

NERINGOS GIMNAZIJA



GAMTOSAUGINIŲ MOKYKLŲ PROGRAMA METINĖ ATASKAITA



PARENGĖ: NERINGOS GIMNAZIJOS
GAMTOSAUGINIS KOMITETAS

2017, NERINGA

Mokykla: Neringos gimnazija

Ataskaitą parengė (kontaktiniai duomenys): Gamtosauginis mokyklos komitetas; pirmininkė Nijolė Marytė Katėnienė, pradinių klasių mokytoja metodininkė; mob. tel.:861613757

Gamtosauginis komitetas

Patvirtinkite, kad Gamtosauginis komitetas gimnazijoje:

a) sudarytas ; b) vyksta posėdžiai ir jie protokoluojami ; c) apie komiteto sprendimus informuojama gimnazijos bendruomenė ; gimnazijos bendruomenė gali teikti siūlymus komitetui ;

Komiteto sudėtis: gimnazijos administracija ; mokiniai ; gimnazijos techninis personalas ; kiti atstovai , trumpai juos išvardinkite:

Simas Survila, gimnazijos direktorius;

Igoris Miliūnas, fizikos vyr. mokytojas;

Rovena Šerpetauskienė, pradinių klasių vyr. mokytoja;

Violeta Stonienė; pradinių klasių vyr. mokytoja;

Rita Raugienė, geografijos vyr. mokytoja;

Viktoras Kriukovas, biologijos vyr. mokytojas;

Kęstutis Dikšas, Nidos girininkijos girininkas;

Jolita Gedžiuvienė, Kuršių nerijos direkcija, Turizmo ir informacijos skyriaus vedėja;

Mokiniai:

Justė Perminaitė;

Edvinas Laukys;

Svajūnas Kleinas;

Karolis Gogelis;

Greta Nikoličiūtė;

Ainis Mikalauskas;

Ieva Vainutytė;

Auditas

Mokslo metais atliktas:

auditas ; tarpinis auditas ; audito išvados padarytos ir į jas atsižvelgiama planuojant ir vykdant veiklas ;

Veiksmų planas

Sudarytas ; gimnazijos bendruomenei veiksmų planas žinomas ir įgyvendinamas .

Gamtosauginių mokyklų programos vykdymas

Gimnazijos bendruomenė dalyvauja įgyvendinti GMP ; mokinių iniciatyvumas skatina programos įgyvendinimą ; gamtosauginės temos integruojamos į pamokas , neformalaus ugdymo veiklą .

Informavimas

Informacinis Gamtosauginių mokyklų programos stendas yra gerai matomoje gimnazijos vietoje ; Stende pateikiama aktuali informacija (veiksmų planas, gamtosauginis kodeksas, skelbiamos akcijos renginiai, projektai, komiteto sudėtis ir pan.) apie gamtosauginę gimnazijos veiklą ; stende pateikiama informacija nuolat atnaujinama ; gimnazijos bendruomenė informuojama apie Gamtosauginių mokyklų programą gimnazijai prieinamomis priemonėmis (gimnazijos laikraštis, mokyklos radijas, **mokyklos svetainė, socialinis puslapis „Facebook“** ir kt.) ; gimnazija skelbiasi spaudoje (**vietinė, regioninė, nacionalinė, internete, TV**) ; gimnazija savo gamtosauginę veiklą pristatinėja kitoms mokyklos .

Gamtosauginis kodeksas

Naujai sukurtas ir publikuojamas gerai matomoje gimnazijos vietoje yra aktualus, atspindi gimnazijos ir Neringos krašto gamtosauginius siekius ir vertybes .

Veiklų temos

Pažymėkite temas, kuriose buvo vykdomos veiklos:

Energija ; vanduo ; atliekos ; transportas ; sveika gyvensena ; mokyklos aplinka ; bioįvairovė ; globalinės problemos ; kita __, išvardinkite: __

Papildoma informacija, pastabos:

- Tęsiama ilgalaikė kūrybinė pažintinė bendradarbiavimo veikla su Neringos meno mokykla, Kuršių nerijos nacionalinio parko direkcija, VĮ Kretingos miškų urėdija, Nidos girininkija.
- Parama gyvūnų prieglaudai „Būk mano draugas“ Klaipėdoje.
- Nuolat kreipiamas dėmesys vandens, elektros, popieriaus taupymui, sveikai gyvensenai, kraštovaizdžio pažinimui. Pokalbiai apie atliekų rūšiavimą, vandens, elektros, popieriaus taupymą, integruojami pamokose, laboratoriniuose ir praktiniuose darbuose.
- **Akcijos:** Medžio puošimo šventė „Kalėdų žvaigždės belaukiant“; „Darom!“; „Kasmetiniai mokyklos aplinkos, pajūrio teritorijos ir miško tvarkymo darbai“; „Mes rūšiuojam“ (surinkta 730 kg panaudotos elektroninės ir buitinės technikos); Inkilų kėlimo akcijos;
- **Projektai** „Sveika, Baltija!“; „Kokį vandenį mes geriame?...“; „Sveikatiada“; „Rudenėlis – gėrybėmis turtingas“; projekto tęsinys „Tarp vandenų“; „Ritin kalne smiltatė“; „Kaziuko mugė“;
- **Užsiėmimai** pagal KNNP direkcijos edukacinių užsiėmimų programą „Kuršių nerijos nacionalinis parkas – aplinkosauginio ugdymo erdvė“ Neringos gimnazijoje.
- Dalyvavimas VŠĮ „RV Agentūra“ ir VŠĮ „Žalioji taškas“ organizuotose paskaitose „Rūšiuoti – tai nesudėtinga“; „Kita forma, kitoks požiūris į aplinką“. Dalyvauta praktiniame užsiėmime „ECO dirbtuvės“.
- Tęsiamas dalyvavimas tarptautiniame projekte „Active Citizenship for Sustainable Learning“ (Erasmus+ projektas. Gimnazija dalyvauja kaip partnerė).
- Dalyvavimas XI Jungtinės Karalystės Lituaništinė mokyklų ir kitų švietimo įstaigų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo seminare Londone „Kūrybinis ugdymas – teorija, kasdienybė, atradimai“. Skaityti pranešimai „Kūrybiškumą skatinantis veiksnys – įvairi ir turtinga gamtinė aplinka“; „Vėtrungės – pamario krašto liaudies dirbiniai“.
- 1 – 4 klasių mokinių išvykos į Klaipėdos Akropolio Pegaso knygyną. Stebėtos pamokėlės „Įdomūs išradimai“, „Sveika mityba“;
- Dalyvavimas paskaitoje „Kuršių nerijos kraštovaizdžio ypatumai ir kaita“. Paskaitą vedė Kuršių nerijos nacionalinio parko direkcijos pavaduotoja Lina Dikšaitė. Paskaita skirta 4- 9 klasių mokiniams.
- 1 – 4 klasių mokinių dalyvavimas Klaipėdos visuomenės sveikatos biuro vedamuose užsiėmimuose;
- Integruota lietuvių kalbos ir pasaulio pažinimo pamoka 3-4 klasių mokiniams „Vandens telkiniai“ (Pamokos planas pridedamas)

- 1 klasės mokinių netradicinės integruotos pasaulio pažinimo pamokos (pridedama)

Priedai:

Prašome pažymėti prie šios ataskaitos pateikiamus priedus:

1. Pasirašytas prašymas skirti Žaliąją vėliavą (gali būti nuskanuotas) X
2. Gamtosauginio komiteto posėdžio protokolas X
3. Veiksmų planas X
4. Integracijos į mokymosi procesą pavyzdžiai (pamokų planai, aprašai, nuotraukos) X
5. Informacinio stendo kopija (nuotrauka ar kt. el. forma) X
6. Gamtosauginio kodekso kopija X
7. Kita (nurodykite): audito analizė ir išvados.



NERINGOS GIMNAZIJA

GAMTOSAUGINIO KOMITETO POSĖDŽIO PROTOKOLAS

2017 m. kovo 10 d. Nr. 3

Posėdis įvyko 2017 m. kovo 10 d. 15.00 val.

Posėdžio pirmininkė – Gamtosauginio komiteto pirmininkė Nijolė Marytė Katėnienė.

Posėdžio sekretorė – mokytoja, gamtosauginio komiteto narė Roveną Šerpetauskienė.

Dalyvavo: Gimnazijos direktorius Simas Survila, gamtosauginio komiteto pirmininkė Nijolė Marytė Katėnienė, komiteto nariai, mokytojai: Igoris Miliūnas, Viktoras Kriukovas, Rita Raugienė, Roveną Šerpetauskienė, Violeta Stonienė, KNNP Turizmo ir informacijos skyriaus vedėja Jolita Gedžiuvienė, Nidos girininkijos girininkas Kęstutis Dikšas, mokiniai atsakingi už gamtosauginę veiklą gimnazijoje.

Darbotvarkė:

1. Dėl gamtosauginės veiklos plano įvykdymo ir atliktų veiklų patvirtinimo.
2. Dėl prašymo pateikimo žaliajai vėliavai gauti.
3. Dėl Žemės dienos renginių organizavimo.

- I. SVARSTYTA: Gamtosauginės veiklos plano įvykdymas ir atliktų veiklų patvirtinimas. Gamtosauginio komiteto pirmininkė Nijolė Marytė Katėnienė pristatė gimnazijos 2016/2017 m.m. gamtosauginę veiklą, atliktus darbus ir pasiekimus. Moksleiviai toliau tęsė mokyklinį projektą „TARP VANDENŲ...“, pristatė atliktus darbus, pateiktis, aplankus, apibūdino įvykdytas akcijas. Šiuos darbus ir atliktą veiklą gimnazijos bendruomenei mokiniai pristatys Žemės dienos renginių metu. KNNP turizmo ir informacijos skyriaus vedėja Jolita Gedžiuvienė pasidžiaugė sėkmingu bendradarbiavimu, suteikiant moksleiviams naudingų ir praktinių žinių gamtos tema.

NUTARTA:

Patvirtinti gamtosauginės veiklos atliktus darbus, įvykdytus septynis gamtosauginius žingsnelius.

- II. SVARSTYTA: Prašymo pateikimas Žaliajai vėliavai gauti.

NUTARTA: Gimnazijos bendruomenė, įvykdžiusi Aplinkosauginio švietimo fondo keliamus reikalavimus, prašo gimnaziją apdovanoti žaliaja vėliava.

- III. SVARSTYTA: Žemės dienos renginių organizavimas.

Gamtosauginio komiteto pirmininkė Nijolė Marytė Katėnienė supažindino su renginiais, akcijomis ir kita veikla, skirta Žemės dienai pažymėti.

NUTARTA: Priemonių planą patvirtinti.

Posėdžio pirmininkė

Gamtosauginio komiteto pirmininkė

Nijolė Marytė Katėnienė

Posėdžio sekretorė

Gamtosauginio komiteto narė

Rovena Šerpetauskienė

NERINGOS GIMNAZIJA
Gamtosauginės mokyklos veiksmų planas
2016/2017 m. m.

Tikslas: Ugdyti meilę gamtai bei atsakomybę už jos išsaugojimą, propaguoti racionalų gamtos išteklių naudojimą, formuoti mokinių mokslinės kūrybos ir tiriamojo darbo bei praktinės veiklos įgūdžius. Bendradarbiauti su VĮ Kretingos miškų urėdija - Nidos girininkija , Kuršių Nerijos Nacionalinio parko administracija.

Veiksmai		Atsakingi	Įgyvendinimo terminai	Kaip tai galime įvertinti?	Kaip (kada) žinosime ar mūsų veikla buvo sėkminga?	Kiek tai kainuos?	Ar tai buvo sėkminga? Idėjos ateičiai?
Organizaciniai darbai	Gimnazijos gamtosauginio komiteto atnaujinimas	Gamtosauginio komiteto pirmininkė	Rugsėjo – spalio mėn.	Patikslinta komiteto sudėtis	Įgyvendinsime numatytus tikslus	Žmogiškieji ištekliai	
	Mokyklos gamtosauginio stendo atnaujinimas ir informacijos pateikimas	Gamtosauginio komiteto pirmininkė	Rugsėjo – spalio mėn.	Atnaujinta stendo informacija	Mokiniai susipažins su gamtosauginės veiklos tikslais ir kryptimis.	Žmogiškieji ištekliai	
	Veiksmų plano sudarymas	Gamtosauginio komiteto pirmininkė	Rugsėjo – spalio mėn.	Sudarytas veiksmų planas 2016 /2017 m. m.	Tikslingai suplanuota gamtosauginio komiteto veikla 2016/2017 m. m.	Žmogiškieji ištekliai	Moksleiviai tęsia pradėtus darbus ir suplanavo naujus

	Naujo kodekso sukūrimas	Gamtosauginio komiteto nariai (mokiniai)	Rugsėjo mėn.	Sukurtas ir eksponuojamas naujasis gamtosauginis kodeksas		Žmogiškieji ištekliai	Įvertinta mokinių iniciatyva
Projektai:	Projekto „TARP VANDENŲ“ tęsinys	Gimnazijos bendruomenė	Visus mokslo metus	Moksleiviai tęs Kuršių marių ir Baltijos jūrų vandens bioįvairovės pažinimą.		Žmogiškieji ištekliai.	Mokiniai pagilins žinias apie vandens gyvūniją ir augaliją.
	Projektas „Mes rūšiuojam“	Klasių vadovai, gamtosauginio komiteto nariai, fizikos mokytojas I. Miliūnas	2 kartus per metus	Netinkamus naudoti elektros prietaisus, galvaninius elementus renka visa gimnazijos bendruomenė	Surinkta apie 400 kg.		Bus įsigyta mokymo priemonių.
	Projektas „Rudenėlis lapais bėga“.	1 – 4 klasių mokiniai, klasių vadovai, tėvai.	Spalio mėn.	Mokytojų, tėvelių padedami mokiniai kurs įvairius darbelius rudens tema.	Naudos įvairią gamtinę medžiagą, antrines žaliavas.	Žmogiškieji ištekliai, antrinės žaliavos, kanceliarinės prekės	Ugdomos pažinimo, praktiškumo ir kūrybiškumo kompetencijos
	Ekodizaino projekto „Kita forma“ tęsinys.	Dizaino mokytoja A. Žukauskienė,	Rugsėjo – gruodžio mėn.	Naudotas atliekas (audinį, odą) prikels antram gyvenimui	Sukurti gaminiai bus panaudoti	Žmogiškieji ištekliai, antrinės	Nauja, gražu, funkcionalu

		11 – 12 klasių mokiniai		kuriant užtiesalus.	gimnazijos interjerui .	žaliavos	
	Projektas „Tarp vandenu...“.	Geografijos vyr. mokytoja R. Raugienė – koordinatorė, dalyviai biologijos, chemijos, fizikos , pradinių klasių mokytojai ir mokiniai.	Spalio – kovo mėn.	Mokiniai savo veiklą, pastebėjimus, tyrimus, aprašymus užfiksuos įvairiuose darbuose, pateiktyse.	Kurs projektinius darbus, integruos į mokomuosius dalykus: „Sveika, Baltija“. „Valstybės aplink Baltijos jūrą“ „Kuršių marių ir Baltijos jūros gyvūnija“ „Lietuvos upės, maitinančios Baltijos jūrą“ „Kokį vandenį mes geriame?“ „Gamta – neišsenkanti kūrybos versmė“.	Žmogiškieji ištekliai, lėšos foto nuotraukų gamybai; kanceliarinės išlaidos.	Daugiau sužinota apie Baltijos jūrą ir Kuršių marias. Numatytos temos bus integruotos į dalykų programas.
Akcijos, talkos	Rudeninė talka „Miestas švenčia 55 – erių metų jubiliejų“	1-11 klasės	2016 m. spalio –lapkritis.		Prisidėsime prie miesto švarinimo ir aplinkos tvarkymo.	Žmogiškieji ištekliai	Tikimės, kad visai mokyklos bendruome nei svarbi mokykla ir Neringos miestas.

	Medžių puošimo šventė „Su medžiu, pasirodo, galima šnekėti“	1 – 10 klasių mokiniai	2016 m. gruodžio pirmasis savaitgalis	Medžių, esančių mokyklos teritorijoje, puošimas, puokščių kompozicijų kūrimas	Pagamintais darbais ir kompozicijomis papuoš medžius.	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės prekės, antrinės žaliavos	Mokiniai gebės rūšiuoti šiukšles, antrines žaliavas gebės pritaikyti kūrybai
	„Baltajam badui -Ne! „	Visa mokyklos bendruomenė	2017 sausio, vasario mėn.	Pagaminti naujų lesyklėlių.	Mokyklos bendruomenė kaups maisto atsargas žvėreliams ir paukšteliams. Talkinant Nidos girininkijos girininkams sistemingai atliekos išvežamos į mišką	Žmogiškieji ištekliai, antrinių žaliavų panaudojimas	Mokiniai neabejingai žvelgs į akciją, noriai dalyvaus.
	„Darom!“	Visa mokyklos bendruomenė	2017 m. balandis	Pagal sudarytą grafiką mokyklos bendruomenė tvarkys įvairias miesto, miško teritorijas	Vasaros sezoną pasitiksime švarioje, sutvarkytoje aplinkoje	Žmogiškieji ištekliai, šiukšlių maišai, darbo pirštinės	Suvoks akcijos naudą ir svarbą
Kita veikla	Edukaciniai užsiėmimai KNNP	Kuršių nerijos nacionalinio parko darbuotojai	2016/2017 m. m.	Mokiniai gilins žinias dalyvaudami užsiėmimuose: *VANDENŲ PASAULIS“ *MIŠKO	Mokiniai išvyks į gamtą, mokysis stebėti aplinką, susipažins su Kuršių marių ir	Žmogiškieji ištekliai	Mokoma pažinti aplinkos, skatinamas atliekų rūšiavimas

				LABIRINTUOSE; *KURŠIŲ NERIJOS DETEKTYVAS“	Baltijos jūros vandens ekosistema, atliekų ir šiukšlių tvarkymu mieste.		
Auditas	5 -10 klasės	2017 m. vasaris	Pagal pateiktą klausimą	Gauti rezultatai įtakos kitų mokslo metų gamtosauginio komiteto veiklą	Žmogiškieji ištekiai, kanceliarinės prekės	Įvertinsime mokinių žinias ir jų įdirbį į gamtosaugi nę veiklą.	
Dalyvavimas Neringos meno mokyklos org. tradiciniame Meniniame kūrybiniame konkurse „ Ritin kalne smiltate“, skirtam miesto 55- Jubiliejui.	Atsakingi klasių vadovai, dalyviai - 1 – 11 kl. mok.	2016 m. spalio- lapkričio mėn.	Turimas žinias pritaikys praktikoje.	Mokiniai praturtins žinias apie savo gimtą kaštą	Žmogiškieji ištekiai, kanceliarinės prekės ir kitos įvairios medžiagos.	Pagilintos žinios apie Kuršių nerijos krašto istoriją, kultūrinį paveldą.	
„Kita forma“ paskaita bibliotekoje.	2-5 klasių mokiniai, NU būrelis	Spalio mėn.	Išklausę temų, gebės atsakyti į klausimus, gamins daugkartinius	Mokiniai praturtins žinias apie rūšiavimą,	Žmogiškieji ištekiai	Atskleista rūšiavimo nauda.	

	Temos – „Rūšiuoti – tai nesudėtinga“, „Kita forma, kitoks požiūris į aplinką“.	„Mažieji gamtininkai“ nariai		knygų aplankus.	antrinių žaliavų panaudojimą.		
	Pranešimų paruošimas tarptautinei konferencijai. Temos: „Vėtrungės – pamario krašto liaudies dirbiniai“; „Kūrybiškumą skatinantis veiksnys – įvairi ir turtinga gamtinė aplinka“	N. M. Katėnienė R. Šerpetauskienė	Spalio – lapkričio mėn.	Informacijos, ir sukauptos patirties sklaida		Žmogiškieji ištekliai, surinkta ir susiteminta medžiaga	Krašto istorinė skaida, pasidalijimas gerąja patirtimi.
	Sveikatos įgūdžių formavimas, lavinimas pagal gimnazijos sveikatos priežiūros veiklos planą.	Gimnazijos sveikatos specialistė, mokytojai	2016/2017 m.m.	Pagal sudarytą grafiką ir poreikį	Formuosime sveikos gyvensenos įgūdžius.	Žmogiškieji ištekliai	Pagilins, įtvirtins turimas žinias
	Mokykloje tęsiami elektros, vandens, atliekų	Mokyklos bendruomenė	2016/2017 m.m.	Sąmoningai atliekami taupymo bei rūšiavimo darbai.	Gyvensime švaresnėje aplinkoje	Žmogiškieji ištekliai	Darbu sklaida tęsiama mokinio gyvenamojo

	rūšiavimo darbai.						je aplinkoje
	Įvairūs miško tvarkymo darbai	5-10 klasės, Nidos girininkija	2016 m.- spalio 2017m. - balandis	Pagal sudarytą grafiką	Ugdysime mokinių meilę miškui, jo faunai ir florai, tikslingam resursų panaudojimui	Žmogiškieji išteklių, lėšos transportui	Tikimės, kad veikla yra ir bus sėkminga
	Susitikimas su VĮ Kretingos miškų urėdijos atstovais dėl bendros veiklos ir kryptų numatymo	Mokyklos administracija, gamtos sauginio komiteto pirmininkė	2016 m. gruodis	Bus sudarytas bendradarbiavimo planas	Įgys įvairesnių praktinių bei aplinkotyros veiklos įgūdžių	Žmogiškieji išteklių	Pagilins, įtvirtins turimas žinias
	G. D. Kuverto kapinaičių ir aplinkos aplink kapinaites tvarkymas	7-9 klasių mokiniai, Biologijos, istorijos, geografijos mokytojai	2017 m, sausio – vasario mėn.	Pagal sudarytą planą	Įgys įvairesnių praktinių bei aplinkotyros veiklos įgūdžių	Žmogiškieji išteklių	Pagilins, įtvirtins turimas žinias
	Paskaita „Miškų problema ir situacija juose šiandien“	8-10 klasių moksleiviams, dalykų mokytojai	2017 m. kovo mėn.	Pagal susitarimą	Sužinos apie Lietuvos miškus, jų ekonominę bei rekreacinę funkciją	Žmogiškieji išteklių, multimedija	Pagilins, įtvirtins turimas žinias
	Pažintinė –	8-10 klasių	2017 m.	Pagal sudarytą planą	Susipažins su	Žmogiškieji	Pagilins,

	edukacinė ekskursija į VĮ Kretingos miškų urėdija	moksleiviai	balandžio mėn.		miškininko profesija.	ištekliai, transporto išlaidos	įtvirtins turimas žinias
	Pažintinis žygis Naglių rezervato pažintiniu taku	3-4 klasės	2017 m. balandžio mėn.	Mokiniai geriau pažins miško ir vandens paukščius, krašto istoriją	Ugdysime mokinių meilę miškui, jo faunai ir florai, tikslingam resursų panaudojimui	Žmogiškieji ištekliai, lėšos transportui	Pagilins, įtvirtins turimas žinias
	Apibendrinamasis renginys“ Mano žodis Baltijos jūrai, Kuršių marioms“, skirtas Žemės dienos paminėjimui	Gamtosauginis gimnazijos komitetas	2017 m. kovo mėn.	Pagal renginio scenarijų	Atliktų darbų apibendrinimas, įvertinimas ir pristatymas	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės prekės, lėšos mokinių skatinimui (suvenyrai, prizai)	

Gamtosauginio gimnazijos komiteto pirmininkė

Nijolė Marytė Katėnienė

NERINGOS GIMNAZIJA
2016/2017 m.m.
GAMTOSAUGINIS AUDITAS

Buvo apklausti 4-8 ir I gimnazijos klasės mokiniai (60 mokinių) ir 12 gimnazijos bendruomenės narių.

Gautų atsakymų rezultatai:

SVEIKA GYVENSENA

Klausimas	Taip %	Ne %	Pastabos
Ar mokykloje galima nusipirkti šviežių vaisių per pietus?	60	40	
Ar mokykloje yra kavos, vaisvandenių aparatas?	0	0	
Ar mokykloje pietauja daug vaikų?	55	45	
Ar mokyklos maistas gaminamas iš šviežių produktų?	80		
Ar mokyklos valgykloje visada būna šviežių salotų?	70	30	
Ar mokiniai turi patirties auginti daržoves mokyklos sode?	0		
Ar mokiniai turi patirties auginti daržoves namuose, o po to patys valgyti?	10	90	
Ar mokiniai yra buvę kaimo ūkyje ?	25	75	
Ar mokykloje organizuojama derliaus šventė ?	50	50	
Ar mokiniai žino, koks yra normalus kraujo spaudimas?	67	33	
Ar mokiniai dažnai sportuoja lauke?	80	20	
Ar mokykloje yra įrengtas sporto aikštynas?	100		
Ar mokykloje organizuojamos sporto šventės?	80	20	
Ar daromos mankštos per pamokas?	20	80	
Ar mokiniai turi pakankamai žinių apie maistą ?	74	26	
Ar mokiniai rūko mokykloje?	60	40	

MIŠKAS

Klausimas	Taip %	Ne %	Pastabos
Ar mokiniai rūpinsi mišku?	85	15	

Ar pažįsta miške augančius augalus, medžius, gyvenančius žvėris?	70	30	
Ar mokykla maitina paukščius žiemą?	40	60	
Ar mokiniai sodina medelius?	25	75	

VANDUO

Klausimas	Taip %	Ne %	Pastabos
Ar mokykla stebi, kiek vandens kiekvieną mėnesį sunaudoja?	86	14	
Ar tenkina vandens mokykloje kokybė?	90	10	
Ar mokyklos vandens čiaupai nelaša?	100		
Ar vandens bakai tualetuose neleidžia vandens?	100		
Ar mokykloje yra iškabintos žinutės apie vandens taupymą ir čiaupų užsikimimą nusiplovus rankas ?	100		

IŠVADOS:

Atsižvelgiant į anketos rezultatus, sekančiais mokslo metais didesnę dėmesį skirtume sveikai gyvensenai ir mitybai. Būtina formuoti teisingesnę mokinių požiūrį į savo sveikatą, ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius, šviesti tėvus, diegiant sveikatos stiprinimo patirtį vaikams.

Informacinių stendų foto 2016/2017 m.m.





Neringos gimnazija
Gamtosauginis kodeksas

Mes – savo krašto gamtą mylintys vaikai.
Stengiamės ją saugoti labai.
Rūšiuojam atliekas, nešiukšlinam
mes marių ir miškų.
Svarbu, kad čia gyventi būtų linksma ir jauku.

Mes saugom augalus retus,
Ir kviečiame daryti tai kitus.
Mes saugom briedžius, stirnas ir šernus,
O paukščiams keliam inkilus gražius.

Mes mylim savo gimto krašto gamtą,
Nes gimėm čia ir jos glėby užaugom.
Mes smėlio kopose bėgiojame basi
Ir gintarų mes ieškom pajūry.

Esam mes nepaprasti:
Sportiški ir labai sveiki.
Švarus oras čia pas mus,
Gyvenimas gimtojoj žemėj – nuostabus!

Integruota lietuvių kalbos ir pasaulio pažinimo pamoka 3-4 klasių mokiniams “Vandens telkiniai”

2017 metų kovo 1 dieną gimnazijos bibliotekininkė pakvietė 3-4 klasių mokinius į integruotą pamoką – skaitymo valandėlę „Vandens telkiniai“. Kartu su mokytoja metodininke Nijole Maryte Katėnienė, vyr. mokytoja Rovena Šerpetauskiene ir jų auklėtiniais apžvelgėme vandens svarbą gamtai ir žmogui, būtinybę saugoti gamtą, kad turėtume švarų vandenį ir būtume sveiki.

Vanduo yra gyvybė. Vanduo yra galybė. Jis neša gyvybę arba ją sunaikina. Vanduo – mūsų gyvenimo dalis, mūsų gyvybės šaltinis. Nuo neatmenamų laikų vanduo buvo sodo puošmena, gyvybės simbolis. Karštuose pietų kraštuose jis taip pat simbolizavo ir šeimininko turta. Krištolinis upelio čiurlenimas mus ramina, padeda atsipalaiduoti, sukuria nuotaiką meditacijai. Mes neįsivaizduojame poilsio be vandens telkinio, be jo atgaivos karštą vasros dieną. Vos atšilus orams vanduo mus traukia nenumaldomai, vilioja savo paplūdimiais, pakrantėmis. (Kraštovaizdžio dizainerė Gintarė Jablonskienė).

Mums pasisekė, kad gyvename nuostabiame gamtos kampelyje tarp Kuršių marių ir Baltijos jūros.

Pamokoje buvo skaitomi šie kūrėliai: J.Nekrošiaus “Sakmė apie Neringą”(Mijja Mikšytė), R.Makauskienės “Per bangas” (Jogailė Vainutytė), V.Žilinskaitės “Jūrų žvaigždė” ir “Pabėgimas iš akvariumo”(Silvija Kisieliūtė ir Liepa Mizgirytė), L.Degėsio “Žuvų dainelė” (Kristupas Alseika), R.Girkontaitės “Šaltinis prie miško” ir “Žiūrėjimas į vandenį” (Pijus Jegorovas ir Eligijus Šniaukšta), R.Gražio “Ežerėlio gražumas” (Vilius Andrečas), padavimai “Užkimšta upė” ir “Dusia” (Eligijus ir Silvija).

Mokiniams buvo skirta užduotis: išiklausyti ir suprasti, apie kokį vandens telkinį kalbama tekste. Atsakant pasiaiškinome sudėtingesnių žodžių reikšmes.

Vėliau gimnazijos bibliotekininkė pasiūlė vaikams “pakeliauti” Nemunu ir Nerimi. Buvo rodomas buvusių mūsų gimnazijos mokinių kelionės valtele iš Vilniaus į Preilą pristatymas (skaidres paruošė bibliotekininkė Angelė Pocevičienė).

Apibendrinant pamoką mokytojos kartu su mokiniiais išskyrė, kas yra svarbiausia mums, kaip saugosime savo gamtą, vandens telkinius, kaip elgsimės prie vandens. Mokytoja metodininke Nijolė Katėnienė užbaigė pamoką šiais žodžiais:

Mes už sveiką, tyrą orą,
Už vandenį visad skaidrius.
Ir mes visad matyti norim
Žalius miškus, švarias upes.,

Mokytoja metodininke Nijolė Marytė Katėnienė



Pirmos klasės mokinių netradicinės integruotos pamokos

Bandymas „Kaip susidaro debesys“

Eiga : 1. Į stiklinį indą įpylė šilto vandens

2. Uždengė indą metaliniu dangčiu su ledo gabalėliais.

Išvada : Vandens garai susidūrė su šaltu oru prie dangčio ir virto mažais lašeliais .Debesys taip pat susidaro iš mažų lašelių, kurių atsiranda vėstant vandens garams.



Kūrybiniai darbeliai ant sniego

Vaikai nudažė įvairiomis spalvomis vandenį ir juo piešė sniego gėles.



Bandymas su ledu

Eiga: 1. Paėmė du ledo gabalėlius

2. Ant vieno ledo gabalėlio užbėrė druskos, o ktą prispaudė pirštu ir palaikė keletą minučių.

Išvada: Druska verčia ledą tirpti, dėl to žiemą keliai barstomi druska.

Pirštu prispaustas ledo gabalėlis tirpsta sparčiau , nes jį veikia kūno šiluma.



Iš antrinių žaliavų padaryti pontoniniai namai ir namai ant polių





Uhtuoliivi (kuivattu oliivi)
Tutkimus aineksi Uhtuoliivi

No.	Perustainesi	Riitti	Painoprosentti (g/100g)			Agrotekniikka	Paratellit
			Sokeri	Vesiki	Puhtaus		
1.09	Uhtuoliivi	Uhtuoliivi			X	Uhtuoliivi	Uhtuoliivi
1.10	Uhtuoliivi	Uhtuoliivi			X	Uhtuoliivi	Uhtuoliivi
1.11	Uhtuoliivi	Uhtuoliivi			X	Uhtuoliivi	Uhtuoliivi
	Agrotekniikka	Uhtuoliivi	1.09	1.10	1.11	Uhtuoliivi	Uhtuoliivi
	Vitamiini C	Uhtuoliivi	1.09	1.10	1.11	Uhtuoliivi	Uhtuoliivi
	Vitamiini E	Uhtuoliivi	1.09	1.10	1.11	Uhtuoliivi	Uhtuoliivi
	pH	Uhtuoliivi	1.09	1.10	1.11	Uhtuoliivi	Uhtuoliivi



Uhtuoliivi (kuivattu oliivi) on valmistettu oliivista ja se on hyvin terveellinen ja mautokas. Oliivi on kasvi, joka on kasvanut Suomessa jo vuosisatoja sitten.

Coca-Cola
Tutkimus aineksi Yhteisö

No.	Perustainesi	Riitti	Painoprosentti (g/100g)			Agrotekniikka	Paratellit
			Sokeri	Vesiki	Puhtaus		
1.09	Uhtuoliivi	Uhtuoliivi			X	Uhtuoliivi	Uhtuoliivi
1.10	Uhtuoliivi	Uhtuoliivi			X	Uhtuoliivi	Uhtuoliivi
1.11	Uhtuoliivi	Uhtuoliivi			X	Uhtuoliivi	Uhtuoliivi
	Agrotekniikka	Uhtuoliivi	1.09	1.10	1.11	Uhtuoliivi	Uhtuoliivi
	Vitamiini C	Uhtuoliivi	1.09	1.10	1.11	Uhtuoliivi	Uhtuoliivi
	pH	Uhtuoliivi	1.09	1.10	1.11	Uhtuoliivi	Uhtuoliivi




Gira Volffas - Engelmann
Tutkimus aineksi Yhteisö

No.	Perustainesi	Riitti	Painoprosentti (g/100g)			Agrotekniikka	Paratellit
			Sokeri	Vesiki	Puhtaus		
1.09	Uhtuoliivi	Uhtuoliivi			X	Uhtuoliivi	Uhtuoliivi
1.10	Uhtuoliivi	Uhtuoliivi			X	Uhtuoliivi	Uhtuoliivi
1.11	Uhtuoliivi	Uhtuoliivi			X	Uhtuoliivi	Uhtuoliivi
	Agrotekniikka	Uhtuoliivi	1.09	1.10	1.11	Uhtuoliivi	Uhtuoliivi
	Vitamiini C	Uhtuoliivi	1.09	1.10	1.11	Uhtuoliivi	Uhtuoliivi
	pH	Uhtuoliivi	1.09	1.10	1.11	Uhtuoliivi	Uhtuoliivi



Bananiola pöuro góirinas „aiola“
Tutkimus aineksi Uhtuoliivi

No.	Perustainesi	Riitti	Painoprosentti (g/100g)			Agrotekniikka	Paratellit
			Sokeri	Vesiki	Puhtaus		
1.09	Uhtuoliivi	Uhtuoliivi			X	Uhtuoliivi	Uhtuoliivi
1.10	Uhtuoliivi	Uhtuoliivi			X	Uhtuoliivi	Uhtuoliivi
1.11	Uhtuoliivi	Uhtuoliivi			X	Uhtuoliivi	Uhtuoliivi
1.12	Uhtuoliivi	Uhtuoliivi			X	Uhtuoliivi	Uhtuoliivi
	Agrotekniikka	Uhtuoliivi	1.09	1.10	1.11	Uhtuoliivi	Uhtuoliivi
	Vitamiini C	Uhtuoliivi	1.09	1.10	1.11	Uhtuoliivi	Uhtuoliivi
	Vitamiini E	Uhtuoliivi	1.09	1.10	1.11	Uhtuoliivi	Uhtuoliivi
	pH	Uhtuoliivi	1.09	1.10	1.11	Uhtuoliivi	Uhtuoliivi



Aioli „BAVARIA“ 0,0% alk.
Tutkimus aineksi Smaas S. 117,5 Kcal.

No.	Perustainesi	Riitti	Painoprosentti (g/100g)			Agrotekniikka	Paratellit
			Sokeri	Vesiki	Puhtaus		
1.09	Uhtuoliivi	Uhtuoliivi			X	Uhtuoliivi	Uhtuoliivi
1.10	Uhtuoliivi	Uhtuoliivi			X	Uhtuoliivi	Uhtuoliivi
1.11	Uhtuoliivi	Uhtuoliivi			X	Uhtuoliivi	Uhtuoliivi
1.12	Uhtuoliivi	Uhtuoliivi			X	Uhtuoliivi	Uhtuoliivi
	Agrotekniikka	Uhtuoliivi	1.09	1.10	1.11	Uhtuoliivi	Uhtuoliivi
	Vitamiini C	Uhtuoliivi	1.09	1.10	1.11	Uhtuoliivi	Uhtuoliivi
	Vitamiini E	Uhtuoliivi	1.09	1.10	1.11	Uhtuoliivi	Uhtuoliivi
	pH	Uhtuoliivi	1.09	1.10	1.11	Uhtuoliivi	Uhtuoliivi





INTEGRUOTA CHEMIJOS IR BIOLOGIJOS PRAKTINĖ VEIKLA

NERINGOS GIMNAZIJA

Integruota biologijos – chemijos praktinė veikla
Rūgštūs krituliai, jų gavimas laboratorijoje ir
poveikio pipirnių daigų augimui tyrimas

Darbą parengė:
 Chemijos mokytoja Jūratė Ruzveltienė
 Biologijos mokytojas Viktoris Krutovas

2017

DARBO TIKSLAS:
 Atlikti praktinę veiklą
 Biologijos pamokoje:
 1. pasodinti pipirnes,
 Chemijos pamokoje:
 2. Gaus rūgštus kritulus laboratorijoje ir iširs jų poveikio
 intensyvumo priklausomybę pipirnių daigams nuo skirtingo pH.

UŽDAVINIAI:
 1. Supažindinti su S ir SO_2 savybėmis
 2. Laikyti saugaus elgesio taisyklių dirbant su cheminėmis medžiagomis
 3. Atlikti bandymus, stebėjimus ir formuluoti išvadas

DARBU PLANAS

Data	Tikslas	Tvd. nr.	Pastaba
	Supažindinti su sąjunga ir jos savybėmis, išsiaiškinti, kaip susidaro junginiai, kaip susidaro junginiai, kaip susidaro junginiai	1-01	
	Supažindinti su šviesos poliarizavimu, išsiaiškinti, kaip šviesos poliarizavimas susidaro, kaip šviesos poliarizavimas susidaro, kaip šviesos poliarizavimas susidaro	1-02	
	Išsiaiškinti, kaip šviesos poliarizavimas susidaro, kaip šviesos poliarizavimas susidaro, kaip šviesos poliarizavimas susidaro	1-03	
	Supažindinti su šviesos poliarizavimu, išsiaiškinti, kaip šviesos poliarizavimas susidaro, kaip šviesos poliarizavimas susidaro, kaip šviesos poliarizavimas susidaro	1-04	

UGDOMOSIŲ KOMPETENCIJŲ

Pažintinė kompetencija - tyrinėdami duotas medžiagas, jų višumus bei savybes mokiniui savokia ir taiko esmines chemijos mokslo sąvokas ir sampratas, įgyja gebėjimų, kurie padėtų pažinti pasaulį bei išsugybtį vertybines nuostatas

SIETINAS REZULTATAS - atlikdami bandymus, siebjanus, mokiniai suvaidina ir suvaidina žmogaus ir gamtos tarpusavio ryšius, ugdo gebėjimų numatyti rizikų kintamumus savo ir žmonių sveikatai bei aplinkai, ugdo atsakomybę už aplinkos išsaugojimą

Chemijos pamoka

Tikslai:

1. Tyrimo rezultatus pateikti išsiaiškinti ir atlikti tyrimus, išsiaiškinti, kaip susidaro junginiai, kaip susidaro junginiai, kaip susidaro junginiai
2. Ugdinti pažintines kompetencijas
3. Pateikti mokymosi rezultatus ir išsiaiškinti, kaip susidaro junginiai, kaip susidaro junginiai, kaip susidaro junginiai

Tyrimo tikslai: išsiaiškinti, kaip susidaro junginiai, kaip susidaro junginiai, kaip susidaro junginiai

Chemijos mokymosi rezultatai	Ugdymo tikslai, ugdymo rezultatai	Patvirtinimo pavyzdys
Supažinti su sąjunga ir jos savybėmis, išsiaiškinti, kaip susidaro junginiai, kaip susidaro junginiai, kaip susidaro junginiai		Supažinti su sąjunga ir jos savybėmis, išsiaiškinti, kaip susidaro junginiai, kaip susidaro junginiai, kaip susidaro junginiai
Supažinti su šviesos poliarizavimu, išsiaiškinti, kaip šviesos poliarizavimas susidaro, kaip šviesos poliarizavimas susidaro, kaip šviesos poliarizavimas susidaro	1. Išsiaiškinti, kaip šviesos poliarizavimas susidaro, kaip šviesos poliarizavimas susidaro, kaip šviesos poliarizavimas susidaro 2. Išsiaiškinti, kaip šviesos poliarizavimas susidaro, kaip šviesos poliarizavimas susidaro, kaip šviesos poliarizavimas susidaro 3. Išsiaiškinti, kaip šviesos poliarizavimas susidaro, kaip šviesos poliarizavimas susidaro, kaip šviesos poliarizavimas susidaro 4. Išsiaiškinti, kaip šviesos poliarizavimas susidaro, kaip šviesos poliarizavimas susidaro, kaip šviesos poliarizavimas susidaro 5. Išsiaiškinti, kaip šviesos poliarizavimas susidaro, kaip šviesos poliarizavimas susidaro, kaip šviesos poliarizavimas susidaro 6. Išsiaiškinti, kaip šviesos poliarizavimas susidaro, kaip šviesos poliarizavimas susidaro, kaip šviesos poliarizavimas susidaro	

Pažintinis darbas

Ugdymo tikslai	Ugdymo rezultatai
1. Tyrimo rezultatus pateikti išsiaiškinti ir atlikti tyrimus, išsiaiškinti, kaip susidaro junginiai, kaip susidaro junginiai, kaip susidaro junginiai	Ugdymo rezultatus pateikti išsiaiškinti ir atlikti tyrimus, išsiaiškinti, kaip susidaro junginiai, kaip susidaro junginiai, kaip susidaro junginiai
2. Ugdinti pažintines kompetencijas	Ugdymo rezultatus pateikti išsiaiškinti ir atlikti tyrimus, išsiaiškinti, kaip susidaro junginiai, kaip susidaro junginiai, kaip susidaro junginiai
3. Pateikti mokymosi rezultatus ir išsiaiškinti, kaip susidaro junginiai, kaip susidaro junginiai, kaip susidaro junginiai	Ugdymo rezultatus pateikti išsiaiškinti ir atlikti tyrimus, išsiaiškinti, kaip susidaro junginiai, kaip susidaro junginiai, kaip susidaro junginiai
4. Tyrimo rezultatus pateikti išsiaiškinti ir atlikti tyrimus, išsiaiškinti, kaip susidaro junginiai, kaip susidaro junginiai, kaip susidaro junginiai	Ugdymo rezultatus pateikti išsiaiškinti ir atlikti tyrimus, išsiaiškinti, kaip susidaro junginiai, kaip susidaro junginiai, kaip susidaro junginiai
5. Tyrimo rezultatus pateikti išsiaiškinti ir atlikti tyrimus, išsiaiškinti, kaip susidaro junginiai, kaip susidaro junginiai, kaip susidaro junginiai	Ugdymo rezultatus pateikti išsiaiškinti ir atlikti tyrimus, išsiaiškinti, kaip susidaro junginiai, kaip susidaro junginiai, kaip susidaro junginiai
6. Tyrimo rezultatus pateikti išsiaiškinti ir atlikti tyrimus, išsiaiškinti, kaip susidaro junginiai, kaip susidaro junginiai, kaip susidaro junginiai	Ugdymo rezultatus pateikti išsiaiškinti ir atlikti tyrimus, išsiaiškinti, kaip susidaro junginiai, kaip susidaro junginiai, kaip susidaro junginiai
7. Tyrimo rezultatus pateikti išsiaiškinti ir atlikti tyrimus, išsiaiškinti, kaip susidaro junginiai, kaip susidaro junginiai, kaip susidaro junginiai	Ugdymo rezultatus pateikti išsiaiškinti ir atlikti tyrimus, išsiaiškinti, kaip susidaro junginiai, kaip susidaro junginiai, kaip susidaro junginiai
8. Tyrimo rezultatus pateikti išsiaiškinti ir atlikti tyrimus, išsiaiškinti, kaip susidaro junginiai, kaip susidaro junginiai, kaip susidaro junginiai	Ugdymo rezultatus pateikti išsiaiškinti ir atlikti tyrimus, išsiaiškinti, kaip susidaro junginiai, kaip susidaro junginiai, kaip susidaro junginiai

Biologijos pamoka

suaugusiųjų grupė



Biologijos pamoka

suaugusiųjų grupė



Gaminome tirpalus skirtingo pH ir jais laistėme pipirines



Pipirinių daigų palyginimas po 3 dienų

• Naudojami 0 vandens tirpalas



• Laistoma paprastu tirpalu pH 7



• Laistoma paprastu tirpalu pH 11



• Laistoma paprastu tirpalu pH 2-3



Pamokos refleksija



Atsakyk į klausimus

1. Kuo patikėjau tave patiriant?

2. Ką patikėjau išmokti?

3. Ką dar sužinojau netikėtai iš šios patirties?

4. Kuo patikėjau suaugusiu?

5. Ką dar sužinojau patiriant šią patirtį?

6. Kasu sužinojau, kaip ir žinoti netikėtai _____

Dalyvavimas XI Jungtinės Karalystės Lituanistinių mokyklų ir kitų švietimo įstaigų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo seminare Londone „Kūrybinis ugdymas – teorija, kasdienybė, atradimai“. Skaityti pranešimai „Kūrybiškumą skatinantis veiksnys – įvairi ir turtinga gamtinė aplinka“; „Vėtrungės – pamario krašto liaudies dirbiniai“.

