

## PATVIRTINTA

Neringos gimnazijos direktoriaus  
2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. 5V-68

### I. SKYRIUS

#### 2017–2018 IR 2018–2019 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PLANAS

1. Neringos gimnazijos (toliau – gimnazija) 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų (toliau – ugdymo programos) ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje.

2. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. Nr. V-446, bei 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. Nr. V-442, nacionaliniais mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais, gimnazijos strateginiu planu, 2016 m. gimnazijos veiklos ataskaita, įsivertinimo rezultatais, atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės poreikius bei turimus išteklius.

3. 2017–2018 m. m. veiklos prioritetas – mokymosi pasiekimų gerinimo sistemos tobulinimas, atsižvelgiant į mokinių padarytą individualią pasiekimų pažangą ir panaudotų poveikių analizę, numatyta siekti kokybiškesnio ugdymo(-si) ir kiekvieno mokinio pažangos bei stiprinti bendradarbiavimą tarp gimnazijos bendruomenės narių.

Ugdymo plano uždaviniai:

- Kokybiškai suplanuotas ugdymo turinys, numatant ugdymo metodų įvairovę, užtikrinant, kad mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai būtų orientuoti į ugdymo kokybės siekimą;
- Ugdyti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi (pamokų lankomumo kontrolė ir t.t.);
- Sudaryti sąlygas mokiniams kryptingai plėtoti turimas ir įgyti naujas kompetencijas (didesnis dėmesys skiriamas ir gabiems mokiniams);
- Stiprinti mokinių, tėvų, mokytojų, pagalbos specialistų, ugdymo aplinkos darbuotojų bendradarbiavimą, siekiant kiekvieno mokinio ugdymo pažangos;
- Skatinti aktyviau veikti tėvų savivaldos institucijas gimnazijoje.

4. Gimnazijos ugdymo planą parengė direktoriaus 2017 m. birželio 1 d. įsakymu Nr. V1-11 „Dėl gimnazijos 2017-2018 m. m. ugdymo plano rengimo darbo grupės sudarymo“ sudaryta darbo grupė, į kurią bendradarbiavimo pagrindais įtraukti mokytojai, mokiniai, mokyklos administracija.

5. Tobulintinos 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų veiklos:

- 5.1. mokėjimo mokytis gebėjimų ugdymas;
- 5.2. naujų mokymo/si formų diegimas ugdymo procese;
- 5.3. edukacinių aplinkų tobulinimas;
- 5.4. mokinių pasiekimų gerinimas;
- 5.5. mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas;
- 5.6. mokinių individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos tobulinimas;
- 5.7. savivaldos institucijų veiklos aktyvinimas;
- 5.8. tėvų įtraukimas į ugdymo proceso įgyvendinimą;
- 5.9. palankios emocinės aplinkos, darnių santykių kūrimas gimnazijoje.

## PIRMAS SKIRSNIS

### 2017-2018 ir 2018-2019 MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

6. Ugdymo organizavimas 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metais.

6.1. ugdymo procesas pradedamas – 2017-2018 m. rugsėjo 1 d. ir baigiamas atitinkamai:

Klasės	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis, savaitėmis
1-4 klasės	2018-05-31	170, 34
5-8 ir I-III gimnazijos klasės	2018-06-15	181, 35
IV gimnazijos klasė	2018-05-25	166, 33

6.2. ugdymo procesas 2018-2019 m. pradedamas rugsėjo 1 d. ir baigiamas atitinkamai:

Klasės	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis, savaitėmis
1-4 klasės	2019-06-07	176, 35
5-8 ir I-III gimnazijos klasės	2019-06-21	185, 36
IV gimnazijos klasė	2019-05-24	165, 33

7. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

8. Ugdymo procesas 1 – 4, 5-8 klasėse ir I – IV gimnazijos klasėse skirstomos pusmečiais. Mėnesį iki pusmečio pabaigos (gruodžio 1 – 30 d., gegužės 1 – 10 d.) vedamas signalinis pusmetis, su kurio rezultatais supažindinami mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai) (toliau – tėvai) ir jei reikia, numatomos priemonės (pvz. mokytojo nuožūra suteikiamos konsultacijos ar pan.) mokymo/si rezultatams gerinti.

9. Pusmečių trukmė:

9.1. 2017-2018 mokslo metais:

I-asis pusmetis rugsėjo 1 d. – sausio 19 d.;

II-asis pusmetis:

1-4 klasėse – sausio 22 d. – gegužės 31 d.;

5-8 ir I-III gimnazijos klasėse – sausio 22 d. – birželio 15 d.,

IV gimnazijos klasėje – gegužės 25 d.

9.2. 2018-2019 mokslo metais:

I-asis pusmetis rugsėjo 1 d. – sausio 18 d.

II-asis pusmetis:

1-4 klasėse – sausio 21 d. - birželio 7 d.

5–8, I–III gimnazijos klasėse – sausio 21 d. – birželio 21 d.

IV gimnazijos klasėje –sausio 21 d.– gegužės 24 d.

9.3. Mokinių atostogų trukmė kalendorinėmis dienomis 2017-2018 mokslo metais:

Atostogos	Klasė	Atostogų pradžia ir pabaiga
Rudens	1-4, 5-8 ir I-IV G	2017 m. spalio 30 d. – lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų)	1-4, 5-8 ir I-IV G	2017 m. gruodžio 27 d. – 2018 m. sausio 3 d.
Žiemos	1-4,5-8 ir I-IV G	2018 m. vasario 19 d. – vasario 23 d.
Pavasario (Velykų)	1-4, 5-8 ir I-IV G	2018 m. balandžio 2 d. – balandžio 6 d.
Vasaros	1-4	2018 m. birželio 1 d. – rugpjūčio 31 d.
	5-8 ir I-III G	2018 m. birželio 18 d.– rugpjūčio 31 d.

#### 9.4. Mokinių atostogų trukmė kalendorinėmis dienomis 2018-2019 mokslo metais

Atostogos	Klasė	Atostogų pradžia ir pabaiga
Rudens	1-4, 5-8 ir I-IV G	2018 m. spalio 29 d. – lapkričio 2 d.
Žiemos (Kalėdų)	1-4, 5-8 ir I-IV G	2018 m. gruodžio 27 d. – 2019 m. sausio 2 d.
Žiemos	1-4,5-8 ir I-IV G	2019 m. vasario 18 d. – vasario 22 d.
Pavasario (Velykų)	1-4, 5-8 ir I-IV G	2019 m. balandžio 23 d. – balandžio 26 d.

9.5. IV gimnazijos klasės mokiniams, laikantiems pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jie laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų; jeigu laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, mokinio pageidavimu suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

10. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

11. Gimnazijos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, nustačius ypatingą epideminę padėtį dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose ar esant kitoms aplinkybėms priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Sprendimą dėl ekstremaliosios padėties paskelbimo nelaimės apimtoje savivaldybės teritorijoje priima savivaldybės administracijos direktorius. Gimnazijos vadovas apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja Neringos savivaldybės administraciją. Neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos elektoriniame dienyre darant atitinkamus įrašus.

12. Jei oro temperatūra – 20°C ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant -25°C ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Ugdymo procesas, atvykusiems į gimnaziją mokiniams, vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į gimnaziją, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama gimnazijos internetinėje svetainėje ir/arba elektoriniame dienyre. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

## ANTRASIS SKIRSNIS

### GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS. UGDYMO PLANO RENGIMAS

13. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal Gimnazijos strategijos 2017–2019 metų tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius (efektyvinti ir modernizuoti ugdymo procesą, ugdyti dalykinius ir bendruosius gebėjimus, reikalingus mokymuisi visą gyvenimą, diegti naujas ugdymo ir mokinių žinių vertinimo formas, kurti edukacines aplinkas) ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), 2016 m. balandžio 14 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-325 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymo Nr. V-1309 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d. įsakymas Nr. V-46 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymo Nr. 2433 „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo“, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 2016 m. rugpjūčio 31 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-734 „Dėl švietimo ir

mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymo Nr. V-269 „Dėl vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir kt.

14. Gimnazijoje susitarta dėl ugdymo plano turinio, struktūros ir formos. Gimnazijos ugdymo plane atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą yra pateikti konkretūs sprendimai, padedantys įgyvendinti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pasiekti juose numatytus mokymosi pasiekimus.

15. Ugdymo planas parengtas dvejimms 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metams. Gimnazija numato ugdymo organizavimo sprendimus atnaujinti pagal poreikį. Mokyklos ugdymo planas parengtas vadovaujantis demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais.

16. Gimnazija formuodama ugdymo turinį ir rengdama ugdymo planą rėmėsi Nacionalinio egzaminų centro atliktomis brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo lyginamosiomis analizėmis (2015-2017) mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, gimnazijos 2016 m. gruodžio mėn. veiklos įsivertinimo duomenimis, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais (2016 m.), mokyklos (anglų k., matematika, lietuvių k.) bandomųjų egzaminų rezultatais ir kt.

17. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo planuose dalyko turinys pateiktas dvejimms mokslo metams. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, sprendžia kaip skirstyti pamokas per dvejus metus. Tai gali skirtis nuo rekomendacijų Bendrųjų ugdymo planų 124, 143 punktuose, bet dalykui mokytis per dvejus metus skiriama ne mažiau pamokų, nei nurodyta šiuose punktuose.

18. Rengiant ugdymo planą susitarta dėl:

18.1. pamokos trukmės:

- 1 klasė – 35 min.,
- 2-8 ir I-IV g. kl. – 45 min.

18.2 pamokų ir pertraukų laiko:

Pirma pamoka	8:30 – 9:15	10 min. pertrauka
Antra pamoka	9:25 – 10:10	20 min. pertrauka
Trečia pamoka	10:30 – 11:15	30 min. pertrauka
Ketvirta pamoka	11:45 – 12:30	10 min. pertrauka
Penkta pamoka	12:40 – 13:25	10 min. pertrauka
Šešta pamoka	13:35 – 14:20	10 min. pertrauka
Septinta pamoka	14:30 – 15.15	10 min. pertrauka

18.3. ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą (1 priedas);

18.4. ugdomosios veiklos stebėsenos (2 priedas);

18.5. socialinės-pilietinės veiklos organizavimo (3 priedas);

18.6. mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo būdų ir laikotarpių, (4 priedas);

18.7. mokinių individualaus ugdymo planų formų (5 priedas);

18.8. lietuvių kalbos ir raštingumo mokymo gerinimo priemonių (6 priedas);

18.9. pagalbos mokiniui teikimo (7 priedas);

18.10. neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo, pasiūlos, galimybės rinktis ir organizavimo tvarkos (8 priedas);

18.11. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) informavimo tvarkos (9 priedas);

18.12. mokinių ugdymo karjerai (10 priedas);

18.13. elektroninio dienyno tvarkymo tvarkos (11 priedas);

- 18.14. gimnazijos vadovų, pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos (12 priedas);
- 18.15. pamokų lankomumo apskaitos, kontrolės ir mokyklos nelankymo prevencijos vykdymo (13 priedas);
- 18.16. socialinės paramos mokiniams teikimo Neringos gimnazijoje tvarkos (14 priedas);
- 18.17. pažintinės, kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo (dermės su bendrosiomis programomis užtikrinimas, organizavimo laikas ir kt. (15 priedas);
- 18.18. prevencinių programų integravimo į ugdymo turinį būdų (16 priedas);
- 18.19. mokinių skatinimo sistemos taikymo (17 priedas);
- 18.20. aprūpinimo bendrojo lavinimo vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos (18 priedas);
- 18.21. dalykų mokymuisi skiriamų pamokų maksimalaus skaičiaus konkrečioje klasėje (19 priedas);
- 18.22. pasirinkta vykdyti ir įgyvendinti nuoseklias ir ilgalaikes socialines emocines kompetencijas ugdančias prevencines programas: ikimokykliniame ugdyme „Žipio“ programa, 1-4 klasėse – „Laikas kartu“, 5-8 kl. „Paauglystės kryžkelės“, I-IV g. kl. „Raktai į sėkmę“;
- 18.23. vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo Neringos gimnazijoje tvarkos aprašas (20 priedas);
- 18.24. brandos darbo organizavimo (21 priedas);
- 18.25. numatomų priemonių ir būdų mokinių pasiekimams gerinti, mokymosi pagalbos teikimo mokiniams, turintiems žemus mokymosi pasiekimus (22 priedas);
- 18.26. individualios mokinio pažangos fiksavimo ir stebėjimo (23 priedas)
- 18.27. kitų mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo nuostatų.
19. Mokiniai siūloma papildomai pasirinkti dalykus, dalykų modulius, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir šių dienų aktualijas:
- 19.1 Mokiniai siūlomi moduliai mokinių pasiekimų spragoms kompensuoti, pagilintam dalykų mokymui, naujam dalyko turiniui išmokti.
- 19.2 Mokiniai ar jų tėvams pasirinkus modulius mokymosi krūvis negali viršyti maksimalaus pamokų skaičiaus. Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas pagal poreikius rengia dalykų mokytojai pagal gimnazijoje galiojančią tvarką. Programos aprobuojamos metodinėse grupėse, derinamos su gimnazijos vadovais ir tvirtinamos direktoriaus iki einamųjų metų rugsėjo 10 d.
- 19.3 III-IV gimnazijos klasėse tęsiamas ugdymo turinio diferencijavimas. Mokiniai siūlomi bendrieji ir išplėstiniai dalykų kursai, užsienio kalbų mokymas atitinka Europos Tarybos siūlomus A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokymosi lygius, siūlomos ir realizuojamos pasirenkamųjų dalykų ir modulių programos. Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas pagal poreikius rengia dalykų mokytojai. Programos aprobuojamos metodinėse grupėse, derinamos su gimnazijos vadovais ir tvirtinamos direktoriaus įsakymu iki rugsėjo 12 d.
20. Gimnazija ugdymo proceso metu pagal poreikį koreguoja ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.
21. Gimnazijos ugdymo planą gimnazijos vadovas tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su gimnazijos taryba, gimnazijos steigėju - Neringos savivaldybės administracija ar jos įgaliotu asmeniu.

## **TREČIASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS MOKYKLOJE**

22. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokytojų bei kitų mokyklos darbuotojų pagalba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Gimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi

aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Gimnazijos Vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. gegužės 2 d. įsakymu Nr. V-319 „Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymo Nr. 579 „Dėl mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“, Neringos gimnazijos Vaiko gerovės komisijos veiklos planu (24 priedas).

23. Gimnazija organizuoja ir vykdo kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas, vadovaudamasi Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu (25 priedas), Krizių valdymo tvarkos aprašu (26 priedas), parengtais remiantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, Įrengtų vaizdo stebėjimo kamerų naudojimo tvarkos aprašu (27 priedas).

23.1. neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

23.2. Nuosekliai ir reguliariai ugdo mokinių savęs pažinimo, empatijos, problemų ir konfliktų sprendimo, pykčio valdymo, streso įveikos, bendravimo ir bendradarbiavimo bei kitus socialinius įgūdžius, organizuojant prasmingas, bendruomeniškumą, savanorystę, pilietiškumą, saviraišką skatinančias veiklas;

23. Neringos gimnazijoje parengtos ir 2017 m. sausio 10 d. Gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. 5V-05 patvirtintos sveikatos priežiūrą reglamentuojančios tvarkos:

23.1 Pirmosios pagalbos organizavimo tvarkos aprašas (28 priedas);

23.2 Darbuotojų veiksmų įtarus mokinių vartojus alkoholi, tabaką ir (ar) kitas psichiką veikiančias medžiagas tvarkos aprašas (29 priedas);

23.3. Pagalbos pagal gydytojų rekomendacijas užtikrinimo (pvz.: vaistų laikymo, išdavimo, naudojimo ir kt.) jeigu mokinys serga lėtine neinfekcine liga tvarkos aprašas (30 priedas);

23.4. Darbuotojų veiksmų mokiniui susirgus ar patyrus traumą gimnazijoje ir teisėtų mokinio atstovų informavimo apie gimnazijoje patirtą traumą ar ūmų sveikatos sutrikimą tvarkos aprašas (31 priedas)

23.5. Vaikų priežiūros dėl asmens higienos tvarka (32 priedas)

23.6. Siekiant priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų, prevencinės programos integruojamos į dalykų programas:

23.6.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-49479 integruojama į biologijos, chemijos, psichologijos, dorinio ugdymo pamokas ir klasės valandėles;

23.6.2. Antikorupcinio ugdymo programa, integruojama – į istorijos, pilietinio ugdymo, ekonomikos pamokas, neformalųjį ugdymą ir klasės valandėles; (gimnazijos direktoriaus 2015-04-14 įsakymas Nr. 5V-225);

23.6.3. Smurto ir patyčių mažinimo prevencijos programa – į dorinio ugdymo, dailės pamokas ir klasės valandėles; (Gimnazijos direktoriaus 2015-04-14 įsakymas Nr. 5V-225; 2017 m. kovo 22 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas Nr. V-190 „Dėl smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“);

23.6.4. ŽIV/AIDS prevencijos programa – į biologijos, dailės, dorinio ugdymo, psichologijos pamokas ir klasės valandėles; (gimnazijos direktoriaus 2015-04-14 įsakymas Nr. 5V-225);

23.6.5. Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 „Dėl Sveikatos ugdymo bendrosios programos patvirtinimo“ – į kūno kultūros, biologijos, technologijų pamokas ir klasės valandėles;

23.6.6. Į gimnazijos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941“Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa)– į kūno kultūros, biologijos, psichologijos, etikos, tikybos pamokas ir klasės valandėles;

23.6.7. Žmogaus saugos programa 1-8 klasėms sudaryta iš 3 programų : Saugaus eismo programa bendrojo lavinimo mokyklos I-VIII klasėms, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir

mokslo ministro 2006 m. gegužės 26 d. įsakymu Nr. ISAK-1030 (Žin., 2006, Nr. 61-2235), 1-8 klasėse integruojama į Bendrosios programos ugdymo dalykų turinį. Civilinės saugos mokymo programa bendrojo ugdymo mokykloms, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. spalio 24 d. įsakymu Nr. ISAK-2117 (Žin., 2006, Nr.5-169, [www.civilinesauga.lt](http://www.civilinesauga.lt));

23.6.8. Priešgaisrinės saugos mokymo programa bendrojo lavinimo mokykloms, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro bei Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministro 2003 m. birželio 10 d. įsakymu Nr. ISAK-820/IV-208 (Žin., 2003, Nr. 60-2743), integruojamos į 1-8 klasių ugdymo dalykų – gamtos, biologijos, fizikos, chemijos – turinį. Gimnazijos klasėse mokoma tik civilinės saugos ir priešgaisrinės saugos, integruojant į biologijos, fizikos, chemijos turinį;

23.6.9. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, integruojama į klasės valandėles, technologijos, ekonomikos, dorinio ugdymo, psichologijos ir kitas pamokas pagal ugdymo karjerai darbo grupės parengtas rekomendacijas;

23.6.10. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ bei Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, integruojama į lietuvių kalbos, muzikos, dorinio ugdymo pamokas, klasės valandėles.

23.7. Dalykų ar jų dalies turinio integracija ir integruotų pamokų temos suderinamos metodinėse grupėse.

23.8. Integruojamos temos ir laikotarpiai nurodomi mokytojų ilgalaikiuose dalykų planuose.

24. Gimnazija sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ar/ir tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla: stalo futbolas, stalo tenisas, lauko futbolas, krepšinis, šokiai ir kt.

25. Gimnazija, įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma).

26. Mokykla priima sprendimą dėl programos įgyvendinimo būdų: integruoti į dalykų turinį, įgyvendinti per neformaliojo švietimo veiklas, skirti atskirą laiką programai įgyvendinti ar kt. Mokykla šiai programai įgyvendinti gali naudoti mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtas pamokas.

## KETVIRTASIS SKIRSNIS

### PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

27. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, ugdymo turinyje susieja formaliausias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

27.1. skatina mokytojus ir sudaro sąlygas ugdymo turinį įgyvendinti ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: gamtoje, muziejuose, bibliotekose, kitose institucijose, vadovaujantis Renginių organizavimo tvarka (33 priedas), Turizmo renginių organizavimo tvarka (34 priedas). Atsižvelgiant į tai, koreguojamas pamokų tvarkaraštis. Mokytojai planuodami dalyko turinio įgyvendinimą numato mokymosi aplinkas;

27.2. savanorystės veiklomis (bendradarbiavimas su Neringos socialinių paslaugų centru: senelių lankymas kalėdiniu laikotarpiu (dovanėlių jiems ruošimas ir įteikimas namuose); su Neįgaliųjų namais: bendri renginiai, sveikinimo koncertai įvairiomis progomis; Klaipėdos gyvūnų prieglaudos „5 pėdutės“ rėmimas ir periodinis gyvūnėlių lankymas ir pan.), kurios padeda mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi aplinka ir ekologija bei socialinės atsakomybės už ją ugdymas, pagalbos kitam ar kitokiam vertybines nuostatas, įgyjant realios globos patirties;

27.3. 10 ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriama pagilinti kultūrinę (2 d.), (etninę) meninę (2 d.), pažintinę (1 d.), kūrybinę (1 d.), sportinę (1 d.), praktinę (1 d.), socialinę (1 d.), prevencinę (1 d.) 1-8, I-II gimnazijos klasėse (direktoriaus įsakymu). Ne mažiau kaip 60% iš 10 ugdymo proceso dienų derinama prie brandos egzaminų, kalbų įskaitų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo tvarkaraščių (2017 m. rugpjūčio 29 d. Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 1):

27.4. I pusmetyje – 2 dienos (rugsėjo-sausio mėn. projektams, edukacinėms pamokoms, pažintinei veiklai, ekskursijoms, kurias organizuoja klasių vadovai ir kalbų, gamtos ir tikslųjų, socialinių, technologijų ir dailės mokytojai);

27.5. II pusmetyje – 5 dienos (vasario-birželio mėn.) profesinės karjeros planavimo programoms įgyvendinti, pažintinei veiklai, ekskursijoms, kurias organizuoja klasių vadovai, ir kalbų, tikslųjų bei socialinių mokslų, technologijų ir dailės mokytojai bei ataskaitinei meninių, sportinių ir kitų neformaliojo ugdymo programų veiklai;

27.6. dienos (projektams);

27.7. netradicinio ugdymo dienos 2017 m. rugpjūčio 29 d. Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 1:

Eil. Nr.	Netradicinio ugdymo dienos	Klasė	Mėnuo	Atsakingi asmenys
1.	Mokinių savivaldos diena	1–4, 5–8, I–IV G	Spalis	Visų dalykų mokytojai
2.	Tolerancijos diena	1–4, 5–8, IK, I–IV G	Lapkritis	Socialinis pedagogas
3.	Mokytojų darbų paroda	Gimnazijos mokytojai	Gruodis-sausis	Technologijų mokytojai
4.	Karjeros diena	I–IV G	Kovas	Karjeros koordinatorius
5.	Kultūros diena	5–8, IK, I–III G	Balandis	Klasių vadovai
6.	Ataskaitinė meninių, sportinių ir kitų būrelių veiklos	1–4, 5–8, I–III G	Gegužė	Neformaliojo ugdymo programų vadovai
7.	Netradicinių pamokų diena	1–4, 5–8, I–III G	Birželis	Kalbų, gamtos ir tikslųjų, socialinių, technologijų ir dailės mokytojai
8.	Edukacinių išvykų diena	1–4, 5–8, I–III G	Birželis	Klasių vadovai, dalykų mokytojai



9.	Mokyklos aplinkos tvarkymo diena	1–4, 5–8, I–III G	Birželis	Klasių vadovai,
10.	Sporto diena	1-4, 5–8, I–III G	Birželis	Kūno kultūros mokytojai
11.	Projektų diena	6–8, I G – III G	Birželis	Klasių vadovai

28. Socialinė-pilietinė veikla 5–8 klasių, I–III G klasių mokiniams yra privaloma. Ji vykdoma pagal Socialinės-pilietinės veikos organizavimo aprašą (35 priedas).

## PENKTASIS SKIRSNIS

### MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

29. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja gimnazijos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu ir stebėseną, kartu su Mokytojų taryba organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvių optimizavimo klausimus, užtikrina namų darbų, kontrolinių, savarankiškų darbų skyrimo derinimą, atsiskaitymo po ligos reguliavimą, išankstinio išvykimo užduočių fiksavimą.

30. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, gimnazijoje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną (analizuojant signalinių pusmečių, diagnostinių testų, bandomųjų brandos egzaminų įvertinimus.) Mokiniai mokymosi krūvis per savaitę optimalus ir paskirstytas proporcingai.

31. Mokiniai, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą: 1 kl. – ne daugiau kaip 5 pamokos, 2-4 kl. – ne daugiau, kaip 6 pamokos; pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoje ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

32. Gimnazija užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai nerašomi po ligos, atostogų, šventinių dienų.

33. Mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimai nagrinėjami metodinėse grupėse.

34. Mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną atlieka klasių vadovai.

35. III-IV gimnazijos klasėse kontroliniai darbai derinami su mokiniais, atsiskaitomųjų darbų grafikas sudaromas mėnesiui, kontrolę vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

36. Mokiniais 1-8 klasėse ir I-IV gimnazijos klasėse skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius. Suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), mokoma pasirenkamųjų dalykų, modulių, skiriamas papildomas valandų skaičius dalykui mokytis, vykdomi projektai.

37. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja mokytojų, dirbančių vienoje klasėje ar grupėje, bendradarbiavimą, sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus.

38. Klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai tarpusavyje derina namų darbų skyrimą:

38.1. Namų darbai skiriami atskirų klasių mokiniams taip, kad neviršytų sveikatos priežiūros specialistų rekomenduojamų normų;

38.2. Namų darbai mokiniams neužduodami prieš atostogas ir savaitgalius.

39. Kontrolinių užduočių atlikimo laiką tarpusavyje derina vienoje klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai:

39.1. Mokiniais per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

39.2. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę;

39.3. Kontroliniai darbai neskiriami po atostogų ar šventinių dienų;

39.4. Kiekvieno mėnesio pradžioje (iki mėnesio 5 dienos) mokytojai elektroniniame dienyne suderina kontrolinių darbų datas, fiksuoja jas atsiskaitomųjų darbų grafike.

40. Mokiniais, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pamokų tvarkaraštyje negali būti daugiau kaip trys laisvi tarpai tarp pamokų per savaitę, o pagal pagrindinio ugdymo programos

antrąją dalį – vienas laisvas tarpas tarp pamokų (laisvas tarpas tarp pamokų – vienos pamokos trukmės laisvo laiko tarpas tarp pamokų, neįskaitant pietų pertraukai skirto laiko; laisvu tarpu tarp pamokų nelaikoma, jei mokinys neturi pirmos arba pirmos ir antros pamokų).

41. Gimnazijoje esant mokinių, kurie mokosi pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti gimnazijoje.

42. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą, maksimalus pamokų skaičius per savaitę yra ne daugiau nei 10 procentų didesnis už minimalų mokiniui skiriamą pamokų skaičių, nurodytą ugdymo plane .

43. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikių ir ilgalaikių konsultacijų. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ir kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

## ŠEŠTASIS SKIRSNIS

### MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

44. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bei Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, 2017 m. rugpjūčio 22 d. patvirtintu gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. 5V-67 (4 priedas). Mokinių pasiekimai ir suteikiamos mokymosi pagalbos efektyvumas analizuojami du kartus per pusmetį.

44.1. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo pirmosios ir antrosios dalies ir Vidurinio ugdymo programas pažangos ir pasiekimų vertinimą bei tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimą apie mokymosi sėkmingumą reglamentuoja Neringos gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas 2017 m. rugpjūčio 22 d. patvirtintas gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. 5V - 67 (4 priedas).

44.1.1. Pažangos ir pasiekimų vertinimas ugdymo procese grindžiamas mokinių mokymosi proceso stebėjimu. Mokiniams laiku teikiama informacija apie tai, kas padaryta gerai, ką reikia patobulinti, kaip tai atlikti, kad būtų pasiekti mokymosi uždaviniai pagal sutartus kriterijus.

44.1.2. Mokinių, besimokančių pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pažanga ir pasiekimai vertinami pagal bendrosiose programose aprašytus pasiekimus taikant 10 balų vertinimo sistemą. Taikomos ir kitos metodinių grupių aprobuotos vertinimo sistemos (kaupiamieji balai, taškai, plusai ir pan.), numatant konvertavimo į dešimtbalę sistemą galimybes.

44.1.3. Su vertinimo kriterijais kiekvienas mokytojas supažindina mokinius per pirmąsias dalyko pamokas rugsėjo mėnesį, o klasės vadovas supažindina tėvus su gimnazijoje taikoma vertinimo ir atsiskaitymų tvarka per pirmąjį tėvų susirinkimą.

44.1.4. Dalykų mokymosi pasiekimai pusmečio pabaigoje įvertinami pažymiu.

44.1.5. Dorinio ugdymo (etikos, tikybos), pasirenkamųjų dalykų mokinių mokymosi pasiekimai pažymiais nevertinami, 1 – 4 klasėse vertinama įrašu padaryta arba nepadaryta pažanga „p. p“ arba „n. p“, 5 – 8 klasėse, I – IV gimnazijos klasėse vertinama įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

44.1.6. Dalyko modulio mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“/„neįskaityta“.

44.1.7. Įrašas „atleistas“ įrašomas, jeigu mokinys atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos direktoriaus įsakymą.

44.1.8. Įrašas „neatestuota“ – jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti.

45. Gimnazija apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja mokyklos nustatyta tvarka vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais.

## SEPTINTASIS SKIRSNIS

### MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS, ĮGYVENDINANT PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAS

46. Gimnazija sudaro sąlygas (aprūpina ugdymo priemonėmis, organizuoja pamokinę ir popamokinę veiklą, rengia konsultacijas mokymosi sunkumų turintiems ir aukštesnių gebėjimų siekiantiems mokiniams) kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias (esant būtinybei sudaro individualų ugdymo planą, stebi ir fiksuoja individualią pažangą) ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų – asmeninės pažangos tobulėjimo.

47. Gimnazijoje direktoriaus pavaduotojas ugdymui yra atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą. (7 priedas).

48. Mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami nuolat per Mokytojų tarybos, Vaiko gerovės komisijos, Metodinės tarybos, metodinių grupių posėdžius. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu su gimnazijos švietimo pagalbos specialistais tariamasi dėl mokymosi pagalbos teikimo (siūlomoms individualios trumpalaikės konsultacijos ar kitos individualizuotos priemonės).

49. Gimnazijos vaiko gerovės komisija rūpinasi pozityvaus mikroklimato kūrimu ir pozityvių vertybių puoselėjimu, koordinuoja prevencijos ir intervencijos priemonių įgyvendinimą, organizuoja ir koordinuoja mokymo(-si)/ugdymo(-si), švietimo ar kitos pagalbos vaikui teikimą, tariasi su tėvais, mokytojais dėl jos turinio, teikimo formos ir būdų (23 priedas).

50. Mokymosi pagalba gimnazijoje teikiama vadovaujantis Pagalbos mokiniui teikimo aprašu (7 priedas).

51. Mokymosi pagalbą teikia mokytojai, socialinis pedagogas, psichologas, klasės vadovai:

51.1. pamokoje kaip grįžtamąjį ryšį, koreguojant mokinio mokymąsi, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

51.2. skiriant trumpalaikes arba ilgalaikes ugdymo dalykų konsultacijas, kurių būdą ir formą dalyko mokytojas aptaria kartu su mokiniu ir jo tėvais, fiksuojant el. dienyne.

52. Numatytiems mokinių rezultatams pasiekti ar gerinti numatomos šios priemonės:

52.1. ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas per visų mokomųjų dalykų pamokas;

52.2. konsultacijų organizavimas gabiesiems ir mokiniams, turintiems mokymosi spragų;

52.3. mokinių motyvavimas ir sudominimas dėstomu dalyku organizuojant pamokas už klasės ribų;

52.4. informacinių technologijų integravimas į ugdymo procesą;

52.5. sudaromos sąlygos mokykloje atlikti namų darbus;

52.6. vykdomi NMPP testai 2, 4, 6, 8 klasėse, II - PUPP, IV - VBEM

52.7. įgyvendinamas lietuvių kalbos ir kultūrinio raštingumo mokymo gerinimo priemonių planas (6 priedas);

52.8. mokiniams siūlomi projektiniai darbai.

53. Kartą per pusmetį, jam pasibaigus, metodinės grupės, Metodinė taryba ir Mokytojų taryba aptaria ir analizuoja ugdymo proceso diferencijavimą, integravimą bei mokinių pasiekimus, priima sprendimus dėl pagalbos teikimo poreikio.

## AŠTUNTASIS SKIRSNIS

### NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

54. Gimnazija sudaro galimybes kiekvienam mokiniui, pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas. (2017 m. patvirtintas gimnazijos direktoriaus). (8 priedas)

55. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija):

55.1. neformaliojo ugdymo veikla įrašoma į neformaliojo ugdymo tvarkaraštį, pildoma el. dienyne.

55.2. pagal gimnazijos galimybes neformalųjį ugdymą lankantys mokiniai skatinami dalyvauti įvairiuose kūrybiniuose renginiuose, projektuose.

56. Neformaliojo ugdymo veiklą gimnazijoje kuruoja Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

57. Neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai renkasi laisvai:

57.1. neformaliojo švietimo pasiūla sudaroma atsižvelgiant į gimnazijos mokinių, jų tėvų ir mokytojų pasiūlymus, gimnazijos galimybes.

57.2. suteikiamos galimybės vykdyti veiklas patraukliose ir saugiose mokiniui aplinkose, padedančiose įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo tikslus;

57.3. valandos nustatomos kiekvienai ugdymo programai visiems mokslo metams;

57.4. gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius;

57.5. minimalus neformaliojo vaikų švietimo grupės mokinių skaičius – 7 mokiniai;

57.6. neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos pagal Neringos savivaldybės tarybos patvirtintą formą.

57.7. Mokiniai gali rinktis šias neformaliojo švietimo programas\*:

Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Valandų skaičius		Dalyvių skaičius grupėje	Dalyvių amžius	
	Per savaitę	Per metus		Klasė	Metai
1. Žinių karalystė	1	34	8	1	7
2. Etnokultūra	1	34	12	2	8
3. Jaunieji keramikai	2	68	12	1-4	7-10
4. Lauko tenisas	1	34	10	1-4	7-10
5. Mažieji gamtininkai	1	34	9	3-5	9-11
6. Pulo ABC	2	68	19	3-10	9-16
<del>7. Oratorystės menas</del>	<del>1</del>	<del>34</del>	<del>7-9</del>	<del>5-7</del>	<del>11-13</del>
8. ECO TEAM – prie ERASMUS projekto	2	68	10	7-9	13-15
<del>9. Teatro studija</del>	<del>2</del>	<del>68</del>	<del>7-9</del>	<del>8-10</del>	<del>14-16</del>
10. Vokalinis ansamblis „Inspire“	3	102	8	9	15
11. Instrumentinis ansamblis „Inspire“	3	102	8	9	15
<del>12. Lauko tenisas</del>	<del>2</del>	<del>68</del>	<del>10</del>	<del>5-11</del>	<del>11-17</del>
13. IKT ir garso pasaulis	2	68	11	5-12	11-18
14. Frankofonai	1	34	7	5-11	11-17

## DEVINTASIS SKIRSNIS

### UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

58. Gimnazija išanalizavusi numatomų integruoti programų tikslus, turinį ir ryšį su Bendrųjų programų tikslais ir turiniu, atsižvelgdama į mokyklos tikslus ir kontekstą, mokinių poreikius ir bendruosius susitarimus, programas įgyvendina:

58.1. integruoja į dalyko ar dalykų ugdymo turinį;

58.2. kaip privalomus dalykus

58.3. kaip laisvai mokinio pasirenkamus dalykus;

- 58.4. kaip neformaliojo vaikų švietimo veiklų dalis;
- 58.5. integruoja į klasės auklėtojo veiklą.
59. Gimnazija dėl programų integravimo į gimnazijos ugdymo turinį pasirinkus atitinkamus planavimo, organizavimo, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir fiksavimo būdus (4 priedas).
- 59.1. Žmogaus saugos bendroji programa 1-8 klasėms, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymas Nr. V-655 integruojama į dalykų turinį. Žmogaus saugos ilgalaikiai planai sudaromi ir teikiami tvirtinti kuruojančiam vadovui per 5 d. darbo dienas nuo mokslo metų pradžios“;
- 59.2. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494, integruojama į klasės auklėtojo veiklą, bendradarbiaujant su socialiniu pedagogu, psichologu.
- 59.3. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941, įgyvendinama derinant dalykų ryšius formaliame ir neformaliame švietime. Mokykloje paskirtas asmenys, atsakingi už Programos įgyvendinimo koordinavimą fizikos mokytojas Igoris Miliūnas, informacinių technologijų mokytojas ekspertas Norbertas Airošius. Bendradarbiaujama su pagalbos mokiniui specialistais, įtraukiant mokyklos visuomenės sveikatos priežiūros specialistą, dalykų mokytojus, klasių auklėtojus ir atitinkamų sričių sveikatos priežiūros įstaigų specialistus į sveikatingumo, lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai veiklas. Ši programa integruojama į biologijos, psichologijos, etikos, tikybos pamokas ir klasės valandėles;
- 59.4. Saugaus eismo programa bendrojo lavinimo mokyklos I-VIII klasėms, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, 1-8 klasėse integruojama į Bendrosios programos ugdymo dalykų turinį;
- 59.5. Civilinės saugos mokymo programa bendrojo ugdymo mokykloms, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. Nr. V-1159, ir Priešgaisrinės saugos mokymo programa bendrojo lavinimo mokykloms, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro bei Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministro 2003 m. birželio 10 d. įsakymu Nr. ISAK-820/IV-208 (Žin., 2003, Nr. 60-2743), integruojamos į 1-8 klasių ugdymo dalykų – gamtos, biologijos, fizikos, chemijos – turinį. Gimnazijos klasėse mokoma tik civilinės saugos ir priešgaisrinės saugos, integruojant į biologijos, fizikos, chemijos turinį;
- 59.6. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, integruojama į klasės valandėles, technologijos, ekonomikos, dorinio ugdymo, psichologijos ir kitas pamokas pagal ugdymo karjerai darbo grupės parengtas rekomendacijas; I-II G klasių mokiniams siūlomas pasirenkamasis dalykas „Karjeros planavimas ir gyvenimiškų įgūdžių ugdymas“;
- 59.7. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, integruojama į lietuvių kalbos, muzikos, dorinio ugdymo pamokas, klasės valandėles.
60. Dalykų ar jų dalies turinio integracija ir integruotų pamokų temos suderinamos metodinėse grupėse. Integruojamos temos ir laikotarpiai nurodomi mokytojų ilgalaikiuose dalykų planuose.

## **DEŠIMTASIS SKIRSNIS**

### **DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS**

61. Mokyklos ugdymo plane nustatyta kokių dalykų mokymą numatoma intensyvuoti. Dalykų, kuriuos numatoma intensyvuoti organizavimo ir mokinių pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas (4 priedas)

## **VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS**

62. Mokinių perskirstymas ar priskyrimas grupei, nepažeidžiantis jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei, gali būti trumpo laikotarpio – tik tam tikroms užduotims atlikti arba tam tikro dalyko pamokoms. Dėl pergrupavimo tikslų ir principų turi būti tariamasi su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), jis neturi daryti žalos mokinio savivertei, tolesnio mokymosi galimybėms, mokinių santykiams klasėje ir mokykloje. Mokykla analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, individualizavimas, kokį poveikį jis daro pasiekimams ir pažangai, priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus, atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

63. Diferencijuotu ugdymu atsižvelgiama į mokinių poreikius pritaikant mokiniui mokymosi uždavinius ir užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymo (si) priemones, tempą ir skiriamą laiką. Diferencijavimas taikomas:

63.1. mokiniui individualiai (turinčiam mokymosi sunkumų, itin gabiam, mokomam pagal individualiai pritaikytas programas) pamokų metu ir specialiųjų pratybų metu;

63.2. mokinių grupei;

63.3. mokant laikinosiose grupėse pagal skirtingus programų kursus, gebėjimus, poreikius;

63.4. mokant užsienio kalbos 5-8 ir I-II gimnazijos klasėse (pagilinto mokymo grupės);

63.5. organizuojant konsultavimą, siekiant pagelbėti vaikui išlyginti žinių spragas;

63.6. tam tikroms veiksloams atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai, darbo grupės) grupę galima sudaryti iš mišrių arba panašių polinkių, interesų turinčių mokinių;

63.7. gimnazija analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų, ir priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus;

63.8. Gimnazijoje 1-2 kartus per pusmetį analizuojamas diferencijavimo poveikis mokinių pasiekimams ir pažangai. Rezultatai aptariami mokytojų metodinėse grupėse ir gimnazijos mokytojų tarybos posėdyje.

## **DVYLIKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS**

64. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti.

65. Individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis gimnazijos priimta tvarka (Gimnazijos mokinių individualių ugdymo planų rengimo tvarkos aprašu (5 priedas):

65.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

- 65.2. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio.
66. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, pagal savo išgales pasiekti kuo aukštesnių ugdymo (si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti išsikeltus tikslus, sudaromas individualus ugdymo planas.
67. Individualus ugdymo planas sudaromas su kiekvienu mokiniu, besimokančiu:
- 67.1. pagal vidurinio ugdymo programą;
- 67.2. pagal savarankišką mokymo būdą dėl ligos mokomam namie pagal vidurinio ugdymo bei pagrindinio ugdymo II dalies programas.
- 67.3. mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo II dalies programą.
68. Individualus ugdymo planas sudaromas, jei:
- 68.1. patiria sunkumų po ligos, nori likviduoti spragas ar atsiskaityti už praleistą temą;
- 68.2. po pusmečio, kai turi nepatenkinamą įvertinimą ir siekia likviduoti spragas, pagerinti rezultatus;
- 68.3. itin sėkmingai mokosi, bet siekia įgyti daugiau žinių ir nori dalyvauti konkursuose, olimpiadose;
- 68.4. rengiamas mokiniams, sugrįžusiems į gimnaziją iš užsienio valstybių.
69. Mokinio individualaus ugdymo plano formą siūlo gimnazija (5 priedas).
70. Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams pagal Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) ar Pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT) rekomendacijas individualias programas ar planus rengia dalykų mokytojai.
71. Mokinio individualaus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir pavaduotojams ugdymui, psichologui.
72. Gimnazija priima sprendimą dėl mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, individualaus plano sudarymo būtinumo. Rekomenduojama individualų planą sudaryti mokiniui, kurio pasiekimai žemi, arba mokiniui, kurio pasiekimai aukšti (ypatingai galinčių pasiekti aukščiausią ir aukštą lygmenį, gabumams plėtoti ir gebėjimams ugdyti, ir siekti individualios pažangos).
73. Siekiant stebėti individualią mokinio pažangą ugdymo procese, rekomenduojama individualiame ugdymo plane apibrėžti individualius sėkmės kriterijus, numatyti mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) indėlį į mokinio mokymąsi ir kt. Individualus ugdymo planas turi būti aiškus ir suprantamas mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams). Mokinio individualus ugdymo planas mokykloje turi būti periodiškai peržiūrimas ir, jeigu reikia, koreguojamas.

## **TRYLIKTAJIS SKIRSNIS**

### **GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS**

74. Gimnazija organizuoja mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą.
75. Organizuoja ne mažiau kaip 2 tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimus gimnazijos pasirinkta forma su mokytojais per mokslo metus; (9 priedas)
76. Kas mėnesį tėvai (globėjai, rūpintojai) raštu gauna informaciją apie mokinio pasiekimus.
77. 1-2 kartus per pusmetį organizuojami klasių tėvų susirinkimai, kuriuose, jei reikia, dalyvauja dalykų mokytojai, pagalbos specialistai.
78. Klasių vadovai užtikrina, kad tėvai gautų visą reikalingą informaciją apie vaiko mokymąsi laiku. Tėvai (globėjai, rūpintojai) apie mokinio mokymosi pasiekimus informuojami šiais būdais:
- 78.1. elektroniniais laiškais ir žinutėmis elektroniniame dienyne;
- 78.2. tėvai (globėjai, rūpintojai) turi galimybę ateiti į gimnaziją ir su klasės auklėtoju ar dalyko mokytoju aptarti mokinio pasiekimus;
- 78.3. Tėvams sudaromos sąlygos dalyvauti gimnazijos gyvenime. Tėvai (globėjai, rūpintojai) įtraukiami į įvairių darbo grupių sudėtį, gali lankytis mokytojų ir tėvų susitikimuose, su jais aptariami

ir kartu sprendžiami mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio, sveikos gyvensenos klausimai, sudarytos galimybės išsakyti pasiūlymus gimnazijos veiklai tobulinti.

## **KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS**

### **ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

79. Gimnazija priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), mokytis pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, informuoja valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį, ir numato atvykusio mokytis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, kurios tikslas – veiksmingai reaguoti į atvykusių mokytis asmenų poreikius ir, bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais atstovais, sudaryti mokiniams galimybes sklandžiai integruotis į Lietuvos švietimo sistemą:

79.1. išklauso atvykusiųjų asmenų lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikio ar poreikio tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

79.2. aptaria mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus; mokyklos, mokinio ir tėvų įsipareigojimus;

79.3. parengia atvykusio mokinio įtraukties į mokyklos bendruomenės gyvenimą planą:

79.3.1. numato apytikrą adaptacinio laikotarpio trukmę;

79.3.2. pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;

79.3.3. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusi mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), jeigu mokinyš nepilnametis;

79.3.4. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

79.3.5. numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimą per adaptacinį laikotarpį;

79.3.6. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis;

79.3.7. kai mokinyš nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, organizuoja jo lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu (grupėse ar kitomis formomis), kartu užtikrina, kad dalį laiko jis mokytųsi kartu su bendraamžiais. Intensyviai lietuvių kalbos mokoma(si) iki vienerių metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau), o pagalbos teikimas numatomas keleriems (2–4) metams.

## **PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMOSI ORGANIZAVIMAS GRUPĖSE**

80. Mokymo išlyginamojoje klasėje organizavimas įgyvendinamas vadovaujantis Priėmimo išlyginamojoje mobilioje grupėje tvarka.

## **ŠEŠIOLIKTASIS SKIRSNIS**

### **LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS**

81. Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę, optimalias ir saugias mokinių darbo sąlygas, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje, jų poreikį, lytį, saugą, darbo vietas klasės dalijamos į grupes per atskirų mokomųjų dalykų pamokas:



- 81.1. per dorinio ugdymo (etikos/tikybos) pamokas.
- 81.2. Kūno kultūrai 5-8 ir I-II gimnazijos klasėse sudaromos mergaičių ir berniukų grupės, sugrupuotos iš gretimų klasių mokinių (5-6, 7-8, I-II gimnazijos klasių).
- 81.3. Skirstoma į grupes skirtingoms antrosios užsienio (rusų, vokiečių) kalboms mokytis I ir II gimnazijos klasėse.
- 81.4. Minimalus mokinių skaičius mobilioje grupėje – 4 mokiniai arba nustatomas konkrečiu atveju direktoriaus įsakymu.
- 81.5. III-IV gimnazijos klasėse visų dalykų mokiniai mokomi vienoje grupėje nepriklausomai nuo pasirinkto lygio.
82. Laikinosios grupės sudaromos:
- 82.1. mokytis to paties dalyko programos A arba B kursų;
- 82.2. Mokant laikinosiose grupėse pagal skirtingus programų kursus, gebėjimus, poreikius;
- 82.3. Mokant užsienio kalbos 5-8 ir I-II gimnazijos klasėse (pagilinto mokymo grupės);
- 82.4. Organizuojant konsultavimą, siekiant pagelbėti vaikui išlyginti žinių spragas.
83. Tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai, darbo grupės) grupę galima sudaryti iš mišrių arba panašių polinkių, interesų turinčių mokinių.

## **SEPTINIOLIKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE**

84. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

85. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu gali būti mokomi tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

86. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 1 – 3 klasėse skiriama 9 pamokos, 4 klasėje skiriama – 11 savaitinių pamokų, 5–6 klasėse skiriama 12 savaitinių pamokų, 7–8 klasėse – 13, gimnazijos I–II klasėse – 15, gimnazijos III–IV klasėse – 14. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti gimnaziją.

87. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų gimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas siūloma panaudoti mokinio pasiekimams gerinti.

## **II SKYRIUS**

### **PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

88. Pradinio ugdymo programai ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metais skiriamos ugdymo valandos, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėse – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.

89. Gimnazija nustato ir skiria trijų mėnesių adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pradinio ugdymo programą ir naujai atvykstantiems mokiniams.

90. Gimnazijoje pradinių klasių mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti valandos paskirtos:

- 90.1. Viena pamoka 1 klasėje choreografijai;
- 90.2. Po 1 valandą 2-4 klasėse ankstyvajam anglų kalbos mokymui;
- 90.3. 1 valanda 1-4 klasėse individualioms ir grupinėms konsultacijoms;
- 90.4. 2, 3, 4 klasėse skirta 1 pamoka iš kūno kultūros choreografijai.
91. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu, ankstyvosios užsienio kalbos (anglų kalbos) mokymas pradamas 2 klasėje.
92. Tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų – tikyba arba etika. Dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą.
93. Mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas, žmogaus sauga, saugus eismas, prevencinis ugdymas, sveikos gyvensenos ugdymas.
94. Per dieną gali būti ne daugiau kaip 5 pamokos.
95. Atsižvelgdama į iškeltus ugdymo tikslus, gimnazijos ar atskiros(-ų) klasės(-ių) mokinių mokymosi pasiekimus, mokinių ugdymosi poreikius, gimnazija gali pasirinkti įvairius ugdymo valandų paskirstymo variantus. Ugdymo valandos Bendrajai programai įgyvendinti gali būti paskirstomos taip:
- 95.1. skiriant ugdymo dalykui konkrečiai klasei reikalingą ugdymo valandų skaičių, (perskirstant ketveriems metams ugdymo dalyko programai skiriamas ugdymo valandas), per ketverius metus užtikrinant ugdymo dalykui numatytą bendrą ugdymo valandų skaičių;
- 95.2. perskirstant ugdymo dalykams klasei vieneriems metams skiriamą ugdymo valandų skaičių, išlaikant bendrą pradinio ugdymo programos koncentrai (per dvejus metus) skiriamų ugdymo valandų skaičių.
96. Pradinio ugdymo programa valandomis paskirstyta sekančiai:
- 96.1. 2017-2018 m. m.:

Dalykai	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius		
	1–2 klasės	3–4 klasės	Pradinio ugdymo programa (1–4 kl.)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	2 (1/1)	2 (1/1)	4
Lietuvių kalba	15 (8/7)	14 (7/7)	29
Užsienio kalba (anglų)	3 (0/2+1*)	6 (2+1*/2+1*)	6+3*
Matematika	9 (4/5)	9 (5/4+1*)	18+1*
Pasaulio pažinimas	4 (2/2)	4 (2/2)	8
Dailė ir technologijos	4 (2/2)	4 (2/2)	8
Muzika	4 (2/2)	4 (2/2)	8
Kūno kultūra	5 (3/2)	6 (3/3)	11
Šokis	1*	1*	2*
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	1 kl. – 22 2 kl. – 25	3 kl. – 25 4 kl. – 25	92
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	2*	3*	5*
Iš viso			97

Pastabos: Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti 2017-2018 m. m. paskirtos:

1 pamoka – 2,3,4 klasei anglų k. mokyti; 1 pamoka – 4 matematikos mokymui; 1 pamoka – 1,2 klasei choreografijos mokymui.

Dalykai	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius		
	1–2 klasės	3–4 klasės	Pradinio ugdymo programa (1–4 kl.)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	2 (1/1)	2 (1/1)	4
Lietuvių kalba	15 (8/7)	14 (7/7)	29
Užsienio kalba (anglų)	3 (0/2+1*)	6 (2+1*/2+1*)	6+3*
Matematika	9 (4/5)	9 (5/4+1*)	18+1*
Pasaulio pažinimas	4 (2/2)	4 (2/2)	8
Dailė ir technologijos	4 (2/2)	4 (2/2)	8
Muzika	4 (2/2)	4 (2/2)	8
Kūno kultūra	5 (3/2)	6 (3/3)	11
Šokis	1*	1*	2*
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	1 kl. – 22 2 kl. – 25	3 kl. – 25 4 kl. – 25	92
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	2*	3*	5*
Iš viso			97

Pastabos: Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti 2017-2018 m. m. paskirtos:

1 pamoka – 2,3,4 klasei anglų k. mokytį; 1 pamoka – 4 matematikos mokymui; 1 pamoka – 1,2 klasei choreografijos mokymui.

### III SKYRIUS

#### PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

97. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą. Mokiniui gali būti sudaromos sąlygos rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 „Dėl Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašas).

98. Gimnazija nustato ir skiria adaptacinį trijų mėnesių laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams. Siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis, į šią veiklą įtraukti klasės vadovas, mokiniai savanoriai, mokyklos švietimo pagalbos specialistai ir kt. Per pirmąjį adaptacinio laikotarpio mėnesį mokinių pasiekimai ir pažangos pažymiais nevertinami.

99. Pagrindinio ugdymo programos pirmojoje ir antrojoje dalyje mokiniams siūlomas pasirenkamieji dalykai: „Karjeros planavimas ir gyvenimiškų įgūdžių ugdymas“, „Paauglystės kryžkelės“ bei konsultacijos gabumams tobulinti ir mokymosi spragoms kompensuoti.

100. Nuo 5 klasės siūlomas pagilintas anglų kalbos mokymasis.

101. Antroji užsienio kalba iš šių gimnazijoje siūlomų kalbų (vokiečių, rusų kalbos) tėvų (globėjų, rūpintojų) mokiniui parenkama 6 klasėje. Antrosios užsienio kalbos bendroji programa 6-7 klasėse orientuota į A1, 8, I-II gimnazijos klasėse - į A2 kalbos mokėjimo lygį.

102. Gimnazijoje mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti valandos paskirtos:

Pamokų panaudojimas	5-8 klasės	I ir II gimnazijos klasės	Iš viso val.
Pagilintas anglų kalbos mokymas	2	2	4
Lietuvių (gimtosios) kalbos mokymas	3	3	6
Matematikos mokymas	4	2	6
Integruotas IKT mokymas 8 klasėje	1		1
Technologijos		2	2
Dalykų konsultacijos	4*	2*	6*
Paauglystės kryžkelės (pasirenkamasis dalykas)	3		3
Karjeros planavimas ir gyvenimiškų įgūdžių ugdymas (pasirenkamasis dalykas)		2	2
Iš viso panaudota:	13+4*=17	11+2*=13	24+6*=30
Iš viso skirta:	17	13	30

\* Tarifikuojama tik mokytojams, į mokinių ugdymo turinį neįtraukiama, pamokų skaičius klasei nedidindamas

103. 5-8 ir I-II gimnazijos klasėse žmogaus sauga integruojama į chemijos pamokas. Integracija numatoma ilgalaikiuose planuose.

104. Visiems mokiniams sudaroma galimybė papildomai lankyti aktyvaus judėjimo pratybas treniruoklių salėje, neformaliojo ugdymo sporto užsiėmimus gimnazijoje, užsiimti kita jų pomėgius atitinkančia aktyvaus judėjimo veikla (žaisti stalo tenisą, futbolą, krepšinį, pulą ar kt.).

105. Gimnazijoje nutarta rūpintis lietuvių kalbos ugdymu per visų dalykų pamokas.

106. Mokinių pasiekimai, įgyti mokantis menų, kūno kultūros, technologijų, pilietiškumo pagrindų, ekonomikos, vertinami pažymiu, o pasirenkamieji, dorinio ugdymo dalykai – „įskaityta“, „neįskaityta“.

107. Dorinio ugdymo dalyką mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys pasirenka pats.

108. Kūno kultūrai mokytis sudaromos mergaičių ir berniukų grupės iš gretimų klasių (5-6, 7-8, I-II gimnazijos klasių).

109. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę sekančiai:

109.1. 2017-2018 m. m.

Dalykai , klasė		5	6	7	8	5-8 klasėse
Ugdymo trukmė savaitėmis		35	35	35	35	
Dorinis ugdymas:	Etika	1	1	1	1	4
	Tikyba					
Lietuvių kalba (gimtoji)		5	5	5	5	20
Užsienio kalba (pagilintas kursas)		3	3	3	3	12
Užsienio kalba (antroji)	Rusų kalba		2	2 (8 mok.)	2	6
	Vokiečių kalba			2 (9 mok.)		2
Matematika		4	4	4	4	16
Informacinės technologijos		1	1	1	1*	3
Gamta ir žmogus		2	2			4
Biologija				2	1	3
Chemija					2	2
Fizika				1	2	3
Istorija		2	2	2	2	8
Geografija			2	2	2	6
Dailė		1	1	1	1	4
Muzika		1	1	1	1	4

Technologijos	2	2	2	1	7
Kūno kultūra	2	2	2	2	9
Choreografija	1				1
Paauglystės kryžkelės (pasirenkamasis dalykas)	1*	1*	1*		3*
<b>Iš viso pamokų:</b>	<b>25+1*</b>	<b>28+1*</b>	<b>31+1*</b>	<b>29+1*</b>	<b>113+4*</b>
<b>Minimalus pamokų skaičius pagal BUP</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>113</b>
<b>Maksimalus pamokų skaičius pagal HN</b>	<b>29*</b>	<b>32*</b>	<b>32*</b>	<b>33*</b>	<b>126*</b>
Konsultacijos mokiniams	4				4
<b>Pamokos, skirtos poreikiams tenkinti</b>	<b>12*</b>				<b>12*</b>
<b>Panaudotos pamokos poreikiams tenkinti</b>	<b>4*</b>				<b>4*</b>
<b>Neformalus ugdymas</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

Pastaba: \* - pamokos skirtos mokinių poreikiams tenkinti, įtraukiamos į pamokų krūvį tik sutikus mokinių tėvams (globėjams)

109.2. 2018-2019 m. m.

Dalykai , klasė		5	6	7	8	5-8 klasėse
Ugdymo trukmė savaitėmis		36	36	36	36	
Dorinis ugdymas:	Etika	1	1	1	1	4
	Tikyba					
Lietuvių kalba (gimtoji)		5	5	5	5	20
Užsienio kalba (pagilintas kursas)		3	3	3	3	12
Užsienio kalba (antroji)	Rusų kalba		2	2	2	6
	Vokiečių kalba				2	2
Matematika		4	4	4	4	16
Informacinės technologijos		1	1	1	1*	3+1*
Gamta ir žmogus		2	2			4
Biologija				2	1	3
Chemija					2	2
Fizika				1	2	3
Istorija		2	2	2	2	8
Geografija			2	2	2	6
Dailė		1	1	1	1	4
Muzika		1	1	1	1	4
Technologijos		2	2	2	1	7
Kūno kultūra		2	2	2	2	9
Choreografija		1				1
Paauglystės kryžkelės (pasirenkamasis dalykas)		1*	1*	1*		3*
<b>Iš viso pamokų:</b>		<b>25+1*</b>	<b>28+1*</b>	<b>29+1*</b>	<b>31+1*</b>	<b>113+4*</b>
<b>Minimalus pamokų skaičius pagal BUP</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>113</b>
<b>Maksimalus pamokų skaičius pagal HN</b>		<b>29*</b>	<b>32*</b>	<b>32*</b>	<b>33*</b>	<b>126*</b>
Konsultacijos mokiniams		4				4
<b>Pamokos, skirtos poreikiams tenkinti</b>		<b>12*</b>				<b>12*</b>
<b>Panaudotos pamokos poreikiams tenkinti</b>		<b>4*</b>				<b>4*</b>
<b>Neformalus ugdymas</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

Pastaba: \* - pamokos skirtos mokinių poreikiams tenkinti, įtraukiamos į pamokų krūvį tik sutikus mokinių tėvams (globėjams)

110. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies skiriamas pamokų skaičius per savaitę:

110.1. 2017-2018 m. m.

Dalykai, klasė		I gimnazijos klasė	II gimnazijos klasė	I-II gimnazijos klasės
Ugdymo trukmė savaitėmis		35	35	
Dorinis ugdymas:	etika	1		1
	tikyba		1	1
Lietuvių kalba (gimtoji)		4	5	9
Užsienio kalba I-oji (anglų kalba)		3	3	6
Užsienio kalba II-oji kalba	Rusų kalba	2	2	4
	Vokiečių kalba			
Matematika		3	4	7
Informacinės technologijos		1	1	2
Biologija		2	1	3
Chemija		2	2	4
Fizika		2	2	4
Istorija		2	2	4
Pilietiškumo pagrindai		1	1	2
Geografija		2	1	3
Ekonomika ir verslumas		1	-	1
Dailė		1	1	2
Muzika		1	1	2
Technologijos		1+1*	1,5+1*	2+2*
Kūno kultūra		2	2	4
Žmogaus sauga		Integruota	Integruota	
Karjeros planavimas ir gyvenimiškų įgūdžių ugdymas (pasirenkamasis dalykas)		1*	1*	2*
<b>Iš viso pamokų;</b>		<b>31+2*</b>	<b>30,5+2*</b>	<b>61,5+4*</b>
<b>Minimalus pamokų skaičius pagal BUP</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>62</b>
<b>Maksimalus pamokų skaičius pagal HN</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>70</b>
<b>Konsultacijos mokiniams</b>			<b>4*</b>	<b>4*</b>
<b>Pamokos, skirtos poreikiams tenkinti</b>			<b>14*</b>	<b>14*</b>
<b>Panaudotos pamokos poreikiams tenkinti</b>			<b>4*</b>	<b>4*</b>
<b>Neformalus ugdymas</b>			<b>5</b>	<b>5</b>

Pastaba: \* - pamokos skirtos mokinių poreikiams tenkinti, įtraukiamos į pamokų krūvį tik sutikus mokinių tėvams (globėjams)

110.2. 2018-2019 m. m.

Dalykai, klasė		I gimnazijos klasė	II gimnazijos klasė	I-II gimnazijos klasės
Ugdymo trukmė savaitėmis		36	36	
Dorinis ugdymas:	etika	1	1	2
	tikyba			
Lietuvių kalba (gimtoji)		4	5	9
Užsienio kalba I-oji (anglų kalba)		3	3	6
Užsienio kalba II-oji kalba	Rusų kalba	2	2	4
	Vokiečių kalba			
Matematika		3	4	7
Informacinės technologijos		1	1	2
Biologija		2	1	3
Chemija		2	2	4
Fizika		2	2	4
Istorija		2	2	4
Pilietiškumo pagrindai		1	1	2
Geografija		2	1	3
Ekonomika ir verslumas		1	-	1
Dailė		1	1	2
Muzika		1	1	2
Technologijos		1+1*	1,5+1*	2+2*
Kūno kultūra		2	2	4
Žmogaus sauga		Integruota	Integruota	
Karjeros planavimas ir gyvenimiškų įgūdžių ugdymas (pasirenkamasis dalykas)		1*	1*	2*
<b>Iš viso pamokų;</b>		<b>31+2*</b>	<b>30,5+2*</b>	<b>61,5+4*</b>
<b>Minimalus pamokų skaičius pagal BUP</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>62</b>
<b>Maksimalus pamokų skaičius pagal HN</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>70</b>
<b>Konsultacijos mokiniams</b>			<b>4*</b>	<b>4*</b>
<b>Pamokos, skirtos poreikiams tenkinti</b>			<b>14*</b>	<b>14*</b>
<b>Panaudotos pamokos poreikiams tenkinti</b>			<b>4*</b>	<b>4*</b>
<b>Neformalus ugdymas</b>			<b>5</b>	<b>5</b>

Pastaba: \* - pamokos skirtos mokinių poreikiams tenkinti, įtraukiamos į pamokų krūvį tik sutikus mokinių tėvams (globėjams)

## IV SKYRIUS

### VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

111. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais, gali būti atsižvelgiama į Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą ir kt.

112. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

112.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir (ar) moduliai;

112.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, pasirenkami profesinio mokymo programos moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

113. Gimnazija nustato mokinio individualaus ugdymo plano struktūrą ir jo keitimo tvarką.

114. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais, padedant ir tėvams (globėjams), pasirengia individualų ugdymo planą.

115. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

116. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymo planus, modeliuoja kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką ar profesinio mokymo programos modulį.

117. Jeigu mokinys pageidauja, gimnazija sudaro sąlygas pagerinti pasirinktų ugdymo sričių ar atskirų dalykų kompetencijas papildomai rengtis brandos egzaminams ar tolesniam mokymuisi baigus vidurinio ugdymo programą (pavyzdžiui, profesinio mokymo programos moduliai).

118. Mokinui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija turi užtikrinti galimybes įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlyti keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

119. Vidurinio ugdymo programoje gimnazija siūlo mokiniui:

119.1. jo mokymosi poreikius atliepiančius pasirenkamus dalykus, dalykų modulius. Nesant mokinio pageidaujamų pasirinkti švietimo ir mokslo ministro patvirtintų pasirenkamųjų dalykų programų ar dalykų modulių programų, jas parengia mokykla (Bendrujų ugdymo planų 22 punktą), išskyrus profesinio mokymo programą;

119.2. daugiau pamokų, nei numatyta Bendrujų ugdymo planų 143 punkte, mokytis kitus pasirinktus dalykus ar modulius.

120. Gimnazija užtikrina, kad minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane būtų ne mažesnis nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Didinant pamokų skaičių per savaitę privalu laikytis Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

121. Gimnazija, siekdama užtikrinti, kad mokinys, mokydamasis pagal vidurinio ugdymo programą, tobulintų tolesniam mokymuisi, darbui būtinas kompetencijas, ugdymo procese taiko inovatyvius, besimokantiesiems patrauklius ir aktualius mokymo(si) būdus, plėtoja savarankišką mokymąsi, sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei, padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir(ar) darbinę veiklą, karjerą.

122. Gimnazija, kurioje yra viena gimnazijos III arba viena gimnazijos IV klasė, pagal turimas mokymo lėšas pasirenka tinkamiausią būdą įgyvendinti dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų programas



ir užtikrinti mokymo kokybę. Rekomenduojama lietuvių kalbai ir literatūrai, matematikai ir gimtajai kalbai mokytis) sudaryti atskiras laikinas grupes, atsižvelgiant į mokinių pasirinktą bendrojo ar išplėstinio kurso programą, o užsienio kalbos – į kalbos mokėjimo lygį.

123. Gimnazija priima sprendimus dėl Ugdymo karjerai programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ įgyvendinimo formų mokyklos ugdymo turinyje.

124. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į dalykų ugdymo turinį.

125. Mokiniais, kurie mokosi savarankiškai, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų, o besimokantiems grupinio mokymosi forma – 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 143 punktu nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus.

126. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę:

126.1. 2017-2018 m.m.

	Dalykas		Kursas	III g. kl. Mok. Sk.	Valandos	Grupių sk.	Val. skaičius	Pastabos	IV g. kl. Mok. sk.	Val.	Grupių sk.	Val. skaičius	Pastabos
Bendrojo lavinimo branduolys	Dorinis ugdymas (privalomas)	Tikyba	B						10	1	1	1	
		Etika	B	8	1	1	1						
	Lietuvių kalba (privaloma)				4	1	5+ 1*				1	5+ 1*	
			A	8	5				10	5			
	Užsienio kalba (anglų kalba) (privaloma)				3	1	3+ 2*				1	3+ 2*	
			B1	8	3				3	3			
			B2		3				7	3			
	Socialiniai mokslai (vienas privalomas)	Istorija	B	3	2	1			3	2	1	3	
			A	5	3		3		7	3			
		Geografija	B	2	2	1	2			2	1	3	
			A		3					2	3		
	Matematika (privaloma)				4	1	5+ 1*				1	5+ 1*	
			B	0	5				3	4			
			A	8	5				7	5			
	Gamtos mokslai (vienas privalomas)	Biologija	B	2	2	1			5	2	1	3	
			A	1	3		3		3	3			
		Chemija	B	1	2	1				2	2	1	3
A			1	3		3			1	3			
Fizika		B	1	2	1					2	1	3	
		A	4	3		3			3	3			
Menai (vienas privalomas)	Dailė	B	3	2	1			7	2	1	3		
		A	1	3		3			3	3			
	Muzika	B	4	2	1	2							
		A											
Kūno kultūra	Bendroji k.	B	8	2	1	2		10	2	1	2		
Pasirinkamieji dal.	Užsienio kalba: vokiečių II kalba		B1										
	Ekonomika ir verslumas			2	1	1	1		2	1	1	1	
	Psichologija/„Karjeros projektavimas ir valdymas“.												
	Vokiečių kalba pradedantiems			1	2	1	2						

	Rusų kalba pradedantiems		1	2	1	2						
	Informacinės technologijos	B	3	1	1	1		7	1	1	1	
	Programavimas	A	4	1	1	1						
	Dizainas											
<b>Dalykų moduliai</b>	Lietuvos visuomenės raida nuo viduramžių iki mūsų dienų		3	1	1	1						
	Istorijos raida rašytiniuose šaltiniuose											
	Rašytinės kalbos mokymas kuriant tekstą III gimnazijos klasei		8	1	1	1						
	Literatūrinio rašinio ir samprotavimo kūrimas IV gimnazijos klasėje							10	1	1	1	
	“Focuson English vocabulary based on IELTS” (III gimnazijos kl)		5	1	1	1						
	Success to First Certificate (IV gimnazijos klasė)							10	1	1	1	
	Matematikos spragų šalinimas (III gimnazijos klasė)		5	1	1	1						
	Greitkelis į matematikos VBE (IV gimnazijos klasė)							8	1	1	1	
	Iš viso laikinųjų grupių:				21					16		
	Iš viso valandų:					46					39	
	NU valandų:					3					3	
	Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti					4*					4*	
	Iš viso panaudota					50					43	

Pastaba: \* - pamokos skirtos mokinių poreikiams tenkinti, įtraukiamos į pamokų krūvį tik sutikus mokinių tėvams (globėjams)

## 126.2. 2018-2019 m. m.

<b>Bendrojo lavinimo branduolys</b>	<b>Dalykas</b>		<b>Kursas</b>	<b>III g. kl. Mok. Sk.</b>	<b>Valandos</b>	<b>Grupių sk.</b>	<b>Val. skaitčius</b>	<b>Pastabos</b>	<b>IV g. kl. Mok. sk.</b>	<b>Val.</b>	<b>Grupių sk.</b>	<b>Val. skaitčius</b>	<b>Pastabos</b>
	Dorinis ugdymas (privalomas)	Tikyba	B										
Etika		B						8	1	1	1		
Lietuvių kalba (privaloma)		B							4	1	5+		
		A						8	5		1*		
Užsienio kalba (anglų kalba) (privaloma)		B1						8	3	1	3+		
		B2							3		2*		
Socialiniai mokslai (vienas privalomas)	Istorija	B						3	2	1	3		
		A						5	3				
	Geografija	B						2	2	1	2		
		A							3				
Matematika (privaloma)		B						0	0	1	4+		
		A						8	4		2*		
Gamtos mokslai (vienas privalomas)	Biologija	B						2	2	1	3		
		A						1	3				
	Chemija	B						1	2	1	3		
		A						1	3				

	Fizika	B						1	2	1	3		
		A						4	3				
	Menai (vienas privalomas)	Dailė	B						3	2	1	3	
		A							1	3			
	Muzika	B							4	2	1	2	
		A											
Kūno kultūra	Bendroji k.	B						8	2	1	2		
Pasirenkamieji dal.	Užsienio kalba: vokiečių II kalba	B1											
	Ekonomika ir verslumas							2	1	1	1		
	Psichologija/„Karjeros projektavimas ir valdymas“.												
	Vokiečių kalba pradedantiems							1	2	1	2		
	Rusų kalba pradedantiems							1	2	1	2		
	Informacinės technologijos	B						3	1	1	1		
	Programavimas	A						4	1	1	1		
	Dizainas												
Dalykų moduliai	Lietuvos visuomenės raida nuo viduramžių iki mūsų dienų												
	Istorijos raida rašytiniuose šaltiniuose							3	1	1	1		
	Rašytinės kalbos mokymas kuriant tekstą III gimnazijos klasei												
	Literatūrinio rašinio ir samprotavimo kūrimas IV gimnazijos klasėje							8	1	1	1		
	“Focuson English vocabulary based on IELTS” (III gimnazijos kl)												
	Success to First Certificate (IV gimnazijos klasė)							5	1	1	1		
	Matematikos spragų šalinimas (III gimnazijos klasė)												
	Greitkelis į matematikos VBE (IV gimnazijos klasė)							5	1	1	1		
Iš viso laikinųjų grupių:									21				
Iš viso valandų:										45			
NU valandų:										3			
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti										5*			
Iš viso panaudota										50			

Pastaba: \* - pamokos skirtos mokinių poreikiams tenkinti, įtraukiamos į pamokų krūvį tik sutikus mokinių tėvams (globėjams)

## V SKYRIUS

### MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS

#### BENDROSIOS NUOSTATOS

127. Gimnazija, rengdama gimnazija ir mokinio individualųjį ugdymo planą, sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtiną švietimo pagalbą.

128. Mokykla mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, mokykla vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis švietimo programų įgyvendinimą) ir atsižvelgia į:

128.1. formaliojo švietimo programą;

128.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

128.3. individualizuoto ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, vykdydama švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

128.4. mokyklos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinka, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

#### ANTRASIS SKIRSNIS

#### INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

129. Individualus ugdymo planas rengiamas:

129.1. atsižvelgiant į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, ugdymo programą, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą;

129.2. mokiniui, kuris mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu;

129.3. kai mokiniui pagal pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas tam tikru laikotarpiu reikia intensyvios švietimo pagalbos.

130. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Kai mokykloje nėra švietimo pagalbos specialistų, mokytoją konsultuoja mokyklą aptarnaujančios pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir (ar) savivaldybės administracijos švietimo padalinių specialistai.

## **TREČIASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

131. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 44–55 punktų nuostatomis.

132. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

133. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą arba Socialinių įgūdžių ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama mokykloje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi mokykla (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt.).

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS**

134. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

135. Gimnazija specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas (7 priedas).

136. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

136.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

136.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(-si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtrauktis į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

136.3. specialiųjų pratybų forma: individualių, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai), grupėms (5–8 mokiniai). Mokiniais, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba gali būti teikiama per specialiąsias pamokas;

137. Specialioji pagalba:

137.1. teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“;

137.2. teikiama mokytojo padėjėjo;

137.3. teikiama ugdymo proceso metu.

## PENKTASIS SKIRSNIS

### MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

138. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

139. Mokiniai, kurie mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokytis namie gimnazija skiria pamokų vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 107–110 ir 124, 143 punktais, 1 ar 2 pamokos gali būti skiriamos specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms, o mokiniui.

140. Mokiniai, kurie mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namie skiriama ne mažiau kaip 8 valandos per savaitę:

140.1. mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 107 –110 punktais, 1 ar 2 pamokos gali būti skiriamos specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms.

---

PRITARTA

Neringos gimnazijos tarybos

2017 m. rugpjūčio 30 d. protokolo nutarimu Nr. 3