

NERTINGOS GIMNAZIJA
JUODKRANTĖS PRADINIO IR IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIUS
„KIŠKUČIŲ“ GRUPĖS NUOTOLINIO UGDYMO PLANAI
2020M. GEGUŽĖS 04-29

Data	Tema, užduotys, priemonės, platforma: Tamo, messenger, zoom	Rezultatas (ką sužinos, išmoks, atliks)	Mokytojo v. pavardė
2020/05/04	<p>Tema. Aš saugus, kai žinau. Užsiėmimo pavadinimas. Saugus elgesys namuose ir kieme. Tikslas. Ugdyti saugaus elgesio buityje įgūdžius. Uždaviniai: pokalbis, praktinė užduotis, priešmokyklinio ugdymo užduotis. Veikla:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pokalbis, kaip elgtis, kad būtum saugus namuose ir kieme; • Supažindinti su šulinių (kanalizacijos) pavojais; • Priešmokyklinis. Perskaityti ir įsiminti keletą patarlių. Labiausiai patikusią užrašyti ir aplikuoti. • Gegužės 4-ji – šv. Florijono, ugniagesių ir gelbėtojų sergėtojo diena! 	<p>Vaikai turėtų žinoti ir suprasti, kokios ir kodėl gali atsitikti nelaimės kieme, namuose ir kitose patalpose, kodėl negalima žaisti su buitinais prietaisais, kaip galima išvengti nelaimių buityje, kaip elgtis su nepažįstamais žmonėmis, žinoti apie pavojus ir nelaimės prie vandens telkinių bei gebėti saugiai elgtis, žinoti, kokie yra ekstremalūs gamtos reiškiniai (vėtra, smarkus vėjas, liūtis, uraganas, pūga, kaitra) ir kaip apsisaugoti jų metu. Vaikai turėtų gebėti atsargiai elgtis su pavojingais daiktais ir prietaisais, pastebėti ir įvertinti pavojingas situacijas, pastebėti netinkamą kitų žmonių elgesį. Turėtų būti išugdyta savisaugos nuostata bei nuostata būti savarankišku ir atsakingu.</p>	A.E.Grigalionienė

<p>2020/05/05</p>	<p>Tema. Aš saugus, kai žinau. Užsiėmimo pavadinimas: Saugus, kai žinai. Tikslas: Ugdyti vaikų saugaus elgesio gatvėje sampratą ir įgūdžius. Uždaviniai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Supažindinti vaikus su kai kuriais kelio ženklais. • Prisiminti ir pakartoti šviesaforo spalvų reikšmes. • Klausytis ir minti mįsles apie saugumą. • Žiūrėti filmukus „Amsiaus pamokėlės“. • Skatinti, vaikus nešioti atšvaistus. • Sukurti, piešti darbelį, piešinį „Šviesaforas“. • Kartoti abėcėlės raides, rašyti raidžių diktantą. <p>Veikla:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vaikai su mokytoja, tėvais apžiūri kelio ženklų plakatą ir aptaria. 2. Pakartoja šviesaforo spalvų reikšmes. 3. Klausosi ir mena mįsles. 4. Žiūri filmukų pasakojamuosius vaizdo įrašus „Amsio pamokėlės“. 5. Vaikai, žiūri vaizdo įrašą “Segėkite atšvaistus“. 6. Kuria, piešia piešinį „Šviesaforas“. 7. Kartoja abėcėlės raides, rašo raidžių diktantą. 	<p>Vaikai apžiūrėdami su mokytoja, tėvais kelio ženklų plakatą, išsiaiškina ką vienas ar kitas ženklas reiškia, kur galima pamatyti.</p> <p>Kartodami šviesaforo spalvų reikšmes, vaikai sužinos, kaip saugiai pereiti gatvę kai yra šviesaforas ir kai nėra šviesaforo.</p> <p>Klausydami ir mindami mįsles, vaikai sukaupt dėmesį, lavės loginis mąstymas, stengsis įminti mįsles.</p> <p>Žiūrėdami pasakomuosius vaizdo įrašus, mokysis saugaus eismo taisyklių kelyje, gatvėje, pėsčiųjų perėjoje ir pan. Komentuos aptardami matytas situacijas gatvėje.</p> <p>Žiūrėdami filmuką sužinos kodėl reikia segėti atšvaistus.</p> <p>Kartodami abėcėlės raides dar jas geriau pažins, gebės jas užrašyti.</p>	<p>Mokytoja V. Stonienė</p> <p>Plakatas „Kelio ženklai“, šviesaforo maketas, knyga, pasakojamieji vaizdo įrašai, žirklys, spalvotas popierius.</p>
-------------------	--	--	---

2020/05/06	<p>Tema: Aš saugus, kai žinau. Užsiėmimo pavadinimas: Aš saugus namuose, kai žinau. Tikslas: Ugdyti vaikų saugaus elgesio namuose sampratą ir įgūdžius. Uždaviniai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Padėti vaikui atpažinti pavojus namuose ir įgusti jų išvengti. • Kurti saugaus elgesio namuose taisykles. Užrašyti žodžiais. • Supažindinti su tarnybomis, teikiančiomis neatidėliotiną pagalbą įvykus nelaimei, žinoti pagalbos telefono numerį. • Atlikti praktines užduotis. • Rašyti žodžių diktantą. <p>Veikla:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Žiūri vaikai su tėvais vaizdo įrašą „15 netikėtų pavojų, kurie gali grėsti vaikui namuose“ ir aptaria. 2. Kuria vaikai su mokytoja, tėvais saugaus elgesio taisykles namuose, užrašo žodžiais. 3. Atlieka praktinę užduotį ir susipažįsta su tarnybomis, teikiančiomis pagalbą įvykus nelaimei, pagalbos telefono numeriu. 4. Rašo žodžių diktantą. 	<p>Žiūrėdami vaikai vaizdo įrašą, susipažins su pavojais namuose.</p> <p>Kurdami saugaus elgesio taisykles namuose, užrašydami, stengsis jų laikytis.</p> <p>Atlikdami praktines užduotis, susipažins su tarnybomis, teikiančiomis pagalbą įvykus nelaimei, sužinos telefono svarbą.</p> <p>Rašydami žodžių diktantą mokysis teisingai užrašyti žodžius, juos skaityti.</p>	<p>Mokytoja V. Stonienė</p> <p>Atšviestos užduotys, vaizdo įrašas, pieštukas, spalvinimo priemonės.</p>
2020/05/07	<p>Tema: Aš saugus, kai žinau. Užsiėmimo pavadinimas: pavojingi gamtos reiškiniai. Tikslas: susipažinti su pavojų keliančiais gamtos reiškiniais, kaip saugotis bei su pavojais šalia mūsų. Uždaviniai:</p>	<p>Lietus, audra su griaustiniais ir žaibais, škalvas, uraganas – tai nekasdieniai reiškiniai, mokysimės, kaip galima apsisaugoti jų metu. Kaip elgtis, jei kalbina nepažįstamas žmogus, ar pasiklydus.</p>	<p>A.E.Grigalionienė</p>

<ul style="list-style-type: none">• kaip elgtis, jei girdime perkūniją;• kaip apsisaugoti blogu oru; <p>Kaip elgtis, kaišalia nėra tėvelių.</p> <p>Veikla: Sukurti taisykles, kaip elgtis, girdint perkūniją ar užklupus blogam orui. Prisiminti, kaip elgtis su nepažįstamais žmonėmis ar pasiklydus. Priešmokyklinis. Atlikti kalbos ugdymo pratybas.</p> <p>Veikla: Tėveliams. Kaip apsaugoti vaikus nuo nepažįstamų suaugusiųjų, turinčių blogų ketinimų. Vaikus reikėtų pačius išmokyti, kaip elgtis vienoje ar kitoje situacijoje ir apsisaugoti patiems. Svarbiausi dalykai: neįsitraukti į pokalbius su nepažįstamais žmonėmis, neimti iš nepažįstamų saldumynų ar kitų siūlomų daiktų, nebėgti padėti nepažįstamam suaugusiam žmogui. Ir dar, reikėtų pakalbėti, kaip elgtis netikėtai pasiklydus nepažįstamoje erdvėje (failas – elgesys pasiklydus - iš LR ŠMSM leidinio „Saugus elgesys“)</p> <p>Skaitykite daugiau: https://www.delfi.lt/seima/pirmieji-metai/kaip-apsaugoti-vaikus-nuo-nepazistamu-suaugusiuju-turinciu-blogu-ketinimu.d?id=77942405&page=3</p> <p>Pavasaris. Sulauksime įvairių orų – saulės, lietaus, perkūnijos su žaibais...</p> <p>Kaip apsisaugoti perkūnijos metu https://www.youtube.com/watch?v=RzDZOHwwaZ8</p> <p>Praktinė užduotis: akvarelės pagalba nutapyti audros debesį su žaibu.</p> <p>Priešmokyklinis: kalbos ugdymas (prisegtas failas).</p>		
--	--	--

<p>2020/05/08</p>	<p>Tema: Aš saugus, kai žinau. Užsiėmimo pavadinimas: Ugnis – mūsų draugas ir priešas. Tikslas: Padėti vaikui pažinti ugnį ir suprasti jos naudą ir žalą žmogui ir gamtai. Uždaviniai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skaityti kūrinėlius apie ugnies naudą ir žalą žmogui, gamtai. • Išvardinti 3-4 pavyzdžius, kam gali pakenkti ugnis. • Išvardinti 3-4 pavyzdžius kokią naudą žmogui teikia ugnis. • Išsiaiškinti kokios gali būti gaisro priežastys. • Ką daryti kilus gaisrui? • Sužinoti, kas padeda užgesinti gaisrus, kokios profesijos žmonės tai daro. • Sukurti saugaus elgesio su ugnimi taisykles. Užrašyti žodžiais. • Nupiešti piešinį “Gaisrinė mašina“. • Skaityti žodžius, sakinius. <p>Veikla:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vaikai klausosi mokytojos, tėvų skaitomų kūrinėlių „Ką pasakoja ugnis“, “Bebriukų pirkelė“ ir aptaria. 2. Išvardina 3-4 pavyzdžius, kam gali pakenkti ugnis. 3. Išvardina 3-4 pavyzdžius, kokią naudą teikia žmogui ugnis. 4. Žiūri pasakojamuosius vaizdo įrašus „Gaisro priežastys“, „Kaip elgtis gaisro metu“, „Kaip elgtis kilus gaisrui“. 	<p>Vaikai klausydami ir aptardami kūrinėlius sužinos apie teikiamą ugnies naudą žmogui ir žalą žmogui, gamtai. Gebės išvardinti po 3-4 pavyzdžius.</p> <p>Žiūrėdami pasakojamuosius vaizdo įrašus sužinos, kaip elgtis kilus gaisrui, kokios gali būti gaisro priežastys.</p> <p>Kurdami taisykles, vaikai logiškai mąstys, užrašys žodžius.</p> <p>Piešdam, spalvindami ugdysis smulkiąją motoriką, sukurs piešinį.</p>	<p>Mokytoja V. Stonienė</p> <p>Pasakojamieji vaizdo įrašai, knyga, atšviestos užduotys, spalvos, pieštukas, balto popieriaus lapas.</p>
-------------------	---	--	--

	<p>5. Kuria saugaus elgesio su ugnimi taisykles, jas užrašo.</p> <p>6. Piešia, spalvina piešinį „Gaisrinė mašina“.</p> <p>7. Skaito žodžius, sakinius.</p>	Skaitydami žodžius, sakinius, mokysis gero skaitymo.	
2020/05/11	<p>Tema: Mano šeima.</p> <p>Užsiėmimo pavadinimas: Šeima – gyvybės medis.</p> <p>Tikslas: Supažindinimas noras domėtis šeimos istorija, gimine.</p> <p>Uždaviniai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klausytis dainelės „Pirštų šeimynėlė“. • Pasakoti apie šeimos narius, jų talentus, gyvenimo būdą, šeimos šventes. • Pristatyti šeimos tradicijas. • Piešti savo giminės medį, savo šeimą. • Skiepyti meilę savo šeimai, artimiesiems. • Atlikti praktinę užduotį. <p>Veikla:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Klausosi vaikai dainelės vaizdo įrašo „Pirštų šeimynėlė“. 2. Rodo vaikai savo šeimos nuotrauką, pristato šeimos narius, pasakoja apie jų talentus, šeimos šventes. 3. Pristato šeimos tradicijas. 4. Piešia giminės medį, savo šeimą. 5. Žiūri vaizdo įrašą „Vaikų mintys apie šeimą“, išsako savo mintis apie šeimą. 6. Atlieka užduotis pratybų knygelėje „Aš mokausi“ Nr.4, psl.37 ir psl.40. 	<p>Klausydami dainelės susipažins su pirštukų pavadinimais, šeimos nariais.</p> <p>Rodydami šeimos nuotrauką supažindins su savo šeimos nariais, papasakos apie ją.</p> <p>Sužinos kokias tradicijas turi kiekviena šeima.</p> <p>Piešdami vaikai lavins savo smulkiąją motoriką, įvardins giminystės ryšius.</p> <p>Pažiūrėję vaizdo įrašą gebės ir patys išsakyti savo mintis apie šeimą.</p> <p>Atlikdami užduotis mokysis skaityti, užrašyti.</p>	<p>Mokytoja V. Stonienė</p> <p>Vaizdo įrašai, pratybų knygelė, nuotrauka, popieriaus lapas, pieštukas, spalvotos piešimo priemonės.</p>
2020/05/12	<p>Tema: Mano šeima.</p> <p>Užsiėmimo pavadinimas: Kai aš mažas/a buvau.</p> <p>Tikslas: prisiminti vaikystę, suvokti tėvelių atsakomybę ir atsidavimą.</p> <p>Uždaviniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peržiūrėti vaikystės nuotraukas. 	<p>Tarptautinė slaugytojų diena švenčiama Tarptautinės raudonojo kryžiaus organizacijos sprendimu, anglų medicinos sesers Florens Naitingeil (1820 05 12 – 1910 08 13) garbei, taigi – per jos gimimo dieną.</p>	<p>Mokytoja A.E. Grigalionienė</p>

	<p>2.Papasakoti vaikystės prisiminimą. 3.Šiandien Slaugytojo diena. Pokalbis. Veikla: Pokalbis apie vaikystę. Pokalbis apie slaugytojo darbą. Peržiūrėti pasaką apie drąsų viščiuką. https://www.youtube.com/watch?v=VRqudbgayuc Nupieši vištą su viščiukais (mokytojo Alberto šlampavimo bulve metodika) Priešmokyklinis: užrašyti visus pasakos veikėjus didžiosiomis raidėmis.</p>	<p>Krymo karo metu Florens Naitingeil Turkijoje organizavo sužeistųjų gydymą ir priežiūrą, o vėliau tapo pirmoji slaugių kursų rengėja Anglijoje.</p>	
<p>2020/05/13</p>	<p>Tema: Mano šeima. Užsiėmimo pavadinimas: Aš ir mano šeima. Tikslas: Didinti meilės ir meilės savo šeimai, artimiesiems jausmą. Uždaviniai: <ul style="list-style-type: none"> • Pristatyti savo šeimos narius, pasakoti ką namuose veikia tėvai. • Išsiaiškinti kokios vaiko pareigos šeimoje. • Sužinoti koks mėgstamiausias šeimos valgis. • Žaisti didaktinį žaidimą „Pasakyk gražių žodžių savo mamytei, tėveliui“. • Stiprinti kūrybiškumą, sukurti darbelį „Mano šeimos medaliai“. • Atlikti praktinę užduotį. Veikla: 1.Vaikai pristato savo šeimos narius ir pasakoja „Ką namuose veikia tėvai“. 2.Vaikai pasakoja kokias pareigas turi namuose, kokius darbus padeda dirbti. 3.Pristato savo šeimos mėgstamiausį valgį. 4.Žaidžia didaktinį žaidimą „Pasakyk gražių žodžių savo mamytei, tėveliui“. 5.Kuria darbelį „Mano šeimos medaliai“.</p>	<p>Vaikai pristatydami savo šeimos narius, pasakodami apie juos ugdysis kalbinius įgūdžius, plės žinias apie savo šeimą, supras šeimos svarbą kiekvienam asmeniui. Pristatydami, sužinos šeimos mėgstamiausi valgį –patiekalą. Žaisdami didaktinį žaidimą parodys savo meilę tėvams. Kurdami savo šeimos nariams po medalį, piešiniu pavaizduos simbolį būdingą savo šeimos nariui ir jų svarbą vaiko gyvenime. Atlikdami praktines užduotis skaitys, kopijuos, užrašys žodžius, lygindami daiktus užrašys skaičiais, ženklais.</p>	<p>Mokytoja V. Stonienė</p> <p>Storas spalvotas popierius, flomasteriai, pieštukas, puodelis, siūlai-juostelės, žirkklės, pratybų knygelė</p>

	6. Atlieka praktinę užduotį pratybų knygelėje "Aš mokausi" Nr.4, tema "Mano šeima" psl.38-39		
2020/05/14	<p>Tema: Mano šeima. Užsiėmimo pavadinimas: Ačiū tau mamyte, ačiū tau tėveli. Tikslas: Parodyti savo meilę, pagarbą savo mamai, tėčiui geru žodžiu, paslauga, švelnumu, pasveikinti su šeimos diena sukurtu darbeliu. Uždaviniai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klausytis dainelės ir atlikti šeimos nariams mankštą. • Klausytis skaitomo kūrinėlio „Pasaka apie žašį mamą“ ir atsakyti į klausimus. • Sužinoti kada švenčiama Šeimos diena. • Sugalvoti ir pasakyti kokiais žodžiais sveikins savo mamą, tėtį. • Skatinti kurti įv. dailės raiškos priemonėmis „Šeimos sveikinimą“ ir pasveikinti per Šeimos dieną. • Dainuoti visai šeimai dainelę „Graži mūsų šeimynėlė“ • Atlikti praktinę užduotį. <p>Veikla:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Skambant dainelės įrašui, visa šeima atlieka mankštą. 2. Klausosi skaitomo kūrinėlio „Pasaka apie žašį mamą“ ir atsako į klausimus. 3. Sužino kada švenčiama Šeimos diena. 4. Sugalvoja sveikinimo žodžių savo tėvams. 5. Piešia įv. dailės raiškos priemonėmis sveikinimą „Sveikinimas šeimai“ ir padovanoja per Šeimos dieną. 6. Dainuoja visa šeima dainelę „Graži mūsų šeimynėlė“. 7. Atlieka praktinę užduotį pratybų knygelėje „Aš mokausi“ Nr.4, tema „Mano šeima“ psl.41. 	<p>Visa šeima mankštindamasi patirs gerų emocijų, lavins viso kūno judesius. Klausydami kūrinėlio, vaikai, sukaups dėmesį, stengsis išgirsti apie ką kalbama. Mąstys, atsakys į klausimus pilnais sakiniais. Klausydami mokytojos sužinos kada švenčiama Šeimos diena. Sakydami sveikinimo žodžius parodys savo meilę, pagarbą tėvams, šeimai. Sukurs „Sveikinimą šeimai“ ir pasveikins per Šeimos dieną. Visa šeima dainuodami dainelę patirs gerų emocijų, bendrumo jausmą. Atlikdami praktinę užduotį mokysis skaičiuoti.</p>	<p>Mokytoja V. Stonienė</p> <p>Vaizdo įrašai, baltas popieriaus lapas, spalvinimo priemonės, paprastas pieštukas, pratybų knygelė.</p>

2020/05/15	<p>Tema. Mano šeima.</p> <p>Užsiėmimo pavadinimas: Giminytės ryšiai (seneliai, dėdės, tetos, pusbroliai, pusseserės).</p> <p>Tikslas: suprasti giminytės ryšius.</p> <p>Uždaviniai:</p> <p>Mokėti pasakyti, koks giminytės ryšys sieja žmogų su seneliais, ir kitais giminaičiais;</p> <p>Pasakyti savo senelių ir kitų giminaičių vardus;</p> <p>Papasakoti įdomią istoriją ar veiklą su giminaičiu.</p>	Gegužės 15-oji – Šeimos diena. Jungtinių Tautų organizacijos sprendimu ji minima nuo 1994 metų.	Mokytoja A.E. Grigalionienė
2020/05/18	<p>Tema: Mus kalbina knygos lapeliai.</p> <p>Užsiėmimo pavadinimas: Mes skaitome knygeles.</p> <p>Tikslas: Supažindinti su savo mėgstamiausia knyga, ugdyti individualaus pasakojimo įgūdžius.</p> <p>Uždaviniai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pristatyti savo mylimą knygelę draugams, mokytojai. • Skatinti vaikus daugiau kalbėti, pasakojant kas joje pavaizduota. • Pasirinkti kokią ištrauką iš knygelės ir paskaityti. • Suteikti žinių, kaip kuriamos knygos. • Skatinti vaikus kurti išradingai, kūrybiškai pasirinktomis kūrybinės raiškos priemonėmis knygelę parodai „Kuriame knygelę“. 		
2020/05/19	<p>Tema: Mus kalbina knygos lapeliai.</p> <p>Užsiėmimo pavadinimas: Mano draugė knyga.</p> <p>Tikslas: Sužadinti vaiko domėjimąsi knyga, padėti ją pamilti.</p> <p>Uždaviniai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Knygų svarba vaiko gyvenime. • Skatinti vaikus įplyšusias knygas „pagydyti“- suklijuoti. • Klausytis ir aptarti pasakų knygelę „Pagrandukas“. • Spalvinti mėgstamus pasakos personažus. 		

2020/05/20	<p>Tema. Mus kalbina knygų lapeliai. Užsiėmimo pavadinimas: Mandagumo knygelė. Tikslas: prisiminti mandagaus elgesio taisykles. Uždaviniai: Sukurti mandagaus elgesio knygelę; Skaityti apie bites, - skirta Pasaulinei bičių dienai paminėti.</p>	<p>Pasaulinė bičių diena. Šią dieną siekiama atkreipti dėmesį į bičių ir kitų vabzdžių apdulkinančių mažėjimą pasaulyje, jų reikšmę biologinei įvairovei, žemės ūkiui, žmonių sveikatai. Kai kuriose Europos Sąjungos šalyse bičių šeimų sumažėjo 50 proc., o net 84 proc. augalų rūšių ir 76 proc. maisto produktų priklauso nuo apdulkinimo.</p>	<p>Mokytoja A.E. Grigalionienė</p>
2020/05/21	<p>Tema: Mus kalbina knygos lapeliai. Užsiėmimo pavadinimas: Mano knygelės dar plonos... Tikslas: Pasakoti draugams apie ką yra sukurta knygelė, susipažinti su draugų knygelėmis. Uždaviniai: <ul style="list-style-type: none"> • Pristatyti savo kūrybos knygelę draugams, mokytojais. Gėrėtis savo piešiniais, skaityti užrašytus žodžius. • Susipažinti su draugų knygelėmis, klausytis apie ką yra sukurta. • Surengti knygelių parodą „Kuriame knygelę“. </p>		<p>Mokytoja V. Stonienė</p>
2020/05/22	<p>Tema: Mus kalbina knygos lapeliai. Užsiėmimo pavadinimas: Nei dienele be knygelės. Tikslas: Skatinti vaikus klausytis skaitomų knygelių, kūrinių, mokytis rišliai pasakoti, atsakyti į klausimus. Uždaviniai: <ul style="list-style-type: none"> • Klausytis skaitomą P. Mašiotą pasakojimą „Varnėnas“. • Aptariant klausimų pagalba lavinti dialoginę kalbą. • Meninėmis raiškos priemonėmis pasirinktinai sukurti iš raidžių, žodžių, knygų pavadinimų „Raidžių medis“, „Žodžių medis“, „Knygų medis“. </p>		<p>Mokytoja V. Stonienė</p>

2020/05/25	<p>Tema. Darželi, ačiū! Sveika, vasara!</p> <p>Užsiėmimo pavadinimas: Mano abėcėlė.</p> <p>Tikslas: įsivertinti, ar išmokome abėcėlę.</p> <p>Uždaviniai:</p> <p>Įvairios užduotys su raidėmis ir skaitymo pratybos.</p>		Mokytoja A.E. Grigalionienė
2020/05/26	<p>Tema. Darželi, ačiū! Sveika, vasara!</p> <p>Užsiėmimo pavadinimas: Vasaros belaukiant..</p> <p>Tikslas: Vasarai artėjant į ką vaikams dar derėtų atkreipti dėmesį, ko pasimokyti, pakartoti.</p> <p>Uždaviniai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apibendrinti visas metų temas. • Vertinti savo darbą, prisiminti ko išmoko. • Kartoti visus skaitmenis iki 20 ir skaičių vertes. • Jei reikia, individualiai nurodyti, ką reikėtų pakartoti. • Kalbėtis apie vasaros teikiamas linksmybes. 		Mokytoja V. Stonienė
2020/05/27	<p>Tema. Darželi, ačiū! Sveika, vasara!</p> <p>Užsiėmimo pavadinimas: Kelionė į mokslo ir žinių šalį.</p> <p>Tikslas: Keliaujant takeliu į mokslo ir žinių šalį „Mokyklą“ parodyti savo įgytas žinias priešmokyklinėje grupėje.</p> <p>Uždaviniai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vaikai atsako į įvairius paruoštus klausimus. • Atlieka skaitymo užduotis. • Atlieka matematinės loginio mąstymo užduotis. • Mena mįsles. 		Mokytoja V. Stonienė
2020/05/28	<p>Tema. Darželi, ačiū! Sveika, vasara!</p> <p>Užsiėmimo pavadinimas: Vasaros džiaugsmas ir darbai.</p> <p>Tikslas: suprasti, kuo išskirtinis vasaros laikotarpis.</p> <p>Uždaviniai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apibudinti, kuo vasara skiriasi nuo kitų metų 		Mokytoja A.E. Grigalionienė

	laikų; <ul style="list-style-type: none"> • Išvardinti patraukliausius vasaros užsiėmimus; • Ką veiksiu vasarą? • Ar laikiu mokyklos? 		
2020/05/29	Tema. Darželi, ačiū! Sveika, vasara. Šventė „Darželi, lik sveikas“. Tikslas: Gražių tradicijų puoselėjimas. Atsisveikinimas su darželiu. Uždaviniai: <ul style="list-style-type: none"> • Puoselėti darželio tradicijas. • Nusiteikti bendravimui, džiugiems išgyvenimams, su gera nuotaika bendrauti, deklamuoti, dainuoti. • Būti laisviems, kūrybingiems, sumaniems. 	11 val. mokyklos sporto salėje. Dalyvauja 5 ugdytiniai, jų tėveliai, mokytojos ir direktorius. <i>Pamoka vyks karantino metu, todėl prašome laikytis saugumo reikalavimų: dėvėti veido kaukes, įėjus dezinfekuoti rankas, laikytis atstumo tarp asmenų.</i>	V. Stonienė A.E.Grigalionienė