

**NERINGOS GIMNAZIJA
JUODKRANTĖS PRADINIO IR IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIUS**

**JUNGTINĖ IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO
GRUPĖ
„KIŠKUČIAI“
4 – 6 metai**

**UGDOMOSIOS VEIKLOS PLANAS
2019-2020 mokslo metai**

**Parengė:
Vida Stonienė,
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė.
Audronė Elena Grigalionienė,
Ikimokyklinio ugdymo vyresnioji mokytoja, anglų kalbos mokytoja
metodininkė.**

**Suderinta:
Audronė Elena Grigalionienė
Juodkrantės skyriaus vedėja**

Neringa, 2019 m.

VAIKŲ GRUPĖS APRAŠYMAS

(Aprašomi ugdomajai veiklai svarbūs duomenys apie vaikus ir jų šeimas – kokie vaikų gebėjimai susiformavę gerai, kokie susiformavę prasčiau, kiek yra vaikų turinčių sveikatos problemų, specialiųjų ugdymui.ymosi poreikių, gabių vaikų, kokie tėvų (globėjų) lūkesčiai, kokios pagalbos jie tikisi.)

2019-2020 mokslo metais jungtinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupę „Kiškučiai“ lanko vaikai 4-6 metų amžiaus. Rugsėjo 3 d. Grupėje 12 vaikų: 7 ikimokyklinio ir 5 priešmokyklinio ugdymo ugdytiniai. Grupėje 7 ikimokyklinio ugdymo berniukai, 3 priešmokyklinio ugdymo mergaitės ir 2 priešmokyklinio ugdymo berniukai. Grupėje yra vaikų, kurie turi kalbos ir/ar kitų sveikatos sutrikimų, jiems reikalinga logopedo ir specialiojo pedagogo pagalba.

Vaikai skiriasi aktyvumu ir pomėgiais. Yra vaikų, kurie yra, judrūs, triukšmingi, todėl dažnai reikia priminti grupės susitarimus, nes patiems rasti sprendimus vis dar sunku. Didesnę dėmesį šiais mokslo metais skirsime socialinių gebėjimų tobulinimui. Vaikai noriai vaidina su grupėje esančiomis lėlių teatro, pirštinių lėlėmis, konstruoja, modeliuoja. Plėtosime vaikų saviraišką, skatinsime tyrinėti, eksperimentuoti. Du kartus savaitėje vykdomi meninio ugdymo užsiėmimai, kuriuose dalyvauja visi ugdytiniai. Kartą savaitėje vaikai dalyvauja užsiėmimuose su socialine pedagoge. Praėjusiais mokslo metais sėkmingai pradėjome ir šiemet tęsime ankstyvąjį anglų kalbos mokymą/si 5-6 metų vaikams. Šiais mokslo metais fizinio aktyvumo užsiėmimus praturtinsime korekciniais terapiniais kamuoliais. Įsigysime Kimoči socialinių įgūdžių ugdymo programą ir Kimoči figūras. Tęsime bendradarbiavimą su L. Rėzos kultūros centru, Kuršių nerijos nacionaliniu parku, Lietuvos jūrų muziejumi, P. Domšaičio galerija. Organizuosime 3-4 pažintines-edukacines išvykas. Tobulinsime socialinę, sveikatos saugojimo, pažinimo, komunikavimo, meninę kompetencijas, ugdysime savivertę, pasitikėjimą pasauliu ir žmonėmis, suteiksime galimybę pažinti, mąstyti, samprotauti, tyrinėti, klausyti, stebėti.

UGDYMO PRIORITETAI

(Remiantis grupės aprašymu, numatoma, kuriems vaikų gebėjimams ugdyti(s) bus skiriama daugiausiai dėmesio.)

1. Padėti vaikui išsiugdyti gebėjimą būti tarp draugų, bendrauti tarpusavyje, savarankiškai spręsti iškilusias problemas, pasijusti svarbiu.
2. Skatinti vaikus kalbėti, pasakoti, kurti, reikšti savo mintis, išsakyti nuomonę, bei išklausti kalbantįjį.
3. Skatinti vaiką domėtis skaičiais, matematiniais vaizdiniais, raidėmis.
4. Skatinti vaiko norą visapusiškai pažinti save ir savo aplinką. Eksperimentuoti, stebėti pasirinktus daiktus ir reiškinius.
5. Skatinti tėvelius aktyviai dalyvauti vaikų ugdymo procese (organizuoti edukacinius, pažintinius, sportinius užsiėmimus, bendras šventes, pažintinę, kūrybinę veiklą).

<p align="center">PLANUOJAMA UGDOMOJI VEIKLA</p> <p><i>(Kūrybiniai projektai, temos, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla.)</i></p>	<p align="center">MĖNUO</p>
<p><u>Aš grupėje.</u> Pažintis su naujais atvykusiais į grupę vaikais, grupės aplinka, priemonėmis, grupės taisyklėmis, tradicijomis. Priešmokyklinukus pratinti prie mokymosi ritmo, suteikti žinių apie jų pareigas ir teises. Pokalbis apie tai, kas padeda susidraugauti: mandagūs žodeliai, pasidalijimas žaislais, kvietimas žaisti, bendri pomėgiai. Aptariama, kaip reikės dirbti su pratybų knygelėmis. Mokslo ir žinių diena darželyje.(dalyvauja vaikai ir jų šeimos nariai).</p>	<p align="center">Rugsėjis</p>
<p><u>Aš pats.</u> Pokalbiai, diskusijos, plakatai, paveikslai apie žmogaus kūną, būdo ypatybes, vietą bendruomenėje. Diskutuojama, aptariama, kas vaikams patinka, o kas ne, kaip jaučiasi įvairiose situacijose. Mokomasi eilėraščių, dainelių, mįslių, pirštukinių žaidimų, kurie padėtų įtvirtinti kūno dalių pavadinimus. Įvairių daiktų ir reiškinių tyrinėjimai visais pojūčiais: skirtingų maisto produktų, grupėje esančių daiktų lyginimas apžiūrint, liečiant, uostant, ragaujant, klausant, aplinkos reiškinių atpažinimas pagal garsą, vaizdą (beldimas, lėti – greitai žingsniai, lietus, vėjas).</p>	<p align="center">Rugsėjis</p>
<p><u>Ką slepia miškas?</u> Pokalbiai, pasakojimai, kūrinėlių skaitymai, paveikslėliai, išvykos, garsų įrašai apie paslaptinę rudeninį mišką. Miško augalų panašumai ir skirtumai: medžio aukštis, storis, žievės, lapų įvairovė. Žaidimas gamtoje “Pažintis su medžiu“. Gamtinės medžiagos rinkimas. Žaidimai miško aikštelėje, sūpynės. Miško pramoga “ Rudenėli labas, šlama medžio lapas“. Išvyka į Juodkrantės mišką. Rudens ženklai. Diena be automobilio. Europos kalbų diena. Edukacinė išvyka į Vinetų kaimą.</p>	<p align="center">Rugsėjis</p>
<p><u>Ruduo – gėrybių metas. Vaisiai, daržovės, grybai.</u> Pokalbiai, eilėraščiai, plakatai, paveikslėliai, dainelės apie rudenėlio dovanas, rudenį atliekamus darbus, naudojamus įrankius lauke, darže, namuose. Skirtingų daržovių, vaisių, uogų atpažinimas, palyginimas, grupavimas pagal tam tikrus požymius, jų panaudojimas (maistui, papuošalams gaminti). Sportinė pramoga“ Rudens kraitė“. Išvyka į sodą, daržą, mišką. Bendradarbiavimas su tėvais: Visuotinis skyriaus ugdytinių tėvų susirinkimas (vaikų adaptavimas, priemonių įsigijimas, metinio veiklos plano,“ Zipio draugai“ programos pristatymas ir aptarimas).</p>	<p align="center">Rugsėjis</p>

<p><u>Kas miške, kas vandenyje, o kas tvarte.</u> Pokalbis, diskusija apie artimiausioje mūsų krašto aplinkoje gyvenančius gyvūnėlius: naminius, vandens, miško. Gyvūnėlių stebėjimas, globojimas, balsų mėgdžiojimas, nauda žmogui. Žaidimai “ Raiša lapė“, “ Vilkas griovy“, “ Žašų lenktynės“, “ Žuvys ir tinklas“ Išvyka į Juodkrantės mišką“ Miško gyventojai“, prie Kuršių marių“ Vandens gyvūnai“. Pasaulinė gyvūnų diena. Piešinių paroda“ Mano mylimas gyvūnelis“. Tarptautinė mokytojų diena. Angelų sargų diena. Išvyka į Neringos policijos komisariatą.</p>	Spalis
<p><u>Šviesos ir tamsos, dienos ir nakties kaita</u> Pokalbiai, pasakojimai, plakatai, paveikslėliai, stebėjimai ir tyrinėjimai apie neapčiuopiamą laiko kitimą (šviesa-tamsa, diena-naktis). Atėjus į grupę sveikintis, atsisveikinti. Eilėraščiai, mįslės, dainelės, kūrinėliai, pasakos, patarlės. Žaidimas“ Diena ir naktis“.</p>	Spalis
<p><u>Darbas. Kiek darbėlių, kiek darbu!</u> Pažintis su tėvėlių, senėlių profesijomis, darbo vieta, apranga, įrankiais, darbo veiksmis. Mokytis įvairių darbėlių, rūpestingai atlikti įsipareigojimus, lankyti tėvėlių darbovietes, kviesti tėvėlius dalyvauti grupės veikloje“ Mano profesija“. Darbinė veikla darželio kieme. Supažindinimas su kiemsargio profesija.</p>	Spalis
<p><u>Vanduo – gyvybės ir švaros šaltinis.</u> Aptarti vandens gamtoje ir žmonių gyvenime reikšmę. Pramoninis ir kasdieninis vandens vartojimas. Vaikai supažindinami su vandens savybėmis eksperimentuodami. Domisi rudenine gamta, gamtosauga. Atlieka stebėjimus, tyrinėjimus ir juos aptaria. Kūrybinių darbėlių paroda vandens tema. Išvyka prie Baltijos jūros, Kuršių marių. Pasaulinė rankų plovimo diena. Bendravimas su tėvais: rudenėlio šventė, darbėlių paroda iš rudens gėrybių (dalyvauja vaikai ir jų tėveliai, auklėtojos, darbuotojai).</p>	Spalis
<p><u>Kas kuo vilki.</u> Vaikai supažindinami su drabužių istorija, tradiciniais įvairių šalių rūbais. Aptariama rūbai, jų dėvėjimas, reikalingumas, tinkamumas įvairiais metų laikais. Išbando, kaip skirtingai drabužėliai ir batukai užsagstomi, užrišami, dėvimi, kokie jie skirtingų spalvų, įdomių medžiagų, Mokosi batukus užsirišti, drabužėlius apsirengti, nusirengti, nusirengus pakabinti, sulankstyti ir sudėti ant kėdutės. Apsilankymas kapinėse, šventės prasmės suvokimas.</p>	Spalis Lapkritis
<p><u>Sesutės spalvos</u> Vaikai supažindinami su spalvų pavadinimais, spalvų ir atspalvių sudarymu. Mokosi atpažinti spalvas juos supančioje aplinkoje, gamtoje. Iš spalvotų siūlų pinamos pynutės. Sudaromi spalvų tonai. Pasakojimai, pokalbiai, praktinės užduotys, žaidimai, eilėraščių skaitymas, pasakų sekimas, mįslių minimas, piešimas naudojant įvairią techniką, tyrinėjimas, eksperimentavimas.</p>	Lapkritis
<p><u>Švenčiame šventes! Neringai – 58.</u> Pokalbiai, pasakojimai apie tradicines, lietuvių tautos, savo miesto šventes ir jų šventimą. Miesto įžymių vietovių lankymas. Lietuvių liaudies padavimas“ Kodėl žemės juosta tarp Kuršių marių ir Baltijos jūros vadiname Neringa“. Žaidimas“ Mano miestas“. Piešinių paroda. Šventinis koncertas“ Neringai – 58“</p>	Lapkritis

<p><u>Ką žada oras? Gamtos reiškiniai.</u> Gamtos reiškinių, orų pokyčių stebėjimas, prognozavimas(anksčiau ir dabar), aptarimas, jų kaitos fiksavimas grupės kalendoriuje(simboliais, piešiniais, paveikslais, žodžių kortelėmis). Tinkamos aprangos pasirinkimas pagal esamus orus (pokalbiai, žaidimai, pasivaikščiojimai skirtingu oru). Sėkmės“ Saulė, Mėnulis, Žvaigždės“ inscenizavimas. Šv. Martynas – paskutinė rudens šventė.</p>	Lapkritis
<p><u>Į kuria pusę?</u> Džiaugtis galimybe judėti ir geriau orientuotis artimoje erdvėje, atlikti nurodymus nustatant kryptį. Sąvokų" į dešinę“, „ į kairę“, „ į viršų“, „ į apačią“, „ priekį“, „ atgal“, „ tarp“, „ virš“, „ po“ aptarimas. Vaizduotės lavinimo užduotys, judrūs žaidimai, estafetės su nurodytomis užduotimis.</p>	Lapkritis Gruodis
<p><u>Žiema. Žiemos džiaugsmas ir rūpesčiai.</u> Gėrėtis tėviškės laukų, miškų, vandens telkinių, dangaus žiemiškais vaizdais, patirtus įspūdžius perteikti savo darbeliuose, pasakojimuose. Išmokyti eilėraščių, dainelių. Džiaugtis žiemos pramogomis, malonumais, leisti nuo kalnelių rogutėmis, slysti lygiais ledo takeliais, žaisti su sniegu, formuoti sniego figūras. Šaldyti, dažyti, tirpdyti atrandant sniego ir ledo kitimą. Žiemos sporto šventė.</p>	Gruodis
<p><u>Laukiame Kalėdu.</u> Advento papročių aptarimas. Žmonių darbai, mėginimas atlikti panašius (virvelės pynimas, darbeliai iš siūlų), orų spėjimai (pagal kritulius, vėjo stiprumą, debesuotumą). Eglutės puošimas. Mįslės, patarlės, žaidimai, rateliai („Aguonėlė“, „Šiaudų batai“). Adventinio kalendoriaus gaminimas. Advento vainiko įžiebimas.</p>	Gruodis
<p><u>Šventinė savaitė – Kalėdos.</u> Eilėraščiai, dainelės, žaidimai, grupės puošimas. Kalėdinės eglutės papuošalų gaminimas panaudojant antrines žaliavas (girliandų vėrimas, snaigių karpymas, klijavimas, keliu detalių jungimas) ir puošimas darželio kieme. Bendradarbiavimas su tėvais: Kalėdinė šventė, darbelių paroda. (dalyvauja vaikai ir jų šeimos nariai, auklėtojos).</p>	Gruodis
<p><u>Dienos, mėnesiai, metai.</u> Metų laikų, jų pavadinimų, požymių prisiminimas, metų laikų, mėnesių, savaitės dienų skaičiavimas. Žaidimas“ Dvylika mėnesių“.</p>	Gruodis
<p><u>Mano knygelės.</u> Pokalbiai apie knygas, jų kūrimą, iliustravimą, išsigijimą ir saugojimą. Skirtingų knygų (enciklopedijų, pasakų, eilėraščių knygų, įvairiomis kalbomis parašytų knygų) vartymas, „skaitymas“, palyginimas. Šeimų kūrybinių darbelių paroda“ Netradicinė mano knygelė“.</p>	Sausis
<p><u>Aš noriu viską išmatuoti.</u> Matuoja, sveria daiktus, save metrais, svarstyklėmis, lazdelėmis; parašytus žodžius sprindžiais, sąvaržėlėmis; skystas ir birias medžiagas įvairios formos ir talpos indais; laiką – laikrodžiais, metų laikais, mėnesiais, savaitės dienomis. Laisvės gynėjų diena.</p>	Sausis

<p><u>Kūrybinės raidos – pažinimo, tyrinėjimų savaitė.</u> Eksperimentavimas su sniegu (varveklių stebėjimas, snaigių formų įvairovė, sniego, ledo atsiradimo ir išnykimo priežastys, pėdsakų ant sniego, ledo tyrinėjimas, lyginimas, atpažinimas). K. Kubilinsko pasakos “Ledinukas“ klausymas ir aptarimas. Diskusijų valandėlė “O buvo taip...“, įdomiausi žiemos įvykiai, nuotyčiai, pramogos. Šaldyti, dažyti, tirpdyti atrandant sniego ir ledo kitimą. Pasaulinė sniego diena. Medžio puošimas – “Din dilin! skamba ledo varpeliai“.</p>	Sausis
<p><u>Pažink geometrines figūras.</u> Supažindinti su pagindinėmis geometrinėmis figūromis (apskritimu, kvadratu, trikampiu, stačiakampiu, daugiakampiu..), tyrinėti formų įvairovę, visumą ir jos elementus, ugdyti gebėjimą grupuoti pagal vieną požymį. Šviesos stalas.</p>	Sausis
<p><u>Pagalvokim, ką tai reiškia?</u> Įvairių ženklų (etikečių, žemėlapių, rodyklių, informacinių stendų, vėliavų, pėdsakų, žodžių, skaičių) ieškojimas artimiausioje grupės, darželio, gyvenvietės aplinkoje ir aiškinimas kam jie skirti, ką mums sako, kodėl yra toje vietoje? Žaidimai“ Ką mes darėme, atspėk“;“ Nebylių kvietimas“ Edukacinis užsiėmimas“ Pėdsakai“.</p>	Vasaris
<p><u>Šventinė savaitė – Užgavėnės.</u> Įvairių kaukių gamyba. Atsisveikinimo su žiema, jos išlydėjimo papročiai ir tradicijos, triukšmingos linksmybės. Vartome nuotraukų albumus su praėjusių švenčių akimirkomis, kad vaikai nesibaimintų persirengėlių, o patys jais taptų. Žiemos išvairovės šventė (dalyvauja vaikai ir jų šeimos nariai). Bendradarbiavimas su tėvais: pasiruošimas Užgavėnėms. Užgavėnių kaukių paroda (vaikai ir jų tėveliai, auklėtojos).</p>	Vasaris
<p><u>Mano gimtinė – Lietuva</u> Pokalbiai, pasakojimai apie gimtinę, tėviškę, tėvynę. Didžiuotis tėviške, tėvyne Lietuva, branginti jos simbolius, gimtąją kalbą. Pažintis su Lietuvos žemėlapiu. Pažintis su gimtinės kraštovaizdžiu pasitelkiant informacines technologijas. Eilėraščiai, šokiai, rateliai, žaidimai. Klausymas lietuvininkų pasakų ir dainų. Stendo apie Lietuvą paruošimas. Bendradarbiavimas su tėvais: pasiruošimas Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimui (dalyvauja vaikai ir jų šeimos nariai).</p>	Vasaris
<p><u>Pavasaris. Rūpesčiu ir meile išaugintas.</u> Pokalbiai apie augalus, jų augimo savybes (drėgmė, žemė, šviesa, šiluma), priežiūrą. Aiškintis ir patikrinti bandymais augalų augimo kelią. Kaip jie brinksta, dygsta, auga, keroja, žydi, bręsta. Pupelių daiginimas, svogūnų laiškų auginimas, aptarimas, fiksavimas fotoaparatu, stebėjimų fiksavimas lentelėse.</p>	Vasaris Kovas
<p><u>Gurgu gurgu į Kaziuko turgu.</u> Aiškintis kas yra prekyba, kur perkama, parduodama, pinigai, kam jie reikalingi, kaip jie uždirbami. Praktiškai išbandyti įvairaus amato ir meistrystės būdus. Mugei pagaminti gerą, gražų, praktišką dirbinį. Išvyka pas amatininkus. Bendradarbiavimas su tėvais: Kaziuko mugė (dalyvauja vaikai ir jų šeimos nariai).</p>	Kovas
<p><u>Mano tėvynė.</u> Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas.</p>	Kovas

<p><u>Pavasari paukščiai sugrižta.</u> Pavasari grįžtančių paukščių (pempės, gandro, vieversio, kielės) stebėjimas darželio teritorijoje, Kuršių marių pakrantėje, peržiūrint filmuotą medžiagą, enciklopedijas, albumus, paveikslėlius, aptarimas. Paukščio vaizdavimas raiškos priemonėmis (kūno judesiais, balsų pamėgdžiojimais) ir dailės priemonėmis (piešimas, koliažas, aplikavimas). Edukacinis užsiėmimas apie paukštelių lizdus. (veda KNNP specialistė). Gandro šventė.</p>	Kovas
<p><u>Žemės diena</u> Žemės dienos paminėjimas. Akcijos “Dovanokim sparnuočiams namelius“ ir “Padėk žemei“. Bendradarbiavimas su tėvais: darbelių paroda iš buitinių atliekų (dalyvauja vaikai ir jų šeimos nariai, auklėtojos).</p>	Kovas
<p><u>Velykos. Gyvybės atbudimas.</u> Pakalbis apie Velykų papročius (šventimą, velykinius valgius, margučių ridenimą, daužavimą). Žaidimas “Velykinis pasisveikinimas“. Eina saulė per pasaulį (povelykinės dienos). Bendradarbiavimas su tėvais: pasirengimas Atvelykio šventei, margučių parodėlė (dalyvauja vaikai ir jų šeimos nariai, auklėtojos).</p>	Balandis
<p><u>Gyvūnėliai metu karuselėje.</u> Pokalbiai, albumai, paveikslai, knygos, enciklopedijos, informacinės laidos, stebėjimai apie gyvūniją ir jų būstus. Pavasaris gyvybės atbudimo metas: visa kas gyva išlenda, išsiriti, ieško būsto, poruojasi, susilaukia jauniklių. Gyvūnus vaizduoti judesiu, kalba, garsu, linija. Iš įvairių figūrų konstruoja namus.</p>	Balandis
<p><u>Seku seku pasaką.</u> Malonūs susitikimai su pasakomis ir jų veikėjais. Pasakėlę klauso, žiūri, varto, kuria, seka, pasakoja, vaidina, inscenizuoja. Pramoga“ Svečiuose pasaka“.</p>	Balandis
<p><u>Aš saugus, kai žinau?</u> Pasakojimai, pokalbiai, plakatai, paveikslėliai apie pavojus tykančius aplinkoje (gatvė, elektra, ugnis, sugedęs ar nuodingas maistas, ligų sukėlėjai), pagalba nelaimės ištiktajam, pagalbos telefonas. Pažintinė išvyka prie Kuršių marių, pagrindinės L.Rėzos gatvės. Saugus elgesys. Filmukas“ Policijos bičiulio Amsio patarimai“. Piešinėlių paroda. Saugaus elgesio užsiėmimas“ Gaisro pavojus“. Išvyka į Juodkrantės gaisrinę.</p>	Balandis
<p><u>Būsi sveikas kaip ridikas.</u> Pokalbis apie kūną ir jo galias, sveikos gyvensenos principai, aktyvi veikla su įvairiomis priemonėmis (kamuoliais, lankais, estafetės ir kt.), judrieji žaidimai: “Katinas ir pelė, “Futboliukas“, “Taikliosios rankytės“. Sportinė pramoga.</p>	Balandis Gegužė
<p><u>Protingi ir išdykę skaičiai.</u> Skaičių pažinimas, skaičiavimas, atskaičiavimas daiktų, lyginimas, grupavimas, sudėties ir atimties užduotys. Žaidimai“ Numeriai“, “Pirmyn ir atgal“, “Skaičių loto“ .</p>	Gegužė
<p><u>Mano šeima.</u> Nusiteikiam smagiems išgyvenimams ir buvimui kartu. Meilės ir pagarbos jausmo ugdymas. Bendradarbiavimas su tėvais. Šeimų šventė (dalyvauja vaikai ir jų šeimos nariai).</p>	Gegužė

<p><u>Ir juoksis dantukai, sveikučiai blizgės.</u> Nusiteikti rūpintis savo dantukais, dantukų valymo priemonės. Jus apžiūrėti veidrodyje atkreipiant dėmesį į jų spalvą, formą, dydį, išsidėstymą. Edukacinė veikla (sveikatos specialistė). Dantuko karūnos darymas. Piešinių paroda“ Sveiki dantukai- gražūs dantukai“. Žaidimas – labirintas surask trumpiausią kelią į “Dantų kabinetą – akvariumą“. Bendradarbiavimas su tėvais. Tėvų susirinkimas“ Vaikų pažangos bei pasiekimų vertinimas, aptarimas“. Edukacinis užsiėmimas“ Gera burnos priežiūra – sveiki dantys“.</p>	Gegužė
<p><u>Mus kalbina knygos lapeliai</u> Tyrinėja, varto, klausosi, žiūrinėja, kuria, bando skaityti įvairaus turinio, formos, spalvos, dydžio knygeles, jas rūšiuoja. Atsineša patinkančių knygelių iš namų, skaito, aptaria iliustracijas. Bendradarbiavimas su tėvais. Mokslo metų baigimo šventė. Pažintinė išvyka į Vinetu kaimą, šventinė programa“ Drąsi indėno širdis“.</p>	Gegužė
<p><u>Vaikų gynimo diena.</u> Piešiniai ant asfalto, ant šaligatvio, plytelių darželio kieme, muilo burbulų pūtimas, vėjo malūnėlių gaminimas ir leidimas.</p>	Birželis

Pastaba: pasikeitus aplinkybėms, planas gali būti koreguojamas, taisomas, papildomas ir kt.