

**Neringos gimnazijoje baigėsi  
Erasmus+ KA1 projektas  
“Mokyklos darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimas“  
(2015-1-LT01-KA101-013134)**

Dvejus metus vykęs Erasmus+ KA1 projektas “Mokyklos darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimas“, pateisino organizacijos, atliepiančios 2015-2017 m. mokyklos strateginio plano ir mokytojų dalyvavusių kursuose, lūkesčius bei išsikeltų tikslų įgyvendinimą. Mobilumo veiklos prisidėjo prie svarbiausio organizacijos strateginio tikslo - "Ugdymo kokybės tobulinimas"; uždavinių: "Kelti mokytojų dalykines ir vadybines kompetencijas", "Organizuoti gerosios pedagoginės patirties sklaidą", "Dalintis patirtimi su respublikos ir užsienio pedagogais" įgyvendinimo.

Nors projekto įgyvendinimo metu buvo keletas nenumatytų pasikeitimų dėl planuotų kursų programos, tačiau šie pakeitimai projekto mobilumuose sėkmingai papildė organizacijos vykdomas veiklas, davė teigiamą naudą bei pridėtinę vertę mūsų organizacijai.

Ketinant įgyvendinti vieną iš tikslų dėl ugdymo individualizavimo, projekto vykdymo metu, tokia kursų programa jau nebebuvo siūloma. Todėl projekto administravimo grupės sprendimu, buvo pasirinkti kursai, atliepiantys mūsų organizacijos, kaip inovatyvios bendruomenės siekiamybę. Kursai „IKT priemonės mokymui“ Airijoje, buvo orientuoti į novatorišką mokymo(si) ir metodikų kūrimą naudojant IKT priemones bei jų efektyvų taikymą siekiant ugdymo kokybės: patrauklaus ugdymo(si) proceso kūrimo, sukuriant teigiamą klasės ir ugdymo(si) mikroklimatą kas atlieptų kiekvieno ugdytinio pagrindinių gebėjimų ugdymą. Kadangi kursai vyko ne tik mokslo metų, bet ir šio projekto pabaigoje, kursų dalyviai išsikėlė prioritetinius tikslus ir uždavinius naujiems mokslo metams, taikyti įgytas žinias bei patirtį ugdymo procese, siekiant įgytų patirčių bei įgūdžių tęstinumo.

Mūsų organizacijoje anglų kalbos poreikis buvo didelis dėl atveriančių mokyklai tarptautinio bendradarbiavimo galimybių. Kursų programa „Geresnė mokytojų anglų kalba“ skirta anglų kalbos įgūdžių gerinimui, pranoko lūkesčius. Kursų dalyviai sėkmingai įsitraukė į tarptautinių projektų Erasmus+ KA2 vykdymą („Inovatyvios technologijos aktyviam kalbų mokymuisi“ ir „Pilietinis sąmoningumas tvariam vystymuisi“). Kursų rezultatai įkvėpė sėkmingam anglų kalbos įgūdžių tobulinimosi tęstinumui bei praktiškam jų taikymui ugdymo procese - patys mokytojai rodė didesnę iniciatyvą bendradarbiavimui su kitų dalykų mokytojais, prisidėjo prie Europos kalbų savaitės renginių organizavimo; vedė atviras, netradicines pamokas su anglų kalba, taip praplėsdami CLIL metodo naudojimą. Savo dalyko pamokose taikė anglų kalbos žinias praktiškai, vyko į tarptautinių projektų kalbų savyklas Čekijoje, Anglijoje, stebino mokinius savo žiniomis, motyvuodami ugdytinius plėsti savo tarpkultūrinės, socialinės bei kalbines kompetencijas daugiakultūrinėje aplinkoje.

Projekto administravimo grupės sprendimu, numatyti kursai vienam asmeniui „Tarptautinių projektų valdymas“ Portugalijoje buvo pakeisti į dalyvavimą kursuose „Mokymasis kasdieniniame gyvenime“ Italijoje. Teigiama įvertinus projektų valdymo įgūdžių pokyčius metų bėgyje, dėl tarptautinių projektų Erasmus+ vykdymo, buvome skatinami palaikyti glaudesnę bendradarbiavimą su partneriais. Bendradarbiavimo metu buvo gauta naudingos informacijos, dalintasi patirtimi apie biudžeto valdymą, projektų rizikos faktorius, projekto rezultatų sklaidos, pritaikymo galimybes. Todėl teigiame, kad šio projekto tikslas buvo pasiektas iš dalies - buvo

patobulinti projektų valdymo įgūdžiai bei kokybiškesnis jų įgyvendinimas. Plėtodami tarptautinių projektų įvairovę mūsų mokykloje, šiuo metu, džiaugiamės bendradarbiavimo pradžia, teikiant H2020 projekto paraišką tikslųjų mokslų bei inžinerijos ugdymo stiprinimui, bendradarbiaujant su Airijos, Rumunijos, Italijos, Ispanijos universitetais, Bulgarijos, Lenkijos mokyklomis bei keliomis įmonėmis iš Prancūzijos ir Rumunijos.

Bendradarbiavimo su vietos bendruomene skatinimo poreikis buvo išpildytas suteikiant galimybę trims mokyklos atstovams dalyvauti kursuose "Mokymasis kasdieniniame gyvenime" Italijoje. Dalyviai sužinojo, kokios ugdymo priemonės slypi natūralioje mūsų kasdieninio gyvenimo aplinkoje, kaip galima jas integruoti į ugdymo procesą, kaip paskatinti bendradarbiauti vietos ir mokyklos bendruomenes. Kursų dalyvių iniciatyva buvo organizuotas mokyklos bendruomenės forumas - diskusija, kurio metu priimti sprendimai, remiantis gerąja Italijos bendruomenės patirtimi, įtakoją teigiamus pokyčius bendrame mokyklos ir vietos bendruomenės gyvenime. Buvo naujai suburta 25 tėvų savivalda, kurie aktyviai dalyvavo ir prisidėjo prie mokyklos ir vietos bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo. Atviras dialogas lėmė aktyvesnį tėvų dalyvavimą visuotiniuose tėvų susirinkimuose, atvirų durų dienose, tradiciniuose mokyklos renginiuose, sporto šventėse ar rengiamuose tėvų švietimo mokymuose. Džiaugiamės miesto savivaldybės administracijos, švietimo ir sporto skyriaus specialistų dialogu su mūsų bendruomene. Miesto įstaigos, muziejai, individualia veikla užsiimančios vietos verslininkai, geranoriškai prisidėjo prie karjeros ugdymo programos, priimdami mūsų ugdytinius į savo darbovietes, atlikdami švietėjišką pareigą karjeros planavimo klausimais. Prie mūsų organizacijos tarptautiškumo plėtros vystymosi, vietos bendruomenė aktyviau prisidėjo prie tarptautinių projektų įgyvendinimo, suteikdama gido, transporto, maitinimo paslaugas tarptautinių vizitų metu mūsų mieste.

Visi kursai, mobilumai buvo neatsiejami nuo kokybės ir tarptautiškumo plėtros. Mokyklos darbuotojai patobulino savo užsienio kalbų, ypač anglų, IKT naudojimo bei bendravimo ir bendradarbiavimo tarptautinėje erdvėje įgūdžius, sustiprino profesines ir asmenines kompetencijas. Projektas suteikė neįkainojamos patirties ir žinių siekiant papildyti esamą praktiką naujomis veiklomis, bendradarbiavimo metodais, tam, kad mokyklos ir bendruomenės bendradarbiavimas būtų kokybiškesnis ir tvaresnis. Projekto įgyvendinimas, darbuotojų tikslinių kompetencijų tobulinimas ir stiprinimas, orientuotas į pagrindinį įstaigos veiklos objektą – kiekvieną vaiką ir jo gerovės kūrimą, buvo stiprus postūmis siekiant švietimo kokybės Europoje gerinimo. Mokykla buvo akredituota Neringos miesto gimnazija.

Darbas, kursai tarptautinėje aplinkoje, leido dalyviams susipažinti su įvairių šalių ir kultūrų atstovais, švietimo sistemomis. Sustiprėjo dalyvių tolerancija, pagarba kitoms kultūroms. Kursų dalyviai įgijo daugiau pasitikėjimo savimi, savo profesionalumu ir kompetencija reprezentuojant ne tik mūsų mokyklą, bet ir atstovaujant Lietuvos švietimo sistemą.

Džiaugiamės, kad šio projekto rezultatai prisidėjo prie Neringos gimnazijos, kaip modernios, daugiakalbės ir šiuolaikiškos ugdymo įstaigos, vaidmens kūrimo apskrityje.

*Projektą finansavo Europos Komisija. Ši informacija atspindi tik autoriaus požiūrį, todėl Komisija nėra atsakinga už bet kokią pateikiamos informacijos naudojimą.*