

## Kalbų stovykla Makedonijoje

Šis projektas įtraukia mokytojus ir mokinius iš aštuonių Europos valstybių, tokių kaip: Prancūzija, Čekija, Makedonija, Graikija, Lietuva, Rumunija, Ispanija ir Turkija. Tikslas - siekti skatinti mokinių mokymosi įgūdžius, tobulinti pasitikėjimą bei praplėsti akiratį.

Garbė dalyvauti projekte Erasmus+KA2 atiteko ir mums, 9-10 klasių mokiniams. Labai dėkojame mus lydėjusioms mokytojomis – anglų kalbos mokytojai Neringai Sadauskienei ir socialinei pedagogei Indrei Sadonytei. Visi, vedami vieno tikslo – praplėsti akiratį, gegužės 10 dieną išvykome į Makedoniją. Makedonijoje buvome šiltai sutikti ten jau įsikūrusių projekte Erasmus+KA2 dalyvaujančių mokinių bei mokytojų. Atvykome į stovyklą tik vėlai vakare, tačiau spėjome pasigrožėti neįprastu mums, lietuviams, kraštovaizdžiu. Visur kur tik pažvelgsi – kalnai ir nė vienos tuščios vietos lygumose, nes ji gausiai apgyvendinta makedonų, mažuose nameliuose prie gatvės.

Stovyklos kambariuose negalėjo gyventi du mokiniai iš vienos šalies, todėl buvome atskirti, bet tai nebuvo didelė problema, nes galimybė pažinti kitos šalies atstovą ir su juo kalbėtis angliškai mums buvo neįkainojama patirtis. Atsikėlę ryte dar kartą buvome nustebinti nuostabaus kraštovaizdžio, tačiau nebuvo laiko juo grožėtis, nes mums buvo nustatyta tiksli dienotvarkė, kurios mes privalėjome laikytis: 8 valandą ryto valgydavome pusryčius, po to kibdavome į darbus. Negalėtume vadinti veiklą stovykloje sunkiu darbu, veikiau malonumu, nes buvome supažindinti su naujais žmonėmis iš skirtingų Europos kampelių, su kuriais mums vėliau teko bendrauti atliekant įvairias užduotis kartu. Tikslas – kalbų mokymasis. Mokėmės keturių kalbų, tarp kurių viena buvo ir kurčiųjų, kitaip dar vadinama gestų kalba. Išmokome vokiečių, prancūzų ir ispanų kalbos pagrindų. Didžiąją laiko dalį skyrėme anglų kalbai, kurios pamokų metu bendraudavome ir žaisdavome įvairius žaidimus su kitais savo grupės dalyviais. Visi mokiniai iš aštuonių valstybių buvo suskirstyti į mažas grupes, su kuriomis privalėdavo susitikti kiekvieną dieną kalbų mokymuisi. Grupės turėjo atskirus pavadinimus - tai buvo spalvų pavadinimai. Buvome vieni lietuviai tarp kitataučių savo grupėje, teko kalbėti tik angliškai ir būti atidiems, nes jei ko neišgirstume ar nesuprastume, tai vėl tektų klausti angliškai. Taip pat vykome ir į ekskursijas po didžiuosius Makedonijos miestus: aplankėme Makedonijos sostinę Skopjė, Makedonijos perlu vadinamą Ohridą, Kavadarčio mieste svečiavomės Kavadarčio mokykloje. Vizito metu buvome supažindinti su makedonų tradicijomis, mokyklos mokiniais, mokytojais ir mokyklos gyvenimu. Mokyklos aplinka ten smarkiai skiriasi nuo mūsų mokyklos aplinkos Nidoje.

Nesigailime, kad važiovome į užsienio kalbų stovyklą Makedonijoje. Ir ne dėl to, kad nebuvo laiko kada gailėtis (nes visą laiką būdavome užimti kokios nors veiklos), tačiau dėl to, kad supratome, kaip svarbu išmolti užsienio kalbų, išmolti bendrauti su žmonėmis iš kitų valstybių, pažinti kitas kultūras. Ir tiesiog turėti nuostabų prisiminimą visam gyvenimui. Štai kokia viso šio projekto esmė. Ir mūsų manymu, šiam projektui pavyko įgyvendinti išsikeltą tikslą. Todėl raginame ir siūlome dalyvauti kitoje Erasmus+ projekto kalbų stovykloje Čekijoje.

Asta Šataitė, Svajūnas Kleinas, 9 klasės mokiniai