

**KA2 - BENDRADARBIAVIMAS INOVACIJŲ IR KEITIMOSI GERĄJA PATIRTIMI
TIKSLAIS STRATEGINĖS PARTNERYSTĖS TIKSLINGUMAS IR VEIKSMINGUMAS
NERINGOS GIMNAZIJOJE**

Aktyvus pilietiškumas tvariam mokymuisi (*Active Citizenship for Sustainable Learning – AC4SL*, (2015-1-FR01-KA219-015184_4) trejų metų ERASMUS + strateginės mokyklos partnerystė, jungianti aštuonias vidurines mokyklas iš **Kroatijos, Anglijos, Prancūzijos, Graikijos, Italijos, Lietuvos, Lenkijos ir Ispanijos**, baigėsi.

Projektu buvo siekiama sustiprinti mokinių vidinę ir išorinę mokymosi motyvaciją, pasitelkiant šiuolaikines IKT priemones, sudarant moksleiviams galimybę stiprinti kalbinius įgūdžius užsienio kalbomis bei plėtoti verslumo įgūdžius; pažinti kitas Europos šalis, atrasti europietiškas kultūras savo gimtosiose vietose ir kurti savo kultūrą; ugdyti tarpkultūrinius gebėjimus taip sukuriant savo Europos pilietiškumą ir identitetą; pedagogams ugdyti bendrąsias ir profesines kompetencijas, kūrybiškumą ir inovatyvumą.

Siekdami įgyvendinti projekto tikslus, buvo lyginami mokymo(si) metodai, dalijamasi gerąja patirtimi. Mokytojai, penkių dienų IKT seminaro metu, kuris vyko mūsų Neringos gimnazijoje buvo supažindinti su įvairiomis IKT priemonėmis, kaip įgyvendinti apverstos klasės modelį ir dalintis sukurtais produktais dinamiškoje projekto svetainėje. Be to, buvo suorganizuoti keturi tarptautiniai partnerių susitikimai Prancūzijoje, Graikijoje, Kroatijoje ir baigiamasis Lenkijoje, kurių metu pedagogai ir mokyklos administracijos atstovai turėjo galimybę stebėti ugdymo procesą partnerinėse mokyklose, lyginti su savo šalies švietimo sistema, semtis gerosios patirties, vertinti vykdomų veiklų, pažangos rodiklius bei pokyčius. Tikslinių grupių moksleiviai dalyvavo trijose dešimties dienų aktyvaus pilietiškumo kalbų stovyklose, kurios buvo organizuojamos skirtingose partnerėse šalyse: Italijoje, Anglijoje ir Ispanijoje. Stovyklų veiklos įtraukė juos į autentiškas bendravimo situacijas su kitais bendraamžiais, ugdė darbo komandoje įgūdžius, toleranciją, atsakomybę, pasitikėjimo savimi jausmą, plėtojo savo kultūrinius horizontus ir didino suvokimą apie draugiškos aplinkos kūrimą ir jos skatinimą vietos bendruomenėje, savo šalyje.

Siekiant užtikrinti mūsų strategijos efektyvumą, buvo sukurtos ir naudojamos įvairios vertinimo priemonės. Bendradarbiavimas tarp partnerių per Skype buvo dažnas, siekiant užtikrinti geriausią partnerystės veiklos įgyvendinimą. Norėdami skleisti mūsų projekto rezultatus, bus sukurta paskyra Facebook puslapyje, aktualios informacijos sklaida, komunikacija Yahoo grupėje, straipsniai viešinami vietos ir regiono spaudoje, mokyklos internetiniame puslapyje bei mokyklos FB paskyroje.

Visi rezultatai bei sukurti produktai skelbiami projekto (<http://www.ac4sl.eu/>) ir mokyklos (<http://neringosgimnazija.lt/>) tinklalapiuose. Mokinių tikslinė grupė vykdė projekto veiklas tikslingai, sutelkdami ne tik bendraamžius, bet ir mokyklos bei vietos bendruomenes, savo tėvus. Į ugdymo programą, gimnazijos tradicines veiklas integruota projekto koncepcija praturtino ugdymo procesą metodų įvairove, to pasekoje, padidėjo mokinių mokymosi motyvacija, aktyvesnis pilietiškumas bei socialinių iniciatyvų gausa kviečiant tapti draugiškais aplinkai bendruomenės nariais. Šiandien, norisi pasidžiaugti mokinių eko grupės iniciatyvomis: sukurtu eko mokyklos modeliu (darbo vadovas mokytojas Vilius); eko komandos (anglų k. mokytoja I. Vainutienė) ir kitų moksleivių projektiniais darbais; gimnazijos direktoriaus S. Survilos iniciatyvomis skatinti draugišką gamtai mokyklos aplinką, taip sukuriant žaliuosiu kampelius: fontaną, obelų alėją; mokytojos Audronės specialiai šiam projektui sukurta Erasmus dainos melodija, kurios akordai įprasminami visų projekto partnerių sukurtais žodžiais apie planetos saugojimą, draugystę ir taiką. Taip pat mūsų projektinė grupė buvo atsakinga už intelektualaus produkto kūrimą – projekto žurnalą. Paryžiuje vykusio tarptautinė konferencija buvo skirta projekto rezultatų sklaidai tarptautiniu mastu.

Ši partnerystė ne tik padėjo mūsų mokiniams, įgyti naujų IKT, užsienio kalbų, verslumo ir tarpkultūrinių įgūdžių bei kurti jų europietišką pilietiškumą, tačiau taip pat padidino jų būsimas socialinės įtraukties galimybes. Mokytojams buvo galimybė ugdyti savo kalbų ir tarpkultūrinius įgūdžius ir išmokti įtraukti į savo praktiką inovatyvias skaitmenines mokymo priemones ir organizuoti patrauklų ugdymo procesą, dalintis gerąja patirtimi su kolegomis vietos, regiono ir šalies mastu. Džiaugiamės, kad ekologinio projekto dėka, mūsų bendruomenės nariai tapo draugiškesni aplinkai, patobulino bendrąsias ir tarpkultūrines kompetencijas.

Vadovaudamiesi šūkiu “šiandien, tapti žaliu ne gėdinga, o labai madinga”, projekto grupės vardu, projektų vadovė N. Sadauskienė dėkoja visiems už kilnius darbus ir bendruomeniškumą įgyvendinant šį projektą, kurio idėją bei puoselėtas vertybes tapti draugiškais aplinkai, įgyvendinsime toliau siekiant projekto idėjos tęstinumo.

Šis projektas finansuojamas remiant Europos Komisijai, „Erasmus+“ programos lėšomis, kurių Lietuvoje administruoja Švietimo mainų paramos fondas.

Šis straipsnis atspindi tik autorių požiūrį, todėl Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame pateikiamos informacijos naudojimą.