

*\*Šiuo įsakymu patvirtinto Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo:*

*1. 11 ir 15 punktų reikalavimai netaikomi:*

*1.1. mokytojams, kuriems 2014 m. rugsėjo 1 d. iki teisės gauti visą senatvės pensiją yra likę ne daugiau kaip 5 metai;*

*1.2. mokytojams, turintiems aukštąjį, aukštesnįjį, įgytą iki 2009 metų, ar specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų, išsilavinimą ir pedagogo kvalifikaciją, ir iki 2014 m. rugsėjo 1 d. pradėjusiems studijuoti/ mokyti mokomą dalyką/ ugdymo programą, atitinkančią studijų arba dalyko/ pedagoginės specializacijos modulio programą, studijų/mokymosi metu, bet ne ilgiau kaip 5 metus;*

*2. 17 punktą įsigalioja 2015 m. rugsėjo 1 d. Šio punkto reikalavimai netaikomi mokytojams, kuriems 2015 m. rugsėjo 1 d. iki teisės gauti visą senatvės pensiją yra likę ne daugiau kaip 5 metai;*

*3. 12.4 ir 12.6 papunkčiai įsigalioja 2016 m. rugsėjo 1 d. Šių papunkčių reikalavimai netaikomi mokytojams, kuriems 2016 m. rugsėjo 1 d. iki teisės gauti visą senatvės pensiją yra likę ne daugiau kaip 5 metai;*

*Mokytojai aprašo 12.6 papunkčio įsigaliojimo metu, ugdantys specialiuųjų klasių / grupių mokinius, ir neturintys aprašo 12.6 papunktyje nustatytos kvalifikacijos ar darbo stažo, privalo išklausti šiame papunktyje nurodytus atitinkamus kursus iki 2017 m. rugpjūčio 31 d.;*

*Mokytojai, kuriems iki 2014 m. rugsėjo 1 d. buvo pripažinta pedagogo kvalifikacija, ir toliau laikomi turintys pedagogo kvalifikaciją.*

## **REIKALAVIMŲ MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJAI APRAŠAS**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašas (toliau – Aprašas) nustato kvalifikacijas, būtinas dirbti mokytoju pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas, atvejus, kada asmenys laikomi turintys pedagogo kvalifikaciją, ir kvalifikacijas, priskiriamas pedagogo kvalifikacijai.

2. Mokytojai, dirbantys pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas, turi būti įgiję Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Apraše nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją.

3. Asmenų, įgijusių išsilavinimą užsienyje, profesinė kvalifikacija pripažįstama, vadovaujantis Lietuvos Respublikos reglamentuojamų profesinių kvalifikacijų pripažinimo įstatymu ir jį įgyvendinančių teisės aktų nustatyta tvarka.

4. Apraše vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatyme ir kituose teisės aktuose.

### **II. PEDAGOGO KVALIFIKACIJA IR ATVEJAI, KADA ASMENYS LAIKOMI ĮGIJĘ PEDAGOGO KVALIFIKACIJĄ**

5. Pedagogo kvalifikaciją yra įgiję asmenys, turintys aukštąjį, aukštesnįjį, įgytą iki 2009 metų, arba specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų, išsilavinimą ir auklėtojo, dėstytojo, mokytojo (dalyko, dalyko didaktikos, ugdymo srities, profesijos ar tam tikro tipo mokyklos), specialiosios pedagogikos šakos pedagogo (logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo, tiflopedagogo) arba defektologo (oligofrenopedagogo, defektologo logopedo), pedagogo, socialinio pedagogo kvalifikaciją.

6. Atvejai, kada Lietuvos Respublikoje išsilavinimą įgiję asmenys laikomi turintys pedagogo kvalifikaciją:

6.1. kai turi aukštesnįjį išsilavinimą, įgytą iki 2009 metų, ar specialųjį vidurinį išsilavinimą, įgytą iki 1995 metų, ne mažesni kaip 8 metų pedagoginio darbo stažą, išklausę ne mažiau kaip 320 valandų (12 studijų kreditų) pedagogikos, psichologijos ir dalyko didaktikos kursų;

6.2. kai turi aukštąjį išsilavinimą, ne mažesni kaip 6 metų pedagoginio darbo stažą, išklausę ne mažiau kaip 240 valandų (9 studijų kreditus) pedagogikos, psichologijos ir dalyko didaktikos kursų;

6.3. kai turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą, ne mažesnę kaip 5 metų pedagoginio darbo aukštojoje mokykloje stažą, išklaušę ne mažiau kaip 160 valandų (6 studijų kreditus) pedagogikos, psichologijos ir dalyko didaktikos kursų;

6.4. kai turi aukštąjį išsilavinimą ir nuosekliųjų ar nenuosekliųjų, nuolatinųjų ar ištestinių studijų metu yra išklaušę 1600 valandų (60 studijų kreditų) pedagogikos, psichologijos ir dalyko didaktikos dalykų, išlaikę šių dalykų įskaitas ar egzaminus.

### III. REIKALAVIMAI MOKYTOJŲ KOMPETENCIJOMS

7. Mokytojai, dirbantys pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas, privalo mokėti lietuvių kalbą, jos mokėjimo lygis turi atitikti Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. gruodžio 24 d. nutarimu Nr. 1688 „Dėl Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų patvirtinimo ir įgyvendinimo“, reikalavimus; būti išklaušę lietuvių kalbos kultūros kursus pagal Mokytojų, mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui bei skyrių vedėjų lietuvių kalbos kultūros mokymo programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. spalio 20 d. įsakymu Nr. ISAK-2106 „Dėl Mokytojų, mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui bei skyrių vedėjų lietuvių kalbos kultūros mokymo programos patvirtinimo“, per metus nuo darbo mokytoju pradžios, jeigu nėra išklaušę ne mažesnės apimties (22 valandų arba 1 studijų kredito) dalyko studijų metu.

8. Mokytojai, dirbantys pagal profesinio mokymo programas ir neformaliojo švietimo (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo) programas, jei nėra įgiję pedagogo kvalifikacijos, privalo būti išklaušę pedagoginių psichologinių žinių kursą švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka iki darbo mokytoju pradžios, išskyrus mokytojus, turinčius aukštąjį, aukštesnįjį, įgytą iki 2009 metų, specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų, išsilavinimą, kurie šiuos kursus privalo išklaudyti per metus nuo darbo mokytoju pradžios.

9. Mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas, privalo būti išklaušę specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursus mokytojams pagal Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-2481 „Dėl Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programos patvirtinimo“, per metus nuo darbo mokytoju pradžios, jeigu nėra išklaušę ne mažesnės apimties (60 valandų arba 2 studijų kreditų) kursų anksčiau arba studijų metu (šis reikalavimas netaikomas mokytojams, baigusiems specialiosios pedagogikos ir (ar) psichologijos studijų programas).

10. Mokytojai privalo būti įgiję kompetencijas, numatytas Reikalavimuose mokytojų kompiuterinio raštingumo programoms, patvirtintuose Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 „Dėl Reikalavimų mokytojų kompiuterinio raštingumo programoms patvirtinimo“.

*(10 p. - LR ŠMM 2014 08 29 įsakymo Nr. V-774 redakcija, galioja nuo 2014 08 30 iki 2018 08 31)*

10. Mokytojai privalo būti įgiję kompetencijas, numatytas Reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programoms apraše, kurį tvirtina švietimo ir mokslo ministras.

*(10 p. - LR ŠMM 2018 06 13 įsakymo Nr. V-569 redakcija, įsigalioja nuo 2018 09 01)*

### IV. REIKALAVIMAI MOKYTOJŲ DALYKINIAM PASIRENGIMUI

11. Atitinkamas ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo programas ir pagrindinio, vidurinio ugdymo programų dalykų programas gali vykdyti asmenys, įgiję išsilavinimą/ specialybę ar baigę studijų programą, nurodytą 1 ir 2 Aprašo prieduose:

11.1. Aprašo [1 priedas](#) taikomas asmenims, turintiems specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų, aukštesnįjį, įgytą iki 2009 metų, ar aukštąjį išsilavinimą, išskyrus asmenis, kurie aukštąjį išsilavinimą įgijo, baigę studijų programas pagal studijų kryptis, įrašytas Studijų sričių ir kryptių, pagal kurias vyksta studijos aukštosiose mokyklose, sąraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2009 m.

gruodžio 23 d. nutarimu Nr. 1749 „Dėl Studijų sričių ir krypčių, pagal kurias vyksta studijos aukštosiose mokyklose, sąrašo ir Kvalifikacinių laipsnių sąrašo patvirtinimo“;

11.2. Aprašo [2 priedas](#) taikomas asmenims, kurie aukštąjį išsilavinimą įgijo, baigę studijų programas pagal studijų kryptis, įrašytas Studijų sričių ir krypčių, pagal kurias vyksta studijos aukštosiose mokyklose, sąraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2009 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. 1749 „Dėl Studijų sričių ir krypčių, pagal kurias vyksta studijos aukštosiose mokyklose, sąrašo ir Kvalifikacinių laipsnių sąrašo patvirtinimo“.

12. Aprašo 1 ir 2 prieduose nenustatyti atvejai:

12.1. mokyti tikybos pagal bendrojo ugdymo programas gali asmenys, įgiję aukštąjį, aukštesnįjį, įgytą iki 2009 metų, išsilavinimą ir pedagogo kvalifikaciją arba turintys tam reikalingą specialųjį pasirengimą. Tokie asmenys turi turėti atitinkamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos vadovybės nustatyta tvarka išduotą leidimą mokyti tikybos;

*(12.1 p. - LR ŠMM 2015 09 01 įsakymo Nr. V-944 redakcija, įsigaliojo nuo 2015 09 02)*

12.2. mokyti žmogaus saugos pagal bendrojo ugdymo programas gali mokytojai, išklaušę civilinės saugos mokymo kursus pagal Civilinės saugos mokymo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2010 m. birželio 7 d. nutarimu Nr. 718 „Dėl Civilinės saugos mokymo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

12.3. mokyti lietuvių gestų kalbos gali mokytojai, turintys aukštąjį išsilavinimą, baigę ne trumpesnę nei 60 studijų kreditų programą aukštojoje mokykloje, vykdančioje gestų kalbos studijų programą, ir įgiję lietuvių gestų kalbos mokytojo kvalifikaciją;

12.4. mokyti mokinius integruotai dalyko ir užsienio kalbos pagal bendrojo ugdymo programas gali dalyko mokytojai, kurie moka atitinkamą užsienio kalbą ne žemesniu nei B2 kalbos mokėjimo lygiu pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

12.4<sup>1</sup>. organizuoti produktyvųjį mokymąsi gali mokytojai (toliau – produktyviojo mokymosi mokytojai), iki darbo produktyviojo mokymosi mokytoju pradžios išklaušę produktyviojo mokymosi mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programos, tvirtinamos švietimo ir mokslo ministro, pirmąjį modulį „Pasirengimas produktyviojo mokymosi diegimui: galimybės ir ypatumai“ ir per vienerius metus nuo darbo produktyviojo mokymosi mokytoju pradžios išklaušę antrąjį modulį „Produktyviojo mokymosi organizavimas ir įgyvendinimas“, jeigu anksčiau nėra išklaušę kvalifikacijos tobulinimo programos mokytojams, diegiantiems produktyvųjį mokymą;

*(12.4<sup>1</sup> p. - LR ŠMM 2017 04 24 įsakymo Nr. V-269 redakcija, įsigaliojo nuo 2017 04 25)*

12.5. atvejai, kai mokytojai gali ugdyti (mokyti) mokinius pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo ir formalųjį švietimą papildančias ugdymo programas, dalykų sritis, kitus dalykus, neatitinkančius jų išsilavinimo ar baigtos studijų programos:

*(12.5 p. 1 pastraipa - LR ŠMM 2014 10 24 įsakymo Nr. V-960 redakcija, įsigaliojo nuo 2014 10 25)*

12.5.1. mokytojas turi ne mažesnę kaip 15 metų atitinkamo dalyko / ugdymo programos darbo stažą, įgytą iki 2014 m. rugpjūčio 31 d.;

12.5.2. mokytojas turi aukštąjį išsilavinimą, aukštojoje mokykloje baigęs ne trumpesnę kaip 90 studijų kreditų dalyko ar pedagoginės specializacijos modulį ar studijų metu yra baigęs dalyko ar pedagoginės specializacijos dalykų ne mažiau kaip 90 studijų kreditų;

*(12.5.2 p. - LR ŠMM 2014 08 29 įsakymo Nr. V-774 redakcija, galioja nuo 2014 08 30 iki 2018 08 31)*

12.5.2. mokytojas turi aukštąjį išsilavinimą, aukštojoje mokykloje baigęs ne trumpesnę kaip 60 studijų kreditų dalyko ar pedagoginės specializacijos modulį ar studijų metu yra baigęs dalyko ar pedagoginės specializacijos dalykų ne mažiau kaip 60 studijų kreditų;

*(12.5.2 p. - LR ŠMM 2018 06 13 įsakymo Nr. V-569 redakcija, įsigalioja nuo 2018 09 01)*

12.5.3. mokytojas moko mokiniams siūlomą pasirenkamąjį dalyką pagal parengtą (pasirengtą) programą;

12.5.4. mokytojas moko ikiprofesinio ugdymo dalyką pagal mokykloje parengtą (pasirengtą) programą;

12.6. ugdyti specialiųjų klasių / grupių mokinius gali:

12.6.1. turinčius kalbėjimo ir kalbos sutrikimų – ugdymo programos ar dalyko mokytojai, turintys specialiosios pedagogikos (logopedo, defektologo logopedo) kvalifikaciją arba baigę specialiosios

pedagogikos studijų programos logopedo, specialiojo pedagogo specializaciją, arba turintys ne mažesnę kaip 5 metų darbo stažą, įgytą iki 2014 m. rugpjūčio 31 d., specialiojoje klasėje / grupėje mokiniams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, arba ne vėliau kaip per metus nuo darbo su kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčiais mokiniais pradžios išklaušę ne mažiau kaip 40 valandų logopedijos kursą pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintą programą;

12.6.2. kurčiuosius ir neprigirdinčiuosius (kochlearinių implantų naudotojus) – ugdymo programos ar dalyko mokytojai, turintys specialiosios pedagogikos šakos pedagogo (surdopedagogo) kvalifikaciją arba turintys ne mažesnę kaip 5 metų darbo stažą, įgytą iki 2014 m. rugpjūčio 31 d., specialiojoje klasėje / grupėje, kurioje ugdomi kurtieji ir neprigirdintieji (kochlearinių implantų naudotojai), arba ne vėliau kaip per metus nuo darbo su kurčiais ir neprigirdinčiais (kochlearinių implantų naudotojais) mokiniais pradžios išklaušę ne mažiau kaip 40 valandų surdopedagogikos kursą pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintą programą;

12.6.3. akluosius ir silpnaregius – ugdymo programos ar dalyko mokytojai, turintys specialiosios pedagogikos šakos pedagogo (tiflopedagogo) kvalifikaciją arba turintys ne mažesnę kaip 5 metų darbo stažą, įgytą iki 2014 m. rugpjūčio 31 d., specialiojoje klasėje / grupėje, kurioje ugdomi akli ir silpnaregiai mokiniai, arba ne vėliau kaip per metus nuo darbo su aklais ir silpnaregiais mokiniais pradžios išklaušę ne mažiau kaip 40 valandų tiflopedagogikos kursą pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintą programą;

12.6.4. turinčius intelekto sutrikimą arba intelekto sutrikimą ir įvairiapusių raidos sutrikimus – mokytojai, turintys specialiosios pedagogikos šakos pedagogo (oligofrenopedagogo, specialiojo pedagogo) kvalifikaciją arba turintys ne mažesnę kaip 5 metų darbo stažą, įgytą iki 2014 m. rugpjūčio 31 d. specialiojoje klasėje/grupėje mokiniams, turintiems intelekto sutrikimą, arba ne vėliau kaip per metus nuo darbo su mokiniais, turinčiais intelekto sutrikimą arba intelekto sutrikimą ir įvairiapusių sutrikimų, pradžios išklaušę ne mažesnę kaip 40 valandų specialiosios pedagogikos kursą pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintą programą;

12.6.5. turinčius kompleksinių negalių, kurių derinio dalis yra intelekto sutrikimas, – mokytojai, turintys specialiosios pedagogikos šakos pedagogo (oligofrenopedagogo, specialiojo pedagogo, tiflopedagogo, surdopedagogo) kvalifikaciją arba turintys ne mažesnę kaip 5 metų darbo stažą, įgytą iki 2014 m. rugpjūčio 31 d. specialiojoje klasėje/grupėje mokiniams, turintiems kompleksinių negalių, kurių derinio dalis yra intelekto sutrikimas, arba ne vėliau kaip per metus nuo darbo su mokiniais, turinčiais kompleksinių negalių, kurių derinio dalis yra intelekto sutrikimas, pradžios išklaušę ne mažesnę kaip 40 valandų specialiosios pedagogikos kursą pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintą programą;

*(12.6.4, 12.6.5 p. - LR ŠMM 2015 09 01 įsakymo Nr. V-944 redakcija, įsigaliojo nuo 2015 09 02)*

12.6.6. turinčius sveikatos problemų arba judesio ir padėties sutrikimų arba elgesio ir emocijų sutrikimų – ugdymo programos ar dalyko mokytojai, per metus nuo darbo pradžios išklaušę ne mažiau kaip 40 valandų specialiosios pedagogikos (atitinkamai sveikatos problemų arba judesio ir padėties sutrikimų arba elgesio ir emocijų sutrikimų) kursą pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintą programą;

12.7. mokytojai, turintys aukštąjį, aukštesnįjį, įgytą iki 2009 metų, ar specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų, išsilavinimą ir pedagogo kvalifikaciją ir pradėję studijuoti mokomąjį dalyką (ugdymo specializaciją) atitinkančią studijų arba mokomojo dalyko (ugdymo specializacijos) modulio programą, gali ugdyti (mokyti) mokinius pagal jo studijas atitinkančius mokomuosius dalykus (ugdymo specializaciją), bet ne ilgiau kaip 3 metus;

12.8. mokykloje nesant reikiamos kvalifikacijos mokytojo, ugdyti (mokyti) mokinius pagal mokomuosius dalykus (ugdymo specializaciją) gali mokytojai, turintys aukštąjį, aukštesnįjį, įgytą iki 2009 metų, ar specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų, išsilavinimą ir pedagogo kvalifikaciją, ne ilgiau kaip 3 metus, jeigu jie studijuodami yra išklaušę ne mažiau kaip 40 procentų atitinkamo dalyko (-ų) (ugdymo specializacijos) modulio studijų kreditų apimties;

12.9. mokykloje nesant reikiamos kvalifikacijos mokytojo, ugdyti (mokyti) mokinius pagal mokomuosius dalykus (ugdymo specializaciją) gali mokytojai, turintys aukštąjį, aukštesnįjį, įgytą iki 2009 metų, ar specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų, išsilavinimą ir pedagogo kvalifikaciją, ne ilgiau kaip 3 metus, jeigu jie yra įgiję ne mažiau kaip 40 procentų atitinkamo dalyko (ugdymo specializacijos)

modulio studijų kreditų apimties kompetencijas neformaliojo švietimo ir (ar) savišvietos būdu ir jos yra pripažintos teisės aktų nustatyta tvarka.

*(papildyta 12.7-12.9 p. - LR ŠMM 2018 06 13 įsakymo Nr. V-569 redakcija, įsigalioja nuo 2018 09 01)*

13. Reikalavimai profesinio mokymo dalyko / srities mokytojo dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai) nustatomi profesinio mokymo programoje (programos apraše).

14. Reikalavimai neformaliojo švietimo (išskyrus ikimokyklinio, priešmokyklinio ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo) mokytojo dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai) nustatomi neformaliojo švietimo programoje (programos apraše).

15. Formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos mokytojai privalo:

15.1. turėti aukštąjį, aukštesnįjį, įgytą iki 2009 metų, specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų, išsilavinimą, būti įgiję specialybę / baigę studijų programą, atitinkančią mokomąjį dalyką, ar baigę profesinio mokymo programą, įgiję vidurinį išsilavinimą ir kvalifikaciją, atitinkančią mokomąjį dalyką, ir turėti 3 metų atitinkamos srities darbo stažą, išskyrus mokytojus, dirbančius pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo kūno kultūros ir sporto programas;

*(15.1 p. - LR ŠMM 2014 08 29 įsakymo Nr. V-774 redakcija, galioja nuo 2014 08 30 iki 2018 08 31)*

15.1. turėti aukštąjį, aukštesnįjį, įgytą iki 2009 metų, specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų, išsilavinimą, būti įgiję kvalifikaciją / baigę mokytojų rengimo studijų programą ar studijų programą, kurios kryptis atitinka formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos kryptį, ar baigę profesinio mokymo programą, įgiję vidurinį išsilavinimą ir kvalifikaciją, atitinkančią formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos kryptį, ir turėti 3 metų atitinkamos srities darbo stažą, išskyrus mokytojus, dirbančius pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo kūno kultūros ir sporto programas;

*(15.1 p. - LR ŠMM 2018 06 13 įsakymo Nr. V-569 redakcija, įsigalioja nuo 2018 09 01)*

15.2. formalųjį švietimą papildančio ugdymo kūno kultūros ir sporto programos mokytoju gali dirbti asmuo:

15.2.1. turintis aukštąjį, aukštesnįjį, įgytą iki 2009 metų, specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų, išsilavinimą, baigęs atitinkamą sporto programą;

15.2.2. turintis aukštąjį, aukštesnįjį, įgytą iki 2009 metų, specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų, išsilavinimą, nebaigęs atitinkamos sporto programos, bet įgijęs *Kūno kultūros ir sporto departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės* išduotą kūno kultūros ir sporto veiklos leidimą;

15.2.3. baigęs profesinio mokymo programą, įgijęs vidurinį išsilavinimą ir kvalifikaciją, turintis 3 metų atitinkamos srities darbo stažą, nebaigęs atitinkamos sporto programos, bet įgijęs *Kūno kultūros ir sporto departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės* išduotą kūno kultūros ir sporto veiklos leidimą.

16. Meninio ugdymo (dailės, muzikos, šokio, teatro), kūno kultūros, lietuvių kalbos (valstybinės) ir užsienio kalbos pagal pradinio ugdymo programas gali mokyti dalyko mokytojas, išklauses ne mažiau kaip 40 valandų (1,5 studijų kreditų) atitinkamo dalyko ugdymo pradinėse klasėse metodikos kursų.

*(16 p. - LR ŠMM 2015 09 01 įsakymo Nr. V-944 redakcija, įsigaliojo nuo 2015 09 02)*

16<sup>1</sup>. Ugdymą lietuvių kalba (valstybine) pagal priešmokyklinio ugdymo programą gali vykdyti lietuvių kalbos mokytojas, išklauses ne mažiau kaip 40 valandų (1,5 studijų kreditų) ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo metodikos kursų.

*(16<sup>1</sup> p. - LR ŠMM 2017 04 24 įsakymo Nr. V-269 redakcija, įsigaliojo nuo 2017 09 01)*

17. Meninio ugdymo pagal ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą gali mokyti ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo mokytojas arba dalyko mokytojas, išklauses ne mažiau kaip 40 valandų (1,5 studijų kreditų) ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo metodikos kursų.

## V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

18. Mokyklų vadovai privalo užtikrinti, kad mokytojai turėtų Apraše nustatytą kvalifikaciją.

19. Aprašo 6 punkte numatytais atvejais pedagogo kvalifikacijos pripažinimas įforminamas mokyklos vadovo įsakymu.

20. Vadovaujantis Aprašu, mokytojams nustatyti kvalifikaciniai reikalavimai įrašomi į mokytojų pareigybių aprašymus.

**REIKALAVIMAI MOKYTOJŲ, NURODYTŲ REIKALAVIMŲ MOKYTOJŲ  
KVALIFIKACIJAI APRAŠO 11.1 PUNKTE, DALYKINIAM PASIRENGIMUI**

1. Mokytojams, dirbantiems pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas:

| Eil. Nr. | Ugdymo programa         | Reikalavimai*  |
|----------|-------------------------|--|
| 1        | Ikimokyklinis ugdymas   | Baigta ikimokyklinio ugdymo mokytojų rengimo programa  |
| 2        | Priešmokyklinis ugdymas | Baigta ikimokyklinio ir (ar) pradinio ugdymo mokytojų rengimo programa ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka išklaudyti 40 valandų darbo priešmokyklinėje grupėje kursai arba studijų metu išklaudyti atitinkami dalykai. |
| 3        | Pradinis ugdymas        | Baigta pradinio ugdymo mokytojų rengimo programa   |

2. Mokytojams, dirbantiems pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas:

| Eil. Nr.        | Bendrojo ugdymo dalykas  | Reikalavimai*  |
|-----------------|--|--|
| 1               | Etika  | Baigta filosofijos arba etikos mokytojų rengimo programa.<br>Baigta filosofijos arba etikos programa.  |
| 3               | Lietuvių kalba, lietuvių kalba ir literatūra                       | Baigta lietuvių kalbos ir (ar) literatūros mokytojų rengimo programa<br>Baigta lietuvių kalbos ir (ar) literatūros arba lietuvių filologijos programa.   |
| 4               | Gimtoji kalba (baltarusių, lenkų, rusų, vokiečių)                  | Baigta atitinkamos kalbos ir (ar) literatūros mokytojų rengimo programa.<br>Baigta atitinkamos kalbos ir (ar) literatūros arba filologijos programa.   |
| 5               | Užsienio kalba   | Baigta atitinkamos kalbos ir (ar) literatūros mokytojų rengimo programa.<br>Baigta atitinkamos kalbos ir (ar) literatūros arba filologijos programa.   |
| 6               | Matematika   | Baigta matematikos mokytojų rengimo programa.<br>Baigta matematikos, statistikos programa.   |
| 7               | Informacinės technologijos   | Baigta matematikos ir (ar) informatikos mokytojų rengimo programa.<br>Baigta matematikos, informatikos, informatikos inžinerijos, informacinių technologijų programa.  |
| 8               | Gamta ir žmogus (integruotas gamtos mokslų kursas 5–6 klasėms)     | Baigta biologijos, chemijos, fizikos ir (ar) geografijos mokytojų rengimo programa.<br>Baigta biologijos, chemijos, fizikos ir (ar) geografijos programa.  |
| 9               | Integruotas gamtos mokslų kursas 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėms | Baigta biologijos, chemijos ir (ar) fizikos mokytojų rengimo programa (gali mokyti atitinkamą kurso pagal baigtas studijas dalį).<br>Baigta biologijos, biochemijos, bioinžinerijos, ekologijos ir aplinkotyros, biofizikos, chemijos, chemijos inžinerijos, aplinkos inžinerijos, biofizikos ir (ar) fizikos programa (gali mokyti atitinkamą kurso pagal baigtas studijas dalį). |
| 10              | Biologija  | Baigta biologijos mokytojų rengimo programa.<br>Baigta biologijos, biochemijos, biofizikos, ekologijos ir aplinkotyros ir (ar) bioinžinerijos programa.  |
| 11              | Chemija  | Baigta chemijos mokytojų rengimo programa.<br>Baigta chemijos, biochemijos, chemijos inžinerijos, aplinkos apsaugos inžinerijos ir (ar) ekologijos ir aplinkotyros programa.   |
| 12              | Fizika   | Baigta fizikos mokytojų rengimo programa.<br>Baigta fizikos ir (ar) biofizikos programa.   |
| 13              | Istorija   | Baigta istorijos mokytojų rengimo programa.<br>Baigta istorijos ir (ar) politikos mokslų programa.   |
| 13 <sup>l</sup> | Istorija   | Baigta istorijos mokytojų rengimo programa.  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <i>Baigta istorijos mokslų programa.</i>   |
| <b><sup>1</sup>Punkto redakcija nuo 2019-09-01</b> |   |  |
| 14   | Pilietiškumo pagrindai                          | Baigta istorijos mokytojų rengimo programa.<br>Baigta istorijos, sociologijos, teisės ir (ar) politikos mokslų programa.   |
| 15   | Geografija                                      | Baigta geografijos mokytojų rengimo programa.<br>Baigta geografijos programa.  |
| 16   | Ekonomika ir verslumas                          | Baigta ekonomikos mokytojų rengimo programa.<br>Baigta ekonomikos programa.<br>Baigta bet kuri mokytojų rengimo programa ir išklaudyti ne trumpesni kaip 40 val. ekonomikos ir verslumo ugdymo programų ir metodų kursai.  |
| 17   | Integruotas istorijos ir geografijos kursas     | Baigta istorijos ir (ar) geografijos mokytojų rengimo programa.<br>Baigta istorijos ir (ar) geografijos programa.  |
| 18   | Dailė 5–10 (I–II gimnazijos) klasėms            | Baigta dailės ir (ar) piešimo mokytojų rengimo programa.<br>Baigta dailės, dizaino, menotyros ir (ar) architektūros programa.  |
| 19   | Muzika 5–10 (I–II gimnazijos) klasėms           | Baigta bet kuri muzikos mokytojo rengimo programa.<br>Baigta bet kuri muzikos programa.  |
| 20   | Technologijos 5–10 (I–II gimnazijos) klasėms    | Baigta taikomųjų darbų, darbų, buities kultūros ir technologijų ir (ar) dailės mokytojų rengimo programa.  |
| 21   | Menai 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėms         | Baigta dalyką atitinkanti bet kuri muzikos, dailės, piešimo, choreografijos, teatro mokytojų rengimo programa.<br>Baigta dalyką atitinkanti bet kuri muzikos, dailės, dizaino, choreografijos, teatro, režisūros, menotyros, audiovizualinio meno, architektūros programa.   |
| 22   | Technologijos 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėms | Baigta taikomųjų darbų, darbų, buities kultūros ir technologijų ir (ar) dailės mokytojų rengimo programa.<br>Baigta technologijų pasirenkamą dalyką atitinkanti programa, audiovizualinis menas, architektūra, vadyba ir verslo administravimas, rekreacija ir turizmas, ekonomika, technologijos mokslų studijų srities programa. |
| 23   | Kūno kultūra                                    | Baigta fizinio auklėjimo ar kūno kultūros mokytojų rengimo programa.<br>Baigta fizinio auklėjimo, sporto ar kūno kultūros programa.  |

\*Jei kvalifikaciją liudijančiame dokumente nurodyta dviguba programa ar dviguba specialybė, tai vienas iš įgytų išsilavinimų/specialybių ar baigtų studijų programų turi atitikti nurodytą ugdymo programą ar bendrojo ugdymo dalyką.

**REIKALAVIMAI MOKYTOJŲ, NURODYTŲ REIKALAVIMŲ MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJAI APRAŠO 11.2 PUNKTE,  
DALYKINIAM PASIRENGIMUI**

1. Mokytojams, dirbantiems pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas:

| Ugdymo programa         | Kvalifikacija*  |                                 |                              |
|-------------------------|-----------------|---------------------------------|------------------------------|
|                         | Studijų kryptis | Krypties šaka                   | Kvalifikacinis laipsnis      |
| Ikimokyklinis ugdymas   | Pedagogika      | Ikimokyklinio ugdymo pedagogika | Pedagogikos krypties (šakos) |
| Priešmokyklinis ugdymas | Pedagogika      | Ikimokyklinio ugdymo pedagogika | Pedagogikos krypties (šakos) |
|                         |                 | Pradinio ugdymo pedagogika      | Pedagogikos krypties (šakos) |
| Pradinis ugdymas        | Pedagogika      | Pradinio ugdymo pedagogika      | Pedagogikos krypties (šakos) |

2. Mokytojams, dirbantiems pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas:

| Eil. Nr. | Ugdymo sritis   | Bendrojo ugdymo dalykas                           | Kvalifikacija*   |                   |  |
|----------|-----------------|---|--|-------------------|--|
|          |                 |   | Studijų sritis / studijų krypčių grupė / studijų kryptis   | Krypties šaka     | Kvalifikacinis laipsnis  |
| 1        | Dorinis ugdymas | Etika   | Humanitariniai mokslai / Istorija, filosofija, teologija ir kultūros studijos / Filosofija         | visos             | Pagrindinės krypties (šakos)   |
|          |                 |   | Socialiniai mokslai / Švietimas ir ugdymas / Pedagogika  | Dalyko pedagogika | Pedagogikos (dalyko pedagogikos), filosofijos krypties (šakos)                           |
|          |                 |   | Humanitariniai mokslai / Istorija, filosofija, teologija ir kultūros studijos / Religijos studijos | visos             | Pagrindinės krypties (šakos)   |
| 2        |                 | Lietuvių kalba, lietuvių kalba ir literatūra      | Humanitariniai mokslai / Filologija / Lietuvių filologija  | visos             | Pagrindinės krypties (šakos)   |
|          |                 |   | Socialiniai mokslai / Švietimas ir ugdymas / Pedagogika  | Dalyko pedagogika | Pedagogikos (dalyko pedagogikos), lietuvių filologijos krypties (šakos)                  |
| 3        | Kalbos          | Gimtoji kalba (baltarusių, lenkų, rusų, vokiečių) | Humanitariniai mokslai / Filologija / Atitinkamos kalbos filologija                                | visos             | Pagrindinės krypties (šakos)   |
|          |                 |   | Socialiniai mokslai / Švietimas ir ugdymas / Pedagogika  | Dalyko pedagogika | Pedagogikos (dalyko pedagogikos), mokomąjį dalyką atitinkančios studijų krypties (šakos) |
| 4        |                 | Užsienio kalba                                    | Humanitariniai mokslai / Filologija / Atitinkamos kalbos filologija                                | visos             | Pagrindinės krypties (šakos)   |
|          |                 |   | Socialiniai mokslai / Švietimas ir ugdymas /   | Dalyko pedagogika | Pedagogikos (dalyko pedagogikos), mokomąjį   |

|   |  |   |  |   |   |
|---|--|---|--|---|---|
|   |  |   | Pedagogika   |   | dalyką atitinkančios studijų krypties (šakos)   |
| 5   | Matematika ir informacinės technologijos | Matematika  | Fiziniai mokslai / Matematika ir kompiuterių mokslas / Matematika, Statistika  | visos   | Pagrindinės krypties (šakos)  |
|   |  |   | Socialiniai mokslai / Švietimas ir ugdymas / Pedagogika  | Dalyko pedagogika   | Pedagogikos (dalyko pedagogikos), matematikos krypties (šakos)                              |
| 6   | Informacinės technologijos               | Informacinės technologijos                                    | Fiziniai mokslai / Matematika ir kompiuterių mokslas / Informatika, Informacijos sistemos, Programų sistemos, Matematika, Statistika | visos   | Pagrindinės krypties (šakos)  |
|   |  |   | Socialiniai mokslai / Švietimas ir ugdymas / Pedagogika  | Dalyko pedagogika   | Pedagogikos (dalyko pedagogikos), informatikos (informacinių technologijų) krypties (šakos) |
| 7   | Gamtamokslinis ugdymas                   | Biologija   | Biomedicinos mokslai / Gyvybės mokslai / Biologija   | visos   | Pagrindinės krypties (šakos)  |
|   |  |   | Biomedicinos mokslai / Gyvybės mokslai / Molekulinė biologija, biofizika ir biochemija   | Molekulinė biologija  | Pagrindinės krypties (šakos)  |
|   |  |   |  | Biofizika, Biochemija   | Pagrindinės krypties (šakos)  |
| Socialiniai mokslai / Švietimas ir ugdymas / Pedagogika | Dalyko pedagogika                        | Pedagogikos (dalyko pedagogikos), biologijos krypties (šakos) |  |   |   |
| 8   | Gamtamokslinis ugdymas                   | Chemija   | Fiziniai mokslai / Gamtos mokslai / Chemija  | visos   | Pagrindinės krypties (šakos)  |
|   |  |   | Biomedicinos mokslai / Gyvybės mokslai / Molekulinė biologija, biofizika ir biochemija   | Biochemija, Taikomoji biochemija, Medicininė ir veterinarinė biochemija, Molekulinė biologija | Pagrindinės krypties (šakos)  |
|   |  |   |  | Technologijos mokslai / Inžinerija / Chemijos ir procesų inžinerija                           | Chemijos inžinerija   |
|   |  |   | Socialiniai mokslai / Švietimas ir ugdymas / Pedagogika  | Dalyko pedagogika   | Pedagogikos (dalyko pedagogikos), chemijos krypties (šakos)                                 |
| 9   | Fizika                                   | Fizika  | Fiziniai mokslai / Gamtos mokslai / Fizika, Astronomija  | visos   | Pagrindinės krypties (šakos)  |
|   |  |   | Biomedicinos mokslai / Gyvybės mokslai / Molekulinė biologija, biofizika ir biochemija   | Biofizika, Taikomoji biofizika  | Pagrindinės krypties (šakos)  |

|                 |  |  |   |                   |   |
|-----------------|--|--|---|-------------------|---|
|                 |  |  | Socialiniai mokslai / Švietimas ir ugdymas / Pedagogika   | Dalyko pedagogika | Pedagogikos (dalyko pedagogikos), fizikos krypties (šakos)                                    |
| 10a.            |  | Gamta ir žmogus (integruotas gamtos mokslų kursas) | Biomedicinos mokslai / Gyvybės mokslai / Biologija, Molekulinė biologija, biofizika ir biochemija, Gyvybės mokslai; Fiziniai mokslai / Gamtos mokslai / Visos kryptys   | visos             | Pagrindinės krypties (šakos)  |
|                 |  |  | Socialiniai mokslai / Švietimas ir ugdymas / Pedagogika   | Dalyko pedagogika | Pedagogikos (dalyko pedagogikos), biologijos, chemijos, fizikos, geografijos krypties (šakos) |
| 10b.            |  | Integruotas gamtos mokslų kursas (11-12 kl.)       | Biomedicinos mokslai / Gyvybės mokslai / Biologija, Molekulinė biologija, biofizika ir biochemija, Gyvybės mokslai; Fiziniai mokslai / Gamtos mokslai / Chemija, Fizika, Gamtos mokslai (Gali mokyti atitinkamą kurso pagal baigtas studijas dalį)  | visos             | Pagrindinės krypties (šakos)  |
|                 |  |  | Socialiniai mokslai / Švietimas ir ugdymas / Pedagogika (Gali mokyti atitinkamą kurso pagal baigtas studijas dalį)  | Dalyko pedagogika | Pedagogikos (dalyko pedagogikos), biologijos, chemijos, fizikos krypties (šakos)              |
| 11 <sup>1</sup> | Socialinis ugdymas                                 | Istorija   | Humanitariniai mokslai / Istorija, filosofija, teologija ir kultūros studijos / Istorija, Istorija pagal teritoriją, Istorija pagal tematiką, Archeologija, Paveldo studijos Istorija, filosofija, teologija ir kultūros studijos Socialiniai mokslai / Socialinės studijos / Politikos mokslai | visos             | Pagrindinės krypties (šakos)  |
|                 |  |  | Socialiniai mokslai / Švietimas ir ugdymas / Pedagogika   | Dalyko pedagogika | Pedagogikos (dalyko pedagogikos), istorijos krypties (šakos)                                  |
|                 | <b><sup>1</sup>Punkto redakcija iki 2019-09-01</b> |  |   |                   |   |
| 11 <sup>2</sup> |  | Istorija   | Humanitariniai mokslai / Istorija, filosofija, teologija ir kultūros studijos / Istorija, Istorija pagal teritoriją, Istorija pagal tematiką, Archeologija, Paveldo studijos  | visos             | Pagrindinės krypties (šakos)  |

|    |  |  |                          |   |
|----|--|--|--------------------------|---|
|    |  | <i>Istorija, filosofija, teologija ir kultūros studijos</i>  |                          |   |
|    |  | <i>Socialiniai mokslai / Švietimas ir ugdymas / Pedagogika</i>   | <i>Dalyko pedagogika</i> | <i>Pedagogikos (dalyko pedagogikos), istorijos krypties (šakos)</i> |
|    | <b><sup>2</sup>Punkto redakcija nuo 2019-09-01</b> |  |                          |   |
| 12 | Geografija   | Socialiniai mokslai / Socialinės studijos / Visuomeninė geografija;<br>Fiziniai mokslai / Gamtos mokslai / Gamtinė geografija  | visos                    | Pagrindinės krypties (šakos)  |
|    |  | Socialiniai mokslai / Švietimas ir ugdymas / Pedagogika  | Dalyko pedagogika        | Pedagogikos (dalyko pedagogikos), geografijos krypties (šakos)      |
| 13 | Pilietinis ugdymas                                 | Humanitariniai mokslai / Istorija, filosofija, teologija ir kultūros studijos / Istorija, Istorija pagal teritoriją, Istorija pagal tematiką, Archeologija, Paveldo studijos, Istorija, filosofija, teologija ir kultūros studijos: Socialiniai mokslai / Socialinės studijos / Politikos mokslai, Socialinė politika, Sociologija, Antropologija, Visuomeninė geografija; Socialiniai mokslai / Teisė / Teisė | visos                    | visi  |
| 14 | Integruotas istorijos-geografijos kursas           | Humanitariniai mokslai / Istorija, filosofija, teologija ir kultūros studijos / Istorija, Istorija pagal teritoriją, Istorija pagal tematiką, Archeologija, Paveldo studijos, Istorija, filosofija, teologija ir kultūros studijos; Socialiniai mokslai / Socialinės studijos / Visuomeninė geografija   | visos                    | visi  |
| 15 | Ekonomika ir verslumas                             | Socialiniai mokslai / Socialinės studijos / Ekonomika  | visos                    | Pagrindinės krypties (šakos)  |
|    |  | Bet kurios studijų srities studijų programa ir išklaudyti ne trumpesni kaip 40 valandų ekonomikos ir verslumo ugdymo programų ir   |                          |   |

|    |               |   |   |  |   |
|----|---------------|---|---|--|---|
|    |               |   | metodų kursai   |  |   |
| 16 | Menai         | Dailė,<br>Grafinis dizainas,<br>Fotografija       | Menai / Meno studijos / Dailė,<br>Dizainas,<br>Fotografija ir medijos   | visos  | Pagrindinės krypties (šakos)  |
|    |               |   | Humanitariniai mokslai / Istorija, filosofija,<br>teologija ir kultūros studijos / Menotyra   | Dailėtyra,<br>Architektūros istorija ir<br>teorija   | Pagrindinės krypties (šakos)  |
|    |               |   | Socialiniai mokslai / Švietimas ir ugdymas /<br>Pedagogika  | Dalyko pedagogika  | Pedagogikos (dalyko pedagogikos), dailės<br>krypties (šakos)                                |
| 17 | Menai         | Muzika,<br>Kompiuterinės<br>muzikos technologijos | Menai / Meno studijos / Muzika  | Muzikos atlikimas,<br>Muzikos kūryba   | Pagrindinės krypties (šakos)  |
|    |               |   | Humanitariniai mokslai / Istorija, filosofija,<br>teologija ir kultūros studijos / Menotyra   | Muzikologija,<br>Choreologija  | Pagrindinės krypties (šakos)  |
|    |               |   | Socialiniai mokslai / Švietimas ir ugdymas /<br>Pedagogika  | Dalyko pedagogika  | Pedagogikos (dalyko pedagogikos), muzikos<br>krypties (šakos)                               |
| 18 | Menai         | Šokis   | Menai / Meno studijos / Šokis   | visos  | Pagrindinės krypties (šakos)  |
|    |               |   | Socialiniai mokslai / Švietimas ir ugdymas /<br>Pedagogika  | Dalyko pedagogika  | Pedagogikos (dalyko pedagogikos), šokio<br>krypties (šakos)                                 |
| 19 | Menai         | Teatras,<br>Filmų kūrimas                         | Menai / Meno studijos / Teatras ir kinas  | visos  | Pagrindinės krypties (šakos)  |
|    |               |   | Humanitariniai mokslai / Istorija, filosofija,<br>teologija ir kultūros studijos / Menotyra   | Teatrologija,<br>Kinotyra  | Pagrindinės krypties (šakos)  |
|    |               |   | Socialiniai mokslai / Švietimas ir ugdymas /<br>Pedagogika  | Dalyko pedagogika  | Pedagogikos (dalyko pedagogikos), šokio<br>krypties (šakos)                                 |
| 20 | Menai         | Šiuolaikiniai menai                               | Menai / Meno studijos / Dailė, Dizainas, Muzika,<br>Šokis, Teatras ir kinas   | visos  | Pagrindinės krypties (šakos)  |
|    |               |   | Socialiniai mokslai / Švietimas ir ugdymas /<br>Pedagogika  | Dalyko pedagogika  | Pedagogikos (dalyko pedagogikos), dailės,<br>muzikos, šokio, teatro krypties (šakos)        |
| 21 | Technologijos | Technologijos                                     | Socialiniai mokslai / Švietimas ir ugdymas /<br>Pedagogika  | Dalyko pedagogika  | Pedagogikos krypties (dalyko pedagogikos)   |
| 22 |               | Technologijos                                     | Socialiniai mokslai / Švietimas ir ugdymas /<br>Pedagogika  | Dalyko pedagogika  | Pedagogikos (dalyko pedagogikos),<br>technologijos (šakos), inžinerijos krypties<br>(šakos) |
|    |               |   | Menai / Meno studijos / Visos kryptys;<br>Technologijos mokslai / Technologijos / Visos<br>kryptys;<br>Technologijos mokslai / Inžinerija / Visos | Visos (pagal vidurinio<br>ugdymo technologijų<br>bendrojoje programoje<br>numatytą kryptį, | Pagrindinės krypties (šakos)  |

|    |                 |              |   |                   |   |
|----|-----------------|--------------|---|-------------------|---|
|    |                 |              | kryptys;<br>Socialiniai mokslai / Verslas ir vadyba / Visos<br>kryptys;<br>Biomedicinos mokslai / Žemės ūkis ir veterinarija<br>/ Visos kryptys | modulį)           |   |
| 23 | Kūno<br>kultūra | Kūno kultūra | Biomedicinos mokslai / Gyvybės mokslai /<br>Sportas   | visos             | Pagrindinės krypties (šakos)                                |
|    |                 |              | Socialiniai mokslai / Švietimas ir ugdymas /<br>Pedagogika  | Dalyko pedagogika | Pedagogikos (dalyko pedagogika), sporto<br>krypties (šakos) |

\*Jei kvalifikaciją liudijančiame dokumente nurodyta dviguba programa, tai viena iš baigtų studijų programų (ne mažesnės kaip 90 studijų kreditų apimties) turi atitikti nurodytą ugdymo programą ar bendrojo ugdymo dalyką.