

PATVIRTINTA
Neringos gimnazijos direktoriaus
2019-08-30 įsakymu Nr. 5V-46/1

SUDERINTA
Neringos savivaldybės administracijos
direktoriaus 2019 m. rugsėjo mėn. 30 d.
įsakymu Nr. V13-481

NERINGOS GIMNAZIJOS 2019–2020 IR 2020–2021 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Neringos gimnazijos (toliau – gimnazija) 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais.

2. Gimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

3. Gimnazijos ugdymo planas parengtas dvejiems – 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metams. Gimnazija numato ugdymo organizavimo sprendimus atnaujinti pagal poreikį.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

4. Ugdymo organizavimas 2019–2020 mokslo metais.

4.1. Mokslo metų ir ugdymo procesas pradedamas 2019 m. rugsėjo 2 d.

4.2. Ugdymo proceso trukmė ir pabaiga 1–4, 5–8, I–III ir IV gimnazijos klasėse:

Klasė	Ugdymo proceso trukmė dienomis, savaitėmis	Ugdymo proceso pabaiga
1–4 klasės	175 dienos, 35 savaitės	2020-06-09

5–8, I–III gimnazijos klasės	185 dienos, 37 savaitės	2020-06-25
IV gimnazijos klasė	163 dienos, 33 savaitės	2020-05-25

4.3. Ugdymo organizavimo laikotarpiai:

Klasė	I pusmetis	II pusmetis
1–4 klasės	2019-09-02–2020-01-17	2020-01-20–2020-06-10
5–8, I–III gimnazijos klasės	2019-09-02–2020-01-17	2020-01-20–2020-06-25
IV gimnazijos klasė	2019-09-02–2020-01-17	2020-01-20–2020-05-25

4.4. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Atostogos	Klasė	Atostogų pradžia ir pabaiga
Rudens	1–4, 5–8, I–IV gimnazijos klasės	2019 m. spalio 21 d.–2019 spalio 25 d.
Žiemos (Kalėdų)	1–4, 5–8, I–IV gimnazijos klasės	2019 m. gruodžio 23 d.–2020 m. sausio 3 d.
Žiemos	1–4, 5–8, I–IV gimnazijos klasės	2020 m. vasario 17 d.–2020 vasario 21 d.
Pavasario (Velykų)	1–4, 5–8, I–IV gimnazijos klasės	2020 m. balandžio 14 d.–2020 balandžio 17 d.
Vasaros	1–4 klasės	2020 m. birželio 11 d.–2020 rugpjūčio 31 d.
	5–8, I–III gimnazijos klasės	2020 m. birželio 26 d.–2020 rugpjūčio 31 d.
	IV gimnazijos klasė	2020 m. liepos 13 d.–2020 rugpjūčio 31 d.

5. Ugdymo organizavimas 2020–2021 mokslo metais.

5.1. Mokslo metų ir ugdymo procesas pradedamas 2020 m. rugsėjo 1 d.

5.2. Ugdymo proceso trukmė ir pabaiga 1–4, 5–8, I–III ir IV gimnazijos klasėse:

Klasė	Ugdymo proceso trukmė dienomis, savaitėmis	Ugdymo proceso pabaiga
1-4 klasės	175 dienos, 35 savaitės	2021-06-08
5-8, I-III gimnazijos klasės	185 dienos, 37 savaitės	2021-06-22
IV gimnazijos klasė	163 dienos, 33 savaitės	2021-05-21

5.3. Ugdymo organizavimo laikotarpiai:

Klasė	I pusmetis	II pusmetis
1–4 klasės	2020-09-01–2021-01-15	2021-01-18–2021-06-08
5-8, I-III gimnazijos klasės	2020-09-01–2021-01-15	2021-01-18–2021-06-22
IV gimnazijos klasė	2020-09-01–2021-01-17	2021-01-18–2021-05-21

5.4. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Atostogos	Klasė	Atostogų pradžia ir pabaiga
Rudens	1–4, 5–8, I–IV gimnazijos klasės	2020-10-26–2020-10-30
Žiemos (Kalėdų)	1–4, 5–8, I–IV gimnazijos klasės	2020-12-23–2021-01-05
Žiemos	1–4, 5–8, I–IV gimnazijos klasės	2021-02-15–2021-02-19
Pavasario (Velykų)	1–4, 5–8, I–IV gimnazijos klasės	2021-04-06–2021-04-09
Vasaros	1–4 klasės	2021-06-09–2021-08-31
	5–8, III gimnazijos klasės	2021-06-23–2021-08-31
	IV gimnazijos klasė	2021-07-12–2021-08-31

6. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą (-us) ar įskaitą (-as) pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

7. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei į mokyklą gali nevykti 1–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos interneto svetainėje ir (arba) elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

8. Gimnazijos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikinais sustabdžius ugdymo procesą, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su Neringos savivaldybės administracija ir Neringos gimnazijos taryba.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

9. Gimnazijos vadovo 2019-06-19 įsakymu Nr. 5V-43 sudaryta darbo grupė gimnazijos 2019–2020 ir 2020–2021 m. m. ugdymo plano projektui parengti.

10. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį ir rengdama ugdymo planą, rėmėsi gimnazijos strateginiu planu, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais, gimnazijos veiklos ataskaita, veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis, atsižvelgė į gimnazijos bendruomenės poreikius bei turimus išteklius.

11. Rengiant gimnazijos ugdymo planą aptartos šios sritys:

11.1. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

11.2. Pamokos trukmė:

1 klasė – 35 min.,

2–8 ir I–IV gimnazijos klasės – 45 min.

11.3. Pamokų ir pertraukų laikas:

Pirma pamoka	8:30 – 9:15	10 min. pertrauka
Antra pamoka	9:25 – 10:10	20 min. pertrauka
Trečia pamoka	10:30 – 11:15	30 min. pertrauka
Ketvirta pamoka	11:45 – 12:30	10 min. pertrauka
Penkta pamoka	12:40 – 13:25	10 min. pertrauka
Šešta pamoka	13:35 – 14:20	10 min. pertrauka
Septinta pamoka	14:30 – 15.15	5 min. pertrauka
Aštunta pamoka	15.20 – 16.05	

11.4. Prevencinės ir integruojamosios programos.

11.4.1. Prevencinių ir integruojamųjų programų įgyvendinimas.

	Prevencinė ir integruojamoji programa	Programos įgyvendinimas
1	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa	Pradiniame ugdyme integruojama į kitų dalykų programų turinį ir neformalųjį švietimą. Pagrindiniame ir viduriniame ugdyme integruojama į visų dalykų programų turinį, neformalųjį švietimą, netradicines pamokas.
2	Ugdymo karjerai programa	Integruojama į klasės valandėles, technologijos, ekonomikos, dorinio ugdymo pamokas. I–II gimnazijos klasėse – pamoka „Karjeros planavimas ir gyvenimiškų įgūdžių ugdymas“.
3	Ilgalaikė nuosekli socialines ir emocines kompetencijas ugdanti prevencinė programa	Pradiniame ugdyme – „Laikas kartu“, 5–8 klasėse – „Paauglystės kryžkelės“, I–IV gimnazijos klasėse – „Raktai į sėkmę“ (Lions Quest programos įgyvendinimas)
4	Etninės kultūros ugdymo programa	Pradiniame ugdyme integruojama į lietuvių kalbos turinį, vykdoma neformaliojo švietimo programa „Etnokultūra“, organizuojami renginiai. Pagrindiniame ir viduriniame ugdyme integruojama į mokomuosius dalykus ir daugelį mokyklos gyvenimo sričių.
5	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa	Integruojama į biologijos, chemijos, psichologijos, dorinio ugdymo pamokas ir klasės valandėles.
6	Antikorupcinio ugdymo programa	Integruojama į istorijos, pilietinio ugdymo, ekonomikos pamokas, neformalųjį ugdymą ir klasės valandėles.
7	Smurto ir patyčių mažinimo prevencijos programa	Integruojama į dorinio ugdymo, dailės pamokas, klasės valandėles, organizuojami renginiai.
8	ŽIV/AIDS prevencijos programa	Integruojama į biologijos, dailės, dorinio ugdymo, psichologijos pamokų turinį, klasės valandėles.

9	Priešgaisrinės saugos mokymo programa	Pradiniame ir pagrindiniame ugdyme integruojama į gamtamokslių dalykų turinį. Gimnazijos klasėse mokoma civilinės saugos ir priešgaisrinės saugos, integruojant į biologijos, fizikos, chemijos dalykų turinį.
10	Žmogaus saugos programa	Saugaus eismo programa 1–8 klasėse integruojama į dalykų turinį. Saugaus eismo programa 1-8 klasėse integruojama į dalykų turinį. Civilinės saugos mokymo programa bendrojo ugdymo mokykloms, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. spalio 24 d. įsakymu Nr. ISAK-2117 (Žin., 2006, Nr.5-169, www:civilinesauga.lt) integruojama į dalykų turinį.

11.4.2. Dalykų ar jų dalies turinio integracija ir integruotų pamokų temos suderinamos metodinėse grupėse, integruojamos temos ir laikotarpiai nurodomi mokytojų ilgalaikiuose dalykų planuose.

11.5. Socialinė-pilietinė veikla.

11.5.1. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus, po 5 val. per pusmetį.

11.5.2. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama el. dienyne Tamo.

11.5.3. Neringos gimnazijos mokiniams yra suteikiamos sąlygos atlikti šio pobūdžio veiklas savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt.

11.5.4. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

11.6. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla.

11.6.1. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) – gimnazijos ugdymo turinio dalis. Ji organizuojama nuosekliai per mokslo metus.

11.6.2. Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, pavyzdžiui, muziejuose, bibliotekose, atviros prieigos centruose, kitose institucijose, virtualiosiose mokymosi aplinkose, gamtoje.

11.6.3. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę). (Pavyzdžiui, 3 astronominių valandų trukmės ugdymo procesas muziejuje gali būti įskaitytas kaip atitinkamo dalyko 4 pamokos, kurių trukmė po 45 min.)

11.6.4. Pažintinės kultūrinės veiklos organizavimas panaudojant 10 ugdymo dienų.

Eil. Nr.	Netradicinio ugdymo dienos	Organizavimo laikas
1.	Mokslo ir žinių diena	Rugsėjis
2.	Mokinių savivaldos diena	Spalis
3.	Skaitymo ugdymo diena	Spalis
4.	Tolerancijos diena	Lapkritis
5.	Etnokultūrinė diena	Gruodis
6.	Karjeros diena	Vasaris
7.	Gamtosauginė diena	Kovas
8.	Patyriminio ugdymo diena	Balandis
9.	Sveikatingumo diena	Gegužė

10.	Edukacinių programų ir išvykų diena	Birželis
-----	-------------------------------------	----------

11.7. Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla ir organizavimas.

11.7.1. Gimnazija sudaro galimybes kiekvienam mokiniui pasirinkti jo poreikius atliepančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.

11.7.2. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija).

11.7.3. Neformaliojo ugdymo veikla įrašoma į neformaliojo ugdymo tvarkaraštį, pildoma el. dienyne.

11.7.4. Neformalųjį ugdymą lankantys mokiniai skatinami dalyvauti įvairiuose kūrybiniuose renginiuose, projektuose.

11.7.5. Neformaliojo ugdymo veiklą gimnazijoje kuruoja Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

11.7.6. Neformaliojo vaikų švietimo programos mokiniai renkasi laisvai.

11.7.7. Neformaliojo švietimo pasiūla sudaroma atsižvelgiant į gimnazijos mokinių, jų tėvų ir mokytojų pasiūlymus, gimnazijos galimybes.

11.7.8. Suteikiamos galimybės vykdyti veiklas patraukliose ir saugiose mokiniui aplinkose, padedančiose įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo tikslus.

11.7.9. Valandos nustatomos kiekvienai ugdymo programai visiems mokslo metams.

11.7.10. Neringos gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius.

11.7.11. Minimalus neformaliojo vaikų švietimo grupės mokinių skaičius – 7 mokiniai.

11.7.12. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos pagal Neringos savivaldybės tarybos patvirtintą formą.

11.7.13. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius gimnazija žymi Mokinių registre.

11.7.14. Mokiniai gali rinktis šias neformaliojo švietimo programas:

Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Valandų skaičius		Dalyvių amžius	
	Per savaitę	Per metus	Klasė	Metai
1. Žinių karalystė	1	35	3	9-10
2. Etnokultūra	1	35	4-5	9-10
3. Jaunieji keramikai	3	105	1-5	7-11
4. Lauko tenisas	1	37	1-8	7-16
5. Mažieji gamtininkai	1	35	2-5	8-11
6. Augu sveikai	2	74	5-8	11-15
7. Pulo ABC	2	74	4-IV gimn.	9-18
8. ECO friends	2	74	5-II gimn.	11-15
9. Vokalinis ansamblis „Inspire“	3	111	III gimn.	15-16
10. Instrumentinis ansamblis „Inspire“	3	111	III gimn.	15-16
11. IKT garso pasaulis	1	37	5-IV gimn.	10-18
12. Frankofonai	1	37	5-III gimn.	10-17
Iš viso:	21	765		

11.8. Mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas.

11.8.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą, Neringos gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašu, patvirtintu Neringos gimnazijos direktoriaus 2017-03-13 d. įsakymu Nr. 5V-24/1.

11.9. Mokiniui švietimo pagalba skiriama vadovaujantis Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pedagoginiu, psichologiniu, medicininu ir socialiniu pedagoginiu aspektais įvertinimo ir specialiojo ugdymosi skyrimo tvarkos aprašu.

11.10. Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas.

Pamokų panaudojimas (pamokų skaičius per metus (savaitę))	1-4 klasės	5-8 klasės	I ir II gimnazijos klasės	III ir IV gimnazijos klasės
Pagilintas anglų kalbos mokymas			37**(1**) Konsultacija	140* (3*) dalyko pamokos 66** (2**) *Modulis „Improving English skills“ III gimnazijos klasei *Modulis „Success to First Certificate“ IV gimnazijos klasei“
Matematikos mokymas	70*(2*) Dalyko pamokos	74**(2**) Konsultacijos	37**(1)** Konsultacija	70*(2*) dalyko pamokos 66**(2*) *Modulis „Tekstinių ir geometrijos uždavinių sprendimas“ III gimnazijos klasei *Modulis „Greitkelis į matematikos VBE“ IV gimnazijos klasei
Pagilintas lietuvių (gimtosios) kalbos mokymas	105* (3*) Dalyko pamokos	74**(2**) Konsultacijos	37*(1*) Dalyko pamoka 37** (1**) Konsultacija	70*(2*) dalyko pamokos 66**(2**) *Modulis „Rašytinės kalbos mokymas kuriant tekstą“ III gimnazijos klasei *Modulis „Literatūrinio rašinio ir samprotavimo kūrimas“ IV gimnazijos klasei
Pagilintas istorijos mokymas				66**(2**) *Modulis „Lietuvos istorijos raida nuo viduramžių iki šių

				dienų“ III gimnazijos klasei *Modulis „Istorijos raida rašytiniuose šaltiniuose“ IV gimnazijos klasei
Technologijos			55,5* (1,5*) dalyko pamokos	
Lions Quest programa	105* (3*) programos pamokos	111* (3*) programos pamokos		
Karjeros planavimas ir gyvenimiškų įgūdžių ugdymas			74* (2*) dalyko pamokos	
Iš viso panaudota:	280	259	277,5	544
Iš viso skirta per metus:	175	444	518	440

*Tarifikuojama mokytojams, į mokinių ugdymo turinį įtraukiama.

**Tarifikuojama tik mokytojams, į mokinių ugdymo turinį neįtraukiama, pamokų skaičius klasei nedidindamas

TREČIASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

12. Vadovaujantis Higienos norma Neringos gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis. Penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

13. Gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, gali būti priimami sprendimai dėl ugdymo proceso koregavimo.

14. Gimnazija užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontrolinių darbų grafikas pildomas el. dienyne. Kontroliniai darbai negali būti rašomi iš karto po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

15. Mokykla užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

15.1. atitiktų mokinio galias;

15.2. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

15.3. nebūtų skiriamos atostogoms;

15.4. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

16. Gimnazijoje esant mokinių, kurie mokosi pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti skiriamų užduočių namuose dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, sudaromos sąlygos jas atlikti gimnazijos bibliotekoje ar konsultacijų metu.

17. Penktų klasių mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

18. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio išsiaiškinti neaiškumus. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienyne ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

19. Mokinys, jeigu pageidauja, gimnazijos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

19.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais nugalėtojas;

19.2. kurių mokosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitose) pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs);

19.3. kurių mokosi pagal kitas neformaliojo vaikų švietimo programas.

20. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų ar kitų neformaliojo švietimo programų turiniu, kuris turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Programas ar jų nuorodas mokyklai pateikia mokinys ar mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų iki mokyklos sprendimu numatomos datos.

21. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai mokyklos sprendimu gali į mokyklą atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla informuoja tėvus.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

22. Mokymosi pagalba gimnazijoje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Mokymosi pagalba mokiniui teikiama:

22.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

22.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

22.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

22.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

22.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;

22.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

22.7. kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

23. Gimnazija užtikrina sistemine mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

24. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakingas Neringos gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

PENKTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

25. Gimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą:

25.1. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas). Mokykla

išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

25.2. informuoja Neringos savivaldybės administraciją;

25.3. kartu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) numato atvykusio mokytis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

25.4. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

25.5. sudaro mokinio mokymosi individualų planą, kuriame gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, sudarant galimybę kuri laiką nesimokyti kai kurių dalykų ar jų dalies, bet nepažeidžiant mokinio mokymosi poreikių;

25.6. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų ir rūpintojų) išpareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinių individuali pažanga ir jų pasiekimai nevertinami pažymiais. Užsitęsęs mokinio adaptacijai ar iškilus sunkumų, susijusių su adaptacija, į adaptacijos procesų valdymą įtraukiama gimnazijos vaiko gerovės komisija;

25.7. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;

25.8. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, konsultuoja dėl jų pasirinkimo;

25.9. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

26. Jeigu mokinyš nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, mokykla gali organizuoti:

26.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu kartu užtikrindama, kad kitus dalykus (pavyzdžiui, menus, gamtos mokslus ir kt.) jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;

26.2. intensyvų vien lietuvių kalbos mokymąsi iki vienu metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau) ar trumpiau ir pagalbos pagal mokinio poreikius teikimą kelerius (2–4) metus;

26.3. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikiant reikiamą švietimo ir mokymosi pagalbą.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

27. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

28. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

28.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką. Gimnazijoje nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių.

28.2. minimalus mokinių skaičius laikinoje grupėje – 3 mokiniai. Nesusidarius 3 mokinių grupei, skiriamas savarankiškas mokymas.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

29. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

30. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniai gali būti mokomi tik pritarus

gydytojų konsultacinei komisijai. Mokiniai, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

31. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriama 315 metinių (9 savaitinės) pamokų Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti; 4 klasėse – 385 metinės (11 savaitinių) pamokos, 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 12, 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus, per savaitę – 13, 9–10, gimnazijos I–II klasėse – 555 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 15, gimnazijos III klasėje – 518, IV klasėje – 462 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 14 pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

32. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas siūloma panaudoti mokinio pasiekimams gerinti.

III SKYRIUS PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

33. Neringos gimnazijoje skiriamų pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per metus (savaitę):

	Dalyko ugdymo valandų skaičius				
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Lietuvių kalba	280 (8)	245 +35* (7+1*)	245 +35* (7+1*)	245 +35* (7+1*)	1015+105* (29+3*)
Užsienio kalba (anglų)	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Matematika	140+35* (4 +1*)	175 (5)	140+35* (4 +1*)	175 (5)	630+70* (18+2*)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Kūno kultūra	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Lions Quest programa “Laikas kartu”		35* (1*)	35* (1*)	35* (1*)	105* (3*)
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	770 (22)	840 (24)	805 (23)	840 (24)	3255 (93)
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	35* (1*)	70* (2*)	105*(3*)	70* (2*)	280* (8*)
Klasės kontaktinių val. skaičius per metus**	850	918	952	952	

*Iš valandų, kurios skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, 1 ir 2 klasei pridedama po 1 matematikos pamoką, 2, 3, 4 klasėms po 1 lietuvių kalbos pamoką.

**kontaktinių valandų skaičius numatytas Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“

34. Ugdymo sričių/ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:
- 34.1. Dorinis ugdymas:
- 34.1.1. Tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;
- 34.1.2. Dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.
- 34.2. Kalbinis ugdymas:
- 34.2.1. Lietuvių kalbos dalykas yra Pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis.
- 34.2.2. Lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą.
- 34.2.3. Pirmosios užsienio kalbos Neringos gimnazijoje pradedama mokyti(s) antraisiais Pradinio ugdymo programos metais.
- 34.4. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:
- 34.4.1. Gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirtos ugdymo laiko. Vieną ketvirtąją dalykui skiriamo laiko ugdymas organizuojamas tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose.
- 34.4.2. Socialiniams gebėjimams ugdyti dalį pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).
- 34.5. Fizinis ugdymas:
- 34.5.1. Neringos gimnazijoje šokio programa įgyvendinama skiriant 1 pamoką.
- 34.5.2. Kūno kultūros pamokoms skiriamos 2 pamokos, sudarant tinkamas sąlygas mokiniams lankyti ne mažiau kaip 105 fizinio ugdymo pamokas per metus (3 pamokas per savaitę);
- 34.5.3. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;
- 34.5.4. Siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukos ar kitos fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos.
- 34.6. Meninis ugdymas. Technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip viena trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko.
- 34.7. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:
- 34.7.1. Mokytojas numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios, Žmogaus saugos bendrosios, etninės kultūros ugdymo, mokyklos pasirinktų prevencinių ir kitų programų, informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinys.
- 34.8. Gimnazija nustato ir skiria trijų mėnesių adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pradinio ugdymo programą ir naujai atvykstantiems mokiniams.

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS, DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

35. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas, psichologija; meninis ugdymas: dailė, muzika, šokis; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

36. Gimnazija nustato ir skiria trijų mėnesių adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis ir naujai atvykusiems mokiniams. Per

adaptacinį laikotarpį stebima individuali pažanga, mokinių, pradedančių mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

37. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8, 9–10, gimnazijos I–II klasėms).

38. Lietuvių kalba ir literatūra.

38.1. Gimnazijoje nutarta rūpintis lietuvių kalbos ugdymu per visų dalykų pamokas.

39. Užsienio kalba.

39.1. Užsienio kalbos (anglų kalbos), pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

39.2. Antrosios užsienio kalbos mokytis pradama nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų arba vokiečių.

39.3. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

39.4. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

39.4.1. vienus mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

39.5. Jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

40. Gamtos mokslai.

40.1. Gimnazijoje eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Taip pat sudaromos sąlygos eksperimentus atlikti atvirosios prieigos centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose.

41. Technologijos.

41.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms.

42. Informacinės technologijos.

42.1. Informacinių technologijų mokymas 7 klasėje vyksta integruotai su kitais dalykais. Integruotų dalyko ir informacinių technologijų programų temos numatomos ilgalaikiuose planuose.

42.2. I–II gimnazijos klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Siūloma rinktis ne mažiau kaip iš dviejų modulių. Modulį renkasi mokinys.

43. Socialiniai mokslai.

43.1. Mokykla, įgyvendindama socialinių mokslų ugdymo turinį, I–II gimnazijos klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti gali skirti 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus.

43.2. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

43.3. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat sistemingai atskleidžiamos ir aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

44. Fizinis ugdymas.

44.1. Mokiniai, kuris:

44.1.1. 2019–2020 mokslo metais mokosi 5 ar 6 klasėje, privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų;

44.1.2. 2020–2021 mokslo metais mokosi 5, 6 ar 7 klasėje, privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų.

44.2. Sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui rinktis šias neformaliojo švietimo programas, skirtas fizinio aktyvumo veikloms: Pulo ABC, Lauko tenisas. Vykdoma mokinių, lankančių šias programas, apskaita.

44.3. Organizuojant fizinio ugdymo pamokas sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš gretimų klasių mokinių (5-6, 7-8, I-II gimnazijos klasių).

44.4. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

44.5. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

44.6. Mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

45. Pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo I dalies programai įgyvendinti per 2019-2020 m.m.

Dalykai, klasė		5	6	7	8	5-8 klasėse
Ugdymo trukmė savaitėmis		37	37	37	37	
Dorinis ugdymas:	Etika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
	Tikyba					
Lietuvių kalba (gimtoji)		185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	740 (20)
Užsienio kalba		111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	444 (12)
Užsienio kalba (antroji)	Rusų kalba		74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
	Vokiečių kalba					
Matematika		148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	592 (16)
Informacinės technologijos		37 (1)	37 (1)			74 (2)
Gamta ir žmogus		74 (2)	74 (2)			148 (4)
Biologija				74 (2)	37 (1)	111 (3)
Chemija					74 (2)	74 (2)
Fizika				37 (1)	74 (2)	111 (3)
Istorija		74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	296 (8)
Geografija			74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
Dailė		37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
Muzika		37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)

Technologijos	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	259 (7)
Kūno kultūra	74 (2)	111 (3)	74 (2)	74 (2)	333 (9)
Choreografija	37 (1)				37 (1)
Lions Quest programa „Paauglystės kryžkelės“	37* (1)*	37* (1)*	37*(1*)		111* (3*)
Iš viso pamokų per savaitę:	25+1*	29+1*	28+1*	29	111 +3*
Iš viso pamokų per metus	925 +37*	1073+37*	1036+37*	1036	4070+111*
Minimalus pamokų skaičius pagal BUP per 2019-2020 mokslo metus	962	1073	1073	1110	
Klasės kontaktinių val. skaičius per metus**	1080	1296	1188	1224	

Pastaba: * pamokos, skirtos mokinių poreikiams tenkinti

**kontaktinių valandų skaičius numatytas Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“

46. Pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo I dalies programai įgyvendinti per 2020-2021 m.m.

Dalykai, klasė		5	6	7	8	5-8 klasėse
Ugdymo trukmė savaitėmis		37	37	37	37	
Dorinis ugdymas:	Etika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
	Tikyba					
Lietuvių kalba (gimtoji)		185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	740 (20)
Užsienio kalba		111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	444 (12)
Užsienio kalba (antroji)	Rusų kalba		74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
	Vokiečių kalba					
Matematika		148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	592 (16)
Informacinės technologijos		37 (1)	37 (1)		37 (1)	111 (3)
Gamta ir žmogus		74 (2)	74 (2)			148 (4)
Biologija				74 (2)	37 (1)	111 (3)
Chemija					74 (2)	74 (2)
Fizika				37 (1)	74 (2)	111 (3)
Istorija		74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	296 (8)
Geografija			74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
Dailė		37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
Muzika		37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
Technologijos		74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	259 (7)
Kūno kultūra		74 (2)	111 (3)	111 (3)	74 (2)	370 (10)
Choreografija		37 (1)				37 (1)
Lions Quest programa „Paauglystės kryžkelės“		37* (1)*	37* (1)*	37*(1*)		111* (3*)
Iš viso pamokų per savaitę:		25+1*	29+1*	29+1*	29	112 +3*
Iš viso pamokų per metus		925 +37*	1073+37*	1073+37*	1036	4107+111*
Minimalus pamokų skaičius pagal BUP per 2019-2020 mokslo metus		962	1073	1110	1110	
Klasės kontaktinių val. skaičius per metus**		1188	1296	1332	1224	

Pastaba: * - pamokos skirtos mokinių poreikiams tenkinti

**kontaktinių valandų skaičius numatytas Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“

47. Pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo II dalies programai įgyvendinti per 2019-2020 m.m.

Dalykai, klasė		I gimnazijos klasė	II gimnazijos klasė	I-II gimnazijos klasės
Ugdymo trukmė savaitėmis		37	37	
Dorinis ugdymas:	etika	37 (1)	37 (1)	74 (2)
	tikyba			
Lietuvių kalba (gimtoji)		148 (4)+37* (1*)	185 (5)	333(9)+37*(1*)
Užsienio kalba I-oji (anglų kalba)		111 (3)+37* (1)	111 (3)	222 (6)+37*(1*)
Užsienio kalba II-oji kalba	Rusų kalba	74 (2)	74 (2)	148 (4)
	Vokiečių kalba	74 (2)		74 (2)
Matematika		111 (3)	148 (4)	259 (7)
Informacinės technologijos		37 (1)	37 (1)	74 (2)
Biologija		74 (2)	37 (1)	111 (3)
Chemija		74 (2)	74 (2)	148 (4)
Fizika		74 (2)	74 (2)	148 (4)
Istorija		74 (2)	74 (2)	148 (4)
Pilietiškumo pagrindai		37 (1)	37 (1)	74 (2)
Geografija		74 (2)	37 (1)	111 (3)
Ekonomika ir verslumas		37 (1)	-	37 (1)
Dailė		37 (1)	37 (1)	74 (2)
Muzika		37 (1)	37 (1)	74 (2)
Technologijos		37 (1)+37*(1)*	56 (1,5)+19*(0,5*)	93 (2,5)+56* (1,5*)
Kūno kultūra		74 (2)	74 (2)	148 (4)
Žmogaus sauga		Integruota	Integruota	
Karjeros planavimas ir gyvenimiškų įgūdžių ugdymas		37* (1*)	37* (1*)	74* (2*)
Iš viso pamokų;		1147 (31)+148* (4*)	1129 (30,5)+56* (1,5*)	2276 (61,5)+204 (5,5*)
Minimalus pamokų skaičius pagal BUP		31	31	62
Klasės kontaktinių val. skaičius per metus**		1476	1368	

Pastaba: * - pamokos skirtos mokinių poreikiams tenkinti

**kontaktinių valandų skaičius numatytas Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“

48. Pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo II dalies programai įgyvendinti per 2020-2021 m.m.

Dalykai, klasė		I gimnazijos klasė	II gimnazijos klasė	I-II gimnazijos klasės
Ugdymo trukmė savaitėmis		37	37	

Dorinis ugdymas:	etika	37 (1)	37 (1)	74 (2)
	tikyba			
Lietuvių kalba (gimtoji)		148 (4)+37* (1*)	185 (5)	333(9)+37*(1*)
Užsienio kalba I–oji (anglų kalba)		111 (3)	111 (3)	222 (6)
Užsienio kalba II–oji kalba	Rusų kalba	74 (2)	74 (2)	148 (4)
	Vokiečių kalba	74 (2)		74 (2)
Matematika		111 (3)	148 (4)	259 (7)
Informacinės technologijos		37 (1)	37 (1)	74 (2)
Biologija		74 (2)	37 (1)	111 (3)
Chemija		74 (2)	74 (2)	148 (4)
Fizika		74 (2)	74 (2)	148 (4)
Istorija		74 (2)	74 (2)	148 (4)
Pilietiškumo pagrindai		37 (1)	37 (1)	74 (2)
Geografija		74 (2)	37 (1)	111 (3)
Ekonomika ir verslumas		37 (1)	-	37 (1)
Dailė		37 (1)	37 (1)	74 (2)
Muzika		37 (1)	37 (1)	74 (2)
Technologijos		37 (1)+37*(1)*	56 (1,5)+19*(0,5*)	93 (2,5)+56* (1,5*)
Kūno kultūra		74 (2)	74 (2)	148 (4)
Žmogaus sauga		Integruota	Integruota	
Karjeros planavimas ir gyvenimiškų įgūdžių ugdymas		37* (1*)	37* (1*)	74* (2*)
Iš viso pamokų;		1147 (31)+111* (3*)	1129 (30,5)+56* (1,5*)	2276 (61,5)+167 (4,5*)
Minimalus pamokų skaičius pagal BUP		31	31	62
Klasės kontaktinių val. skaičius per metus**		1476	1368	

Pastaba: * - pamokos skirtos mokinių poreikiams tenkinti

**kontaktinių valandų skaičius numatytas Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“

TREČIASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS, DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

49. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.
50. Vidurinio ugdymo programą vykdanči mokykla įgyvendina Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro šios sritys: dorinis ugdymas: (etika, katalikų tikyba); kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos (anglų, rusų, vokiečių); matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija, ekonomika ir verslumas, psichologija; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas; bendrųjų kompetencijų ugdymas.
51. Vidurinio ugdymo turinį sudaro:

- 51.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai pavyzdžiui, dalykų moduliai, dalykai, brandos darbas;
- 51.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.
52. Gimnazija nustato mokinio individualaus ugdymo plano struktūrą ir keitimo tvarką. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, mokyklos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo III ar IV gimnazijos klaseje rengimo ir kartu su mokytojais, karjeros planavimo specialist, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirenkia individualų ugdymo planą.
53. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.
54. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, mokykla užtikrina galimybę įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, siūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.
55. Mokykla privalo užtikrinti, kad privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane būtų ne mažiau nei 8 pamokos, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.
56. Mokykla sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei ir skatina mokinius jomis užsiimti. Šios veiklos įtraukiamos į mokinio individualųjį planą. Mokykla padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą.
57. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Neringos gimnazijos Bendrojo ugdymo plano II skyriaus septintuoju skirsniu „Mokymo namie organizavimas“.
58. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų ugdymo turinį.
59. Neringos gimnazijoje įgyvendinant Ekonomikos ir verslumo ugdymo bendrąją programą, patvirtintą LR švietimo ir mokslo ministro 2011 vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269, mokiniams sudaromos sąlygos praktinei, projektinei atitinkamų kompetencijų ugdymui skirtai veiklai.
60. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių fizinis ugdymas organizuojamas atsižvelgiant į gydytojo rekomendacijas ir mokinio savijautą.
61. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per 2019-2020 mokslo metus:

Dalykas	Kursas	III g. kl. Mok. Sk.	Valandos	Grupių sk.	Val. skaičius	Pastabos	IV g. kl. Mok. sk.	Val.	Grupių sk.	Val. skaičius	Pastabos
Dorinis ugdymas (privalomas)	Tikyba	B					9	33(1)	1	33 (1)	
	Etika	B	17	37 (1)	1	37 (1)					
Lietuvių kalba (privaloma)	B	-	-				-	-			
	A	17	185 (5)	1	185 (5)+37*(1*)		9	165 (5)	1	165 (5)+33*(1*)	
Užsienio kalba (anglų kalba)	B1	2	111 (3)	1	111 (3)+74*(2*)		1	99 (3)	1	99 (3)+66*(2*)	
	B2	15	111 (3)				8	99 (3)			
Socialiniai mokslai (vienas privalomas)	Istorija	B	2	74 (2)			-	-			
		A	7	111 (3)	1	111 (3)		5	99 (3)	1	99 (3)
	Geografija	B	12	74 (2)		74 (2)		1	66 (2)	1	
		A	-	-	1			5	99 (3)		99 (3)
Matematika (privaloma)	B	2	111 (3)	1			5	99 (3)	1		

		A	15	148 (4)		148 (4)+37 * (1*)		4	165 (5)		165 (5)+33* (1*)	
	Informacinės technologijos	B	-	-				-	-			
	IT (Programavimas)	A	6	74 (2)	1	74 (2)		-	-			
Gamtos mokslai (vienas privalomas)	Biologija	B	2	74 (2)	1	111 (3)		6	66 (2)	1	99 (3)	
		A	9	111 (3)				3	99 (3)			
	Chemija	B	1	74 (2)	1	37 (1)	Sav. v. mo k.	-	-	-	-	
		A	1	111 (3)				-	-			
	Fizika	B	2	74 (2)	1	111 (3)		1	66 (2)	Sav. mok	66 (2)	
		A	5	111 (3)				1	99 (3)			
Menai (vienas privalomas)	Dailė	B	2	74 (2)	1	111 (3)		3	66 (2)	1	66 (2)	
		A	5	111 (3)				-	-			
	Muzika	B	10	74 (2)	1	74 (2)		6	66 (2)	1	66 (2)	
		A	-	-				-	-			
Kūno kultūra	Bendroji k.	B	14	74 (2)	1	74 (2)		9	66 (2)	1	66 (2)	
Pasirenkamieji dalykai	Užsienio kalba: vokiečių II kalba	B1	4	74 (2)	1	74 (2)		-	-			
	Ekonomika ir verslumas		-	-				5	33 (1)	1	33 (1)	
	Psichologija/„Karjeros projektavimas ir valdymas“.		-	-	-	-		-	-			
	Vokiečių kalba pradedantiems		-	-				-	-			
	Rusų kalba pradedantiems		3	37 (1)	1	37 (1)		-	-			
	Jėgos ugdymas		3	37 (1)	1	37 (1)		-	-			
	Dizainas		-	-				-	-			
Moduliai	Lietuvos visuomenės raida nuo viduramžių iki mūsų dienų		5	37 (1)	1	37 (1)		-	-			
	Istorijos raida rašytiniuose šaltiniuose		-	-				7	33 (1)	1	33 (1)	
	Rašytinės kalbos mokymas kuriant tekstą III gimnazijos klasei		17	37 (1)	1	37 (1)		-	-			
	Literatūrinio rašinio ir samprotavimo kūrimas IV gimnazijos klasėje		-	-				9	33 (1)	1	33 (1)	
	Improving English skills (III gimnazijos klasė)		14	37 (1)	1	37 (1)		-	-			
	Success to First Certificate (IV gimnazijos klasė)							5	33 (1)	1	33 (1)	
	Tekstinių ir geometrijos uždavinių sprendimas (III gimnazijos klasė)		16	37 (1)	1	37 (1)		-	-			
	Greitkelis į matematikos VBE (IV gimnazijos klasė)							4	33 (1)	1	33 (1)	
Iš viso laikinųjų grupių:				19						15		
Iš viso valandų:						1554 +148*					1188+ 132*	
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę/per mokslo metus						28/ 1036					28/ 924	

Klasės kontaktinių val. skaičius per metus**					1620				1620	
---	--	--	--	--	------	--	--	--	------	--

Pastaba: * - pamokos skirtos mokinių poreikiams tenkinti

**kontaktinių valandų skaičius numatytas Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“

62. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per 2020-2021 mokslo metus tikslinamas 2020 m. pavasarį.

IV SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

63. Gimnazija, rengdama ugdymo planą, siekia užtikrinti visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, trukdančias teikti būtiną mokymosi ir švietimo pagalbą, pritaikyti mokymosi aplinką.
64. Gimnazija, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama, įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:
- 64.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;
 - 64.2. formaliojo švietimo programą;
 - 64.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
 - 64.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.
