

PATVIRTINTA

Neringos gimnazijos direktoriaus 2018 m.
gruodžio 12 d. įsakymu Nr. 5V-83

PRITARTA

Neringos gimnazijos tarybos posėdžio Nr. 3
2018 m. gruodžio 11 d. nutarimu

NERINGOS GIMNAZIJA

KODAS – 190893381

2019–2021-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. VEIKLOS KONTEKSTAS

Neringos gimnazijos strateginio plano tikslas – efektyviai ir tikslingai organizuoti gimnazijos veiklą, telkti gimnazijos bendruomenę sprendžiant aktualiausias ugdymo problemas, pasirinkti reikiamas gimnazijos veiklos kryptis ir prioritetus, numatyti ir planuoti mokymo(si) kaitos pokyčius, įgyvendinti mokyklos viziją.

Rengdama strateginį 2019-2021 m. planą, Neringos gimnazija vadovavosi:

- Lietuvos Respublikos įstatymais;
- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
- Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais;
- Neringos savivaldybės tarybos sprendimais;
- Neringos savivaldybės mero potvarkiais;
- Neringos savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais;
- gimnazijos nuostatais;
- gimnazijos ugdymo planais;
- gimnazijos vidaus darbo tvarkos taisyklėmis;
- gimnazijos narių pasiūlymais ir rekomendacijomis.

2013-2022 metų Valstybinėje švietimo strategijoje keliami tikslai: didinti mokytojų ir dėstytojų profesionalumą, puoselėti partnerystę, įsivertinimu ir duomenų analize grįstą švietimo kokybės kultūrą, plėtoti švietimo prieinamumą ir lygias galimybes.

Atsižvelgiant į šią Valstybinę švietimo strategiją, Neringos savivaldybės strateginio planavimo dokumentus, švietimo būklę ir gimnazijos bendruomenės poreikius, gimnazijos socialinės aplinkos ypatumus bei turimus išteklius, laikantis viešumo, atvirumo ir partnerystės principų parengtas 2019–2021 m. Neringos gimnazijos strateginis planas.

2015 m. balandžio 24 d. Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-392 akredituota Neringos vidurinės mokyklos vidurinio ugdymo programa ir mokyklai suteiktas Neringos gimnazijos statusas.

Neringos gimnazija (įstaigos kodas – 190893381) yra biudžetinė įstaiga, kuri įgyvendina formaliojo (pradinio, pagrindinio ir vidurinio) ir neformaliojo ugdymo programas, formuoja ir įgyvendina ugdymo turinį pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintą Bendrąjį ugdymo planą ir savo reikmėms pritaikytas bendrąsias programas.

Vadovaujantis Neringos savivaldybės tarybos 2018 m. kovo 29 d. sprendimu Nr. T1-43 „Dėl priėmimo laiko, klasių ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičiaus bei mokinių ir vaikų skaičiaus jose 2018-2019 mokslo metais Neringos savivaldybės švietimo įstaigose nustatymo“ Neringos gimnazijos Juodkrantės pradinio ir ikimokyklinio ugdymo skyrius įgyvendina tik neformaliojo (ikimokyklinio, priešmokyklinio, kito neformaliojo vaikų švietimo) ugdymo programą.

Gimnazija ugdymo procesą organizuoja patalpose, esančiose:

D. G. Kuverto g. 12, Nida, Neringa,

Ievos kalno g. 9, Juodkrantė, Neringa,

L. Rėzos g. 8, Juodkrantė, Neringa.

Neringos gimnazijos teisinė forma – biudžetinė įstaiga, priklausomybė – Neringos savivaldybės.

Mokymo kalba – lietuvių. Mokymosi formos ir mokymo proceso organizavimo būdai – grupinio mokymosi forma kasdieniu ir neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu bei pavienio mokymosi forma individualaus ir savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu.

Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. Neringos gimnazijoje mokosi 158 mokiniai (iš jų ugdomi 2 priešmokyklinio ir 20 ikimokyklinio amžiaus vaikai (visi Juodkrantės pradinio ir ikimokyklinio ugdymo skyriuje).

2018–2019 m. m. nemokamą maitinimą mokykloje gauna 16 socialiai remtinų mokinių. Mokosi šeši specialiujų ugdymosi poreikių ir 22 kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turintys mokiniai.

Sukomplektuota 12 klasių Nidoje, Neringos savivaldybės tarybos 2017 m. balandžio 20 d. sprendimu Nr. T1-67 Juodkrantės pradinio ir ikimokyklinio ugdymo skyriuje pradinis ugdymas nevykdomas.

Neringos gimnazija dirba viena pamaina.

Teikiama mokinių pavėžėjimo į mokyklą paslauga: 56 mokiniai vežami mokykliniu autobusu, visiems mokiniams kompensuojamos važiavimo į mokyklą išlaidos.

Neringos gimnazijoje dirba 6 administracijos darbuotojai (direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, Juodkrantės pradinio ir ikimokyklinio skyriaus vedėjas, vyriausioji finansininkė, raštinės administratorė) ir 35 pedagogai. 100 % mokytojų turi pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, iš jų: 2 mokytojai – ekspertai, 9 – mokytojai metodininkai, 19 – vyr. mokytojų, 5 mokytojai). Neringos gimnazijoje švietimo pagalbą mokiniams teikia psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas.

II. PAGRINDINIAI GIMNAZIJOS VEIKLOS REZULTATAI

Brandos egzaminų rezultatai.

2017-2018 m. m. vidurinį išsilavinimą įgijo 9 abiturientai; vienas abiturientas neišlaikė privalomą lietuvių kalbos brandos egzamino.

- ▶ Lietuvos kariuomenė. Savanoris – 1 mok.
- ▶ Klaipėdos valstybinė kolegija. Grožio terapija. Studijos nemokamos – 1 mok.
- ▶ Socialinių mokslų kolegija. Pramogų ir kūrybos industrija. Studijos mokamos – 2 mok.
- ▶ Vilniaus universitetas. Verslo informacijos vadyba. Studijos mokamos – 1 mok.
- ▶ Vilniaus Gedimino technikos universitetas. Informacinių sistemų inžinerija. Studijos nemokamos – 1 mok.
- ▶ Vilniaus universitetas. Kūrybos komunikacija. Studijos mokamos – 1 mok.
- ▶ Klaipėdos technologijų centras – 1 mok.
- ▶ Pasirinko nestudijuoti - 2 mok.

1 lentelė

Egzaminų rodikliai	Mokslo metai	
	2017–2018 (10 abiturientų)	2018-2019 (7 abiturientai)
Laikyti skirtingų mokomųjų dalykų valstybiniai egzaminai (VE)	7	
Laikytų VE skaičius	36	
Laikytų VE skaičius vienam mokiniui	3,6	
Neišlaikyta VE	0	
Gauti 100 balų įvertinimai	0	
Gauti įvertinimai 86-99	2 (5,56 %)	
Gauti įvertinimai daugiau negu 50 visų VE	9 (25 %)	
Skaičius mokinių, kurie visus VE išlaikė daugiau negu 50	0	
Laikyti mokykliniai egzaminai (ME)	2	
Laikytų ME skaičius	3	
Laikytų ME skaičius vienam mokiniui	0,30	
Iš viso įvertinimų „neišlaikė“	1	

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai.

Pagrindinį išsilavinimą 2017-2018 m. m. įgijo 10 II gimnazijos klasės mokinių.

2 lentelė

PUPP REZULTATAI	Matematika		Lietuvių kalba	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
Įvertinimas				
10	2	0	0	0
9	3	0	0	0
8	1	0	3	1
7	1	0	2	2
6	1	1	3	1
5	5	2	1	1
4	0	4	4	4
Neišlaikė	0	3	0	1
Įvertinimo vidurkis	7,15	4,1	5,92	5,2

Paliktų kartoti kursą mokinių ar keltų su neigiamais įvertinimais į aukštesnę klasę nei 2016-2017 m. m., nei 2017-2018 m. m. nebuvo.

Neformalusis švietimas. Neringos gimnazijoje pateikiamas platus neformaliojo švietimo paslaugų spektras: 2017-2018 m. m. vykdoma 12 neformalaus ugdymo programų.

Visi Neringos gimnazijoje vykę Neformalaus ugdymo būreliai buvo vykdomi siekiant sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui patirti sėkmę, pasirinktoje popamokinės veiklos srityje; padėti formuoti kūrybingai, atsakingai ir atvirai asmenybei; buvo siekiama užtikrinti kiekvieno asmens individualių gebėjimų ugdymą, pritaikymą ir pripažinimą; mokinys rengiamas tapti aktyviu visuomenės nariu, sėkmingai veikti visuomenėje.

Viso būreliuose dalyvavo 88 mokiniai nuo 1 kl. iki IV g. kl.

Būrelių vadovų sudaryta SSGG analizė

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
Gera lauko teniso sportinė bazė, galime žaisti lauke ir salėje. Mažai grupėse vaikų, galima skirti didesnę dėmesį kiekvienam. Išsikelti tikslai pasiekti: moksleiviai geba patys	Mažėja mokinių klasėse, moksleiviai nelinę aktyviai leisti laisvalaikį, todėl buvo sunkiau organizuoti grupinius užsiėmimus, nors sąlygos sportui idealios. (V. Kriukovas)

<p>žaisti sportinį žaidimą ir žaisdami tobulėja, bei ugdo fizines ir dvasines galias. (V. Kriukovas)</p> <p>Užsiėmimų metu ugdomi iniciatyvumo ir kūrybingumo, mokėjimo mokytis, pažinimo, komunikavimo, socialinių bei asmeninių kompetencijų įgūdžiai. (R. Šerpetauskas)</p> <p>Mokiniai gilina muzikines žinias, lavina muzikavimo įgūdžius, atlieka ir lietuviškus kūrinius, ir pasaulinio hitus. Koncertuoja viešai mokykloje ir mieste, prasmingai praleidžia laisvalaikį. (A. Buržinskienė)</p> <p>Mokiniai gamtosauginę kultūrą vykdo emociniu, pažintiniu ir praktiniu aspektais, taip įgydami žinių apie gyvąją ir negyvąją gamtą, užsiima globėjiška veikla. Taip ugdomas supratimas, kad saugodami gamtą, saugo ir save. (R. Kubiliūtė)</p> <p>Mokiniai susipažino su prancūzų kalba, jos kultūra, tradicijomis, literatūra, fonetika. Išmoko tarti garsus, pagrindines gramatines formas ir konstrukcijas. (I. Vainutienė)</p> <p>Pirmokai susipažino su etnokultūros sąvoka, įgijo žinių apie savo šalį, miestą, tautos švenčiamas šventes, dalyvavo edukaciniuose užsiėmimuose, tyrinėjo gimto miesto augaliją, dalyvavo konkursuose. (D. Andrijauskienė)</p> <p>Mokiniai aktyviai taiko informacines technologijas savo veiklos srityje, geba naudotis naujausiomis IKT mokomosiomis programomis, kurios žadina smalsumą, gilina žinias, pasitikėjimą savo jėgomis. Bendraujama ir bendradarbiaujama su kitomis Neringos miesto įstaigomis, puoselėjant savo krašto papročius ir tradicijas. Aktyviai puoselėjama bendruomenės kultūros vertybių sistema, tradicijos ir papročiai mokykloje. Sudaromos sąlygos mokinių meninei saviraiškai, dalyvauti konkursuose, miesto bendruomenės renginiuose (R. Kubiliūtė)</p>	<p>Dėl didėjančio norinčių lankyti užsiėmimus mokinių skaičiaus, atsirado inventoriaus bei erdvės trūkumas. (R. Šerpetauskas)</p> <p>Ne visada pakanka laiko individualiam darbui su mokiniu, kadangi dirbama su visomis vokalinėmis ir instrumentinėmis partijomis. (A. Buržinskienė)</p> <p>Mokiniams trūksta gamtos saugojimo ir išsaugojimo žinių. (R. Kubiliūtė)</p> <p>Nėra didelių galimybių rasti praktinių užsiėmimų Neringoje (I. Vainutienė)</p> <p>Stinga laiko atlikti daugiau praktinių darbų, stebėjimų, tyrinėjimų, nes didelis mokinių užimtumas. (D. Andrijauskienė)</p> <p>Nepakankama mokinių motyvacija (R. Kubiliūtė)</p>
GRĖSMĖS	GALIMYBĖS
<p>Dėl mažo mokinių skaičiaus, nelieka konkurencijos varžantis toje pačioje amžiaus grupėje, todėl krenta mokinių motyvacija. (V. Kriukovas)</p> <p>Dėl pulo inventoriaus trūkumo ir per mažos erdvės užsiėmimų patalpoje, nukenčia užsiėmimų kokybė. (R. Šerpetauskas)</p>	<p>Turime galimybių sportuoti nuo individualaus fizinio pasirengimo iki teniso technikos tobulinimo. (V. Kriukovas)</p> <p>Pulo žaidimo tęstinumo galimybės leis vaikams ugdyti kritinį, matematinį, loginį mąstymą, atsiskleisiantį ir dalykų pamokose,</p>

Neskatinant muzikuoti, vokalinio – instrumentinio ansamblio tradicijos gali išnykti. (A. Buržinskienė)	atskleis vaikų vidinį ir išorinį laisvumą. (R. Šerpetauskas) Sukurti stipras vokalinio – instrumentinio ansamblio muzikavimo tradicijas Neringoje. (A. Buržinskienė)
Mokinių grupė yra maža (I. Vainutienė)	Sutvirtės mokinių suvokimas, kad daugiakalbystė atveria plačiai duris į pasaulį ir suteikia daugiau galimybių. (I. Vainutienė)
Neformalus ugdymas už mokyklos ribų stabdo ilgesnes, kokybiškesnes veiklas. (D. Andrijauskienė)	Sudaromos sąlygos mokinių saviraiškai per kūrybinę veiklą, skatinamas jų dalyvavimas kultūrinėje pažintinėje veikloje. (D. Andrijauskienė)
Mažėjantis mokinių skaičius (R. Kubiliūtė)	Tvirtės aplinkosauginės veiklos įgūdžiai, mokiniai labiau domėsis aplinkiniu pasauliu, lavins praktinius įgūdžius, galės gamtos žinias taikyti konkrečiose situacijose. (R.Kubiliute) Gerinti ugdymo kokybę naudojant IKT technologijas ir naujoves. Mokiniai turi galimybę dalyvauti IKT konkursuose. Žaisdami įdomius, patrauklius loginius žaidimus jie gali įdomiai praleisti laiką bei pagilinti savo žinias matematikos, gamtos pažinimo moksle. Pajvairinama popamokinė veikla. (R. Kubiliūtė)

Tarptautiniai projektai. Nuo 2018 metų Neringos gimnazijoje vykdomas dvejų metų Erasmus+ projektas (2018-1-IT02-KA229-048322_2) „Efektyvus visuomenės pažangos skatinimas“ sietinas su skaitmeninio raštingumo įgūdžių gerinimu, užsienio kalbų mokymusi, bei karjeros planavimu.

Kitas, dvejų mėnesių nuotoliniu būdu vykdomas eTwinning projektas „Bendri pomėgiai tvariai draugystei“, skirtas 5 klasių mokiniams užsienio kalbos (anglų) kalbinių įgūdžių ir bendrų kompetencijų ugdymui.

Juodkrantės skyrius taip pat dalyvavo dalyvauja tarptautiniame socialinių įgūdžių ugdymo projekte „Zipio draugai“(5-6 metų vaikai nuo 2015 m.), projektas „Holistinis(visuminis) ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas“(nuo 2017 m.).

Dalyvavimas regiono ir šalies olimpiadose, sporto varžybose ir konkursuose.

Gimnazijos mokiniai kasmet aktyviai dalyvauja įvairiose olimpiadose, konkursuose, įtraukiami visų klasių mokiniai. 2017-2018 m. m. dalyvavo: tarptautiniame „Kengūros“ konkurse, respublikiniame IT konkurse „Bebras“, edukaciniame konkurse „Olympis“, tarptautinėje olimpiadoje „Kings“, Meninio skaitymo konkurse, anglų kalbos, fizikos, matematikos, geografijos, istorijos, ekonomikos ir verslo, dailės olimpiadoje; Dorinio ugdymo konkurse "Laisvės kontūrai", Nacionaliniame raštingumo konkurse "Mažasis diktantas" ir kt.

Neringos gimnazijos ugdytiniai taip pat sėkmingai dalyvauja Neringos miesto organizuojamose konkursuose ir parodose, įvairių sporto šakų miesto varžybose.

Mokykla dalyvauja Gamtosauginių mokyklų programoje, veikla kasmet įvertinama įteikiant už veiklas Žaliąją vėliavą ir Aplinkosauginio švietimo fondo sertifikatą.

Veiklos kokybės įsivertinimas.

Gimnazijos bendruomenės nariai kasmet įsivertina savo veiklą. Neringos gimnazijoje 2018 m. sausio mėn. buvo atliktas platusis įsivertinimas, kuriame dalyvauti buvo pakviesti 34 gimnazijos mokytojai; tyrime dalyvavo - 17. Išskirti šie plačiojo įsivertinimo aspektai:

Aukščiausios vertės (3,6 balai)

- Estetiškumas
- Edukacinės išvykos
- Įvairovė
- Šiuolaikiškumas
- Mokinių darbų demonstravimas

Šiek tiek žemesnės vertės (tobulintinos sritys) – (2,9 – 3 balai)

- Visybiškumas
- Įsitraukimas
- Savivaldumas mokantis
- Lyderystė mokymuisi
- Optimalumas.

Neringos gimnazijos tikslai, lemiantys mokyklos veiklą, yra įgyvendinami, tai atsispindi mokslo metų pabaigoje atliekamose mokytojų savianalizėse/įsivertinimuose.

III. MOKYKLOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS

Mokyklos pastatas, esantis G.D. Kuverto g. 12, Nidoje.

1925 m. pastatytas senasis mokyklos pastatas; 1964 m. pastatytas 6 komplektų priestatas; 1971 m. – sporto salė. Bendras patalpų plotas – 3697,29 kv. metrai. Mokykloje yra 18 dalykinių kabinetų, sporto salė, aktų salė, biblioteka, psichologijos bei soc. pedagogo kabinetai, valgykla. 1987 m. prasidėjo mokyklos rekonstrukcijos darbai, 2005 m. baigta visos mokyklos renovacija, šiuo metu reikėtų remontuoti kabinetus, restauruoti ar pakeisti langus, pakeisti senosios mokyklos pastate esančių patalpų grindis.

Palaiapsniui atnaujinami mokykliniai baldai ir įranga. Kabinetuose yra nemažai modernių mokymo priemonių: įrengtos 10 interaktyvios sistemos (SMART lentos su projektoriais);

Juodkrantės pradinio ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus pastatas, esantis L.Rėzos g. 8, Juodkrantėje.

1905 m. pastatytas senasis mokyklos pastatas. Mokykla renovuota 1998 m., po renovacijos senajame pastate įkurtas Liudviko Rėzos kultūros centras. Patalpų plotas – 1373,87 kv. m. Mokykloje yra 9 kabinetai, sporto salė, aktų salė, biblioteka, valgykla. 2008 m. atliktas mokyklos sporto salės remontas. Mansardinio aukšto lubos neapšiltintos, III aukšto būklė bloga.

Juodkrantės pradinio ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus pastatas, esantis Ievos kalno g. 9, Juodkrantėje.

Pastatas pastatytas 1984 m., renovuotas – 2001 m. Po renovacijos vienoje iš grupių įrengtas Viktoro Miliūno viešosios bibliotekos Juodkrantės filialas. 2009 m. atlikti pastato šiltinimo darbai, pakeisti langai, durys, radiatoriai, stogo danga, įvestas grindų šildymas, atliktas dalinis virtuvės remontas.

Patalpų plotas – 911,64 kv. m., veikia 2 grupės (abiejose yra atskiros patalpos skirtos vaikų ugdymui ir poilsiui), yra laisvos lopšelio grupės patalpos, kuriose vyksta meninio ir kūno kultūros ugdymo užsiėmimai bei renginiai, virtuvė, skalbykla, neveikiantis baseinas. Grupių patalpos pritaikytos vaikų ugdymui(si).

Būtinus pastato vidaus patalpų kapitalinis remontas, elektros instaliacijos, vamzdynų atnaujinimas, nes patalpų būklė bloga, neveikia baseinas. Pastatas (nuo 2007 metų) neturi Higienos

paso, nes neatitinka Lietuvos higienos normos HN 75:2010 „Įstaigoms, vykdančioms ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą“. Kieme būtina pakeisti grindinio dangą, įvesti teritorijos apšvietimą, sutvarkyti virtuvės patalpas.

3 mokykliniai autobusai, iš kurių vieną mokykla naudoja pagal panaudos sutartį su Neringos savivaldybės administracija, kitą valdo patikėjimo teise.

Neringos gimnazijoje yra išplėtotas kompiuterių tinklas. Visų mokytojų ir specialistų kabinetuose yra kompiuterinė įranga. Dauguma mokymo kabinetų aprūpinta modernia vaizdo įranga. Mokymui naudojamos 10 interaktyvios lentos. Mokykloje įrengtos bevielio interneto zonos. Informacinės technologijos intensyviai diegiamos ugdymo procesui modernizuoti, naudojamas elektroninis dienynas ir virtualios mokymo aplinkos. Mokykla naudoja elektroninių paslaugų domenus ir teikia mokyklos bendruomenei elektronines paslaugas (e. paštas, e. klasė, e. saugykla ir kt.). Mokyklos skaitykloje, specialaus pedagogo, muzikos kabinetuose įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos mokinių įgūdžiams ugdyti. Mokyklai interneto ryšys tiekiamas per šviesolaidinį tinklą, sujungtą per LITNET. Mokyklos bendruomenei informacija perduodama naudojant mokyklos interneto tinklalapį, socialinius tinklus ir elektroninį dienyną. Mokykla savo veiklos kokybės užtikrinimui intensyviai naudojami IQES paslaugomis.

IV. STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

SSGG analizė atlikta remiantis kolektyvo diskusijos, kurioje analizuoti vykdyto plačiojo audito visų sričių veiklos rodikliai, išvadamis.

SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokykla dalyvauja LL3 projekte. 2. Mokytojų išsilavinimas ir kvalifikacija leidžia sėkmingai įgyvendinti visų pakopų ugdymo programą. 3. Mokytojai turi galimybę nuolat kelti savo profesinę kvalifikaciją, gimnazijoje organizuojami seminarai, padedantys kelti pamokos kokybę. 4. Saugi, estetiška, jauki, skatinanti kūrybiškumą mokyklos aplinka. 5. Pakankamas pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo ugdymo, modulių pasirinkimo spektras. 6. Nuolat skatinama mokinių saviraiška. 7. Mokiniai dalyvauja įvairiose miesto ir šalies olimpiadose, konkursuose, varžybose ir tampa jų nugalėtojais arba prizininkais. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokinių atsakingumo ir mokymosi motyvacijos stoka. 2. Nesuderintas(tėvų) pasirinkimas atostogoms su mokyklos atostogų grafikai. 3. Mažai klasių vadovų su klasėse dėstančiais mokytojais aptaria vienodus reikalavimus mokiniams. 4. Dalies mokinių silpna mokymosi motyvacija, mokėjimas mokytis, mokymasis bendradarbiaujant. 5. Pamokų lankomumas ir jų pateisinimo pagrindimas.
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Po LL3 projekto stiprės mokinių, mokytojų ir tėvų atsakomybė už ugdymo kokybę. 2. Mokytojų gerosios patirties tradicijų kūrimas. 3. Pedagoginės pagalbos teikimo gabiems ir silpniems mokiniams efektyvinimas (konsultacijos). 4. Tobulintina mokinių mokymosi kokybė. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dėl mažo mokinių sk. I g. klasėje neformuoti III g. kl. 2. Kristi mokymosi motyvacijos lygiui, atsakomybės stoka, savarankiško darbo stoka. 3. Prastėjantys mokinių pasiekimai. 4. Tėvų abejingumas vaikų ugdymosi rezultatams, visuomeninei veiklai.

5. Įvairesnės metodikos taikymas. 6. Klasės vadovų vaidmens mokinių pasiekimų gerinimui didinimas. 7. Rengti mokėjimo mokyti, mokymo stiliaus nustatymo seminarus nuo pradinės mokyklos. 8. Pamokų lankomumo gerinimas.	
--	--

V. VIZIJA IR MISIJA

Vizija

Neringos gimnazija – atvira visuomenei, demokratiškai organizuota, humanizmo principais ir bendražmogiškomis vertybėmis savo gyvenimą grindžianti mokinių, jų tėvų ir mokytojų bendruomenė, kurioje garantuotas mokinių ir darbuotojų saugumas, tinkamas psichologinis mikroklimatas, aukšta ugdymo kokybė ir pedagogų kvalifikacija, garantuota kiekvieno mokinio saviraiška, asmens, sąžinės ir minties laisvė, solidarumo, tolerancijos, pilietiškumo puoselėjimas, aktyvi savivaldos institucijų veikla, moderni, kryptingai sukomplektuota materialinė- techninė bazė.

Misija

- ugdyti dorą, savarankišką ir laisvą asmenybę;
- formuoti vaiko gebėjimus ir vertybines orientacijas;
- būti miesto kultūros židiniu.

VI. VEIKLOS STRATEGIJA

Siekiant gimnazijos vizijos, 2018-2019 m. m. suformuluoti Neringos gimnazijos veiklos tikslai, uždaviniai ir priemonės:

3 lentelė

2019–2021 METŲ TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRODUKTO VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

Tikslas	Uždaviniai	Priemonės	Atsakingas asm.	Produkto kriterijus			
				Pavadinimas	Planas metams		
					2019	2020	2021
I.	Siekti kokybiško ugdymo(si) ir kiekvieno mokinio pažangos						
	1. Kokybiškai suplanuotas ugdymo turinys, numatant ugdymo metodų įvairovę, užtikrinant, kad mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai būtų orientuoti į ugdymo kokybę						
		Veiklos organizavimas ir aplinkos užtikrinimas	Direktorius	Mokinių skaičius Pedagogų skaičius Etatų skaičius	158 37 59,12	160 37 59,12	160 37 59,12
		Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas	Direktorius, dir. pav.	Bendrų kv. tobulinimo renginių Darbuotojų sk.	4 30	4 30	4 30
		Mokytojų atestacijos vykdymas	Direktorius, dir. pav. ug.	Besiatestuojančių mokyt. sk.	3	2	3
	2. Ugdyti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi(pamokų lankomumo kontrolė ir t.t.).						
		Socialinės, psichologinės pagalbos teikimas moksleiviams	Direktorius, dir. pav. ug.	Pagalbos specialistų et. sk.	4,75	4,75	4,75

	Kokybiško maitinimo organizavimas	Direktorius	Maitinamų mokinių sk.	156	156	156
	Mokinių pavežėjimas	Direktoriaus pav. ūkiui	Mokinių sk.	55	55	55
3. Sudaryti sąlygas mokiniams kryptingai plėtoti turimas ir įgytas naujas kompetencijas (didesnis dėmesys skiriamas gabiems mokiniams)						
	Vaizdinių priemonių taikymas ugdymo procese (IKT ir inovacijos)	Direktorius, dir. pav. ug.	Pamokų, kurių metu taikomas IKT, inovacijos, sk. per mokslo metus	40	50	50
	Kūrybiškumo ir kūrybingumo	Direktoriaus pav. ug., metod.gr.	Organizuojamų netradicinių pamokų/renginių per mokslo metus	8/10	8/10	8/10
	Mokytojų ir mokinių dalyvavimas ES projektuose	Direktorius, dir. pav. ug., projektų koord.	Projektas Erasmus +KA2(2018-1-IT02-KA229-048322_2) „Efektyvus visuomenės pažangos skatinimas“	20/35	20/35	0
			Projektas Erasmus +KA2(2015-1-FR01-KA219-015184) „Pilietiškumas ir darnus pasaulio vystymasis“	5/7	5/7	0
	Mokinių dalyvavimas olimpiadose ir konkursuose	Dir. pav. ug., dalykų mokyt.	Gabių mokinių, sėkmingai dalyvaujančių respublikiniuose konkursuose, olimpiadose sk.	5	6	8
I.	Stiprinti bendravimą ir bendradarbiavimą tarp gimnazijos bendruomenės narių					
	1. Stiprinti mokinių, tėvų, mokytojų, pagalbos spec., ugdymo aplinkos darbuotojų bendradarbiavimą, siekiant kiekvieno mokinio ugdymo pažangos.					
	Pamokos netradicinėje aplinkoje, dalykinių edukacinių kelionių ir tikslinių išvykų organizavimas	Direktorius, dir. pav.	Dalis pamokų vyksta dalykinėse edukacinėse kelionėse ir tikslinėse išvykose, proc.	12	10	12
	Mokymosi aplinkos ir edukacinių erdvių modernizavimas	Direktorius, dir. pav. ug.	Modernizuojamos edukacinės erdvės	2	2	2
	Modelis „Mokykla-mokiniai-tėvai“	Direktorius, dir. pav. ug.	Organizuojami bendri mokytojų, mokinių ir tėvų mokymai, renginiai ir šventės per mokslo metus	3	3	4
	Mokinių savivaldos ryšių su kitomis ugdymo įstaigomis stiprinimas	Direktorius, dir. pav. ug., soc. ped.	Mokiniai dalyvaus susitikimuose ir dalyvis patirtimi su kitų ugdymo įstaigų mokiniais	3	3	4
	Mokinių skatinimas	Direktorius, dir. pav. ug., mokinių	Paskatintų mokinių skaičius	12	12	12

		taryba				
	Bendradarbiavimas su apskrities, respublikos pedagogais, gerosios patirties sklaida	Direktorius, dir. pav. ug., metod. gr.	Pasirinktu būdu organizuojamas dalijimasis gerąja patirtimi su kitų įstaigų kolegomis	2	3	3
	Tėvų komiteto įtraukimas į gimnazijos bendrą veiklą	Direktorius, dir. pav. ug., kl. v.	Pasirinktu būdu organizuojamas dalijimasis gerąja patirtimi, bendrų veiklų organizavimas	4	5	5
	Gimnazijos tarybos veikla gimnazijos veiklų planavime	Direktorius	Pasirinktu būdu organizuojami posėdžiai, renginiai, išvykos, bendrų veiklų organizavimas	3	4	4
III	Gerinti infrastruktūros kokybę ir užtikrinti saugią ugdymo aplinką, atitinkančią higienos normų reikalavimus					
	1. Pastatų remontas					
	Sporto salės grindų šlifavimas, lakavimas, remontas, naujų linijų dažymas(G.D. Kuverto g. 12)	Direktorius, dir. pav. ūkiui	SB(SP) (tūkst. Eur)	14,00	0,00	0,00
	Fasado plovimas, dažymas(G.D. Kuverto g. 12)	Direktorius, dir. pav. ūkiui	SB (tūkst. Eur)	60,00	0,00	0,00
	Dušo pandusų keitimas, sienų dažymas mokinių persirengimo kambariuose(G.D. Kuverto g. 12)	Direktorius, dir. pav. ūkiui	SB (tūkst. Eur)	0,7	0,00	0,00
	II korpuso langų keitimas(G.D. Kuverto g. 12)	Direktorius, dir. pav. ūkiui	SB (tūkst. Eur)	30,5	0,00	0,00
	Elektros instaliacijos keitimas, sienų, durų, grindų, lubų remontas, kanalizacijos vamzdyno keitimas, ventiliacijos įrengimas(I. Kalno g. 9)	Direktorius, dir. pav. ūkiui.	SB (tūkst. Eur)	300,0	0,00	0,00
	Lietvamzdžių ir sniego gaudytuvų įrengimas(I. Kalno g. 9)	Direktorius, dir. pav. ūkiui.	SB (tūkst. Eur)	14,8	0,00	0,00
	Baseino renovacija(I. Kalno g. 9)	Direktorius, dir. pav. ūkiui	SB (tūkst. Eur)	30,0	0,00	0,00
	2. Aplinkos tvarkymas.					
	Kiemo trinkelės ir naujų takų įrengimas (I. Kalno g.9)	Direktorius, pav. ūkiui	SB (tūkst. Eur)	12,7	0,00	0,00
	Gamtos mokslų tiriamoji lauko laboratorija(G.D. Kuverto g. 12)	Direktorius, pav. ūkiui, techno. mokyti.	SB (tūkst. Eur)	3,2	0,00	0,00
	3. Įrangos ir baldų atnaujinimas.					
	Gyvenamųjų patalpų baldų atnaujinimas (G.D.Kuverto g.12)	Direktoriaus pav. ūkiui	SB(SP) (tūkst. Eur)	12,5	4,0	4,0

		Mokyklinių baldų atnaujinimas (suolai, kėdės, stalai, čiužiniai)	Direktorius, dir. pav. ūkiui	SB (tūkst. Eur)	10,0	5,0	5,0
		Valgyklos patalpų maisto gamybos įranga (G.D.Kuverta g.12)	Direktoriaus pav. ūkiui	Savivaldybės biudžeto lėšos (tūkst. Eur)	30,0	30,0	30,0
		Virtuvės baldai, šaldytuvai (G.D. Kuverta g. 12)	Direktoriaus pav. ūkiui	SB(SP) (tūkst. Eur)	1,5	3,0	3,0
		1. IKT atnaujinimas(G.D. Kuverta g. 12)	Direktorius, dir. pav. ūkiui	SB(SP) (tūkst. Eur)	8,0	10,0	10,0

4 lentelė

Tikslo pažangos matavimo rezultato kriterijai

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir matavimo vienetas	2018-ųjų m. rezultatas	Numatomi rezultatai		
		2019-ųjų m.	2020-ųjų m.	2021-ųjų m.
1. Vykdomos ugdymo programos atitinka Neringos miesto gyventojų poreikius, procentais	100%	100%	100%	100%
2. Darbuotojų pareigybių skaičius neviršija nustatyto didžiausio leistino pareigybių skaičiaus, procentais	100%	100%	100%	100%
3. Darbuotojų profesinis tobulėjimas vykdomas nuosekliai ir planingai, procentais	100%	100%	100%	100%
4. Užtikrinama saugi ir sveika ugdymo aplinka, procentais	100%	100%	100%	100%
5. Švietimo, socialinė pagalba vaikams atitinka teisės aktų nustatytus reikalavimus, procentais	100%	100%	100%	100%
6. Maitinimo paslaugos atitinka teisės aktų nustatytus reikalavimus. Nemokamas maitinimas suteiktas visiems mokiniams, vadovaujantis atitinkamų institucijų sprendimais, mokinių skaičius procentais	100%	100%	100%	100%
7. Įvykdomi teisės aktų nustatyti higienos reikalavimai, procentais	100%	100%	100%	100%

Lėšų poreikis numatytoms priemonėms įgyvendinti pateikiamas 5 lentelėje.

5 lentelė

Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

Ekonominės grupės	Asignavimai 2018-iesiems metams tūkst. Eur	Lėšų poreikis 2019-iesiems metams tūkst. Eur	2019-ųjų maksimalių asignavimų planas	Projektas 2020-iesiems metams tūkst. Eur	Projektas 2021-iesiems metams tūkst. Eur
1. LĖŠŲ POREIKIS, IŠ VISO:	996,7	1639,5	1639,5	1199,3	1199,8
1.1. išlaidoms	981,7	1625,5	1625,5	1179,3	1179,8
1.1.1. iš jų darbo užmokesčiui	522,7	717,5	717,5	717,5	717,5
1.2. turtui įsigyti ir finansiniams įsipareigojimams vykdyti	15,0	14	14	20	20
2. FINANSAVIMO ŠALTINIAI:	996,7	1639,5	1639,5	1199,3	1199,8
2.1. SAVIVALDYBĖS LĖŠOS, IŠ VISO:	965,8	1638,9	1638,9	1183,3	1183,8
2.1.1. Savivaldybės biudžetas, iš jo:					
2.1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos SB	469,0	1025,7	1025,7	565,8	566,3
2.1.1.2. Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas) SB(SP)	60,0	80,5	80,5	84,4	84,4
2.1.1.3. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos funkcijoms atlikti SB(VB)	8,2	8,0	8,0	8,9	8,9
2.1.1.4. Valstybės ir savivaldybės biudžeto tarpusavio atsiskaitymų lėšos MK(K)	245,1	299,6	299,6	299,1	299,1
2.1.1.5. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos, skirtos mokinio krepšeliui finansuoti SB(MK)	183,5	225,1	225,1	225,1	225,1
2.2. KITI ŠALTINIAI, IŠ VISO:	30,9	0,6	0,6	16,0	16,0
2.2.1. Europos Sąjungos paramos lėšos ES	30,3	0,0	0,0	15,0	15,
2.2.2. Kiti finansavimo šaltiniai Kt.	,0,6	0,6	0,6	1,0	1,0
Planuojamas infrastruktūros gerinimas (IV uždavinio lėšos)					