

NERINGOS GIMNAZIJS JUODKRANTĖS SKYRIUS
2025/2026 m.m II pusmetis

METINIS IKIMOKYKLINIO UGDYMO PLANAS
3–5 METŲ VAIKAMS
(derinamas su EMIO priešmokyklinio ugdymo programa)

Kaip bus pritaikomos veiklos skirtingo amžiaus vaikams?

- **3–4 metai (Mažieji):** orientuojamasi į **jutiminį patyrimą** (liesti, uosti, ragauti) ir savarankiškumo įgūdžius. Naudojamos paprastesnės užduočių dalys (spalvinimas, klijavimas, braukymas (paprastesni labirintai), savo vardo ir kitų raidžių ir skaičių dėliojimas iš įvairių gamtinių medžiagų).
- **5–7 metai (Priešmokyklinukai):** atliekamos „Emio“ komplekto užduotys, akcentuojant **skaitymo, rašymo ir skaičiavimo** pradmenis, loginį mąstymą bei projektinę veiklą. Atitinkamai užduotys parenkamos (palengvinamos ar pasunkinamos) pagal vaikų gebėjimus
- **Bendradarbiavimas:** vyresnieji vaikai skatinami mokytį jaunesnius (pavyzdžiui, padėti apsirengti ar paaiškinti žaidimo taisykles), taip ugdant jų **lyderystę ir empatiją**.

Tikslas: ugdyti smalsią, emociškai saugią ir kūrybišką asmenybę, gebančią sėkmingai adaptuotis bendruomenėje, per patyriminį ugdymą bei žaidimą pažinti save ir supantį pasaulį, kartu užtikrinant prigimtinį tęstinumą pereinant į priešmokyklinio ugdymo pakopą.

3–5 m. amžiaus vaikai mokosi valdyti emocijas ir kurti santykį su kitais, ugdomi gebėjimą „būti kartu“ – tai ypač svarbu mišrioje grupėje, kur mažieji stebi vyresnius (priešmokyklinukus) ir mokosi per pavyzdį. Svarbus ir patyriminis mokymasis (Jungtis su „Emio“ priešmokyklinio ugdymo programa). „Emio“ programa remiasi tyrinėjimu. 3–5 metų vaikams tai reiškia ne teorinį mokymąsi, o mokymąsi „veikiant“: liečiant rudens lapus, stebint tirpstantį ledą ar bandant susitarti žaidimo metu. Tikslas akcentuoja procesą, o ne rezultatą.

Atnaujintas turinys reikalauja žiūrėti į vaiko kompetencijų augimą, o ne į amžiaus standartą. Todėl 3-mečiui leidžiama judėti savo tempu (pvz., lavinti savo gebėjimus apsirengti, savarankiškai valgyti ir t. t.), o 5-mečiui – jau ruošti sudėtingesnes užduotis, neprarandant grupės vientisumo.

Svarbus veiklų tęstinumas. Kadangi grupėje yra priešmokyklinukų, 3–5 metų vaikų tikslas natūraliai apima įžangą į būsimą mokymąsi. Jie auga aplinkoje, kurioje „mokymasis yra įdomus nuotykis“.

Tikslo įgyvendinimo uždaviniai:

- **Skatinti savarankiškumą:** nuo batų užsisegimo iki gebėjimo pasirinkti veiklos centrą.
- **Puoselėti bendradarbiavimą:** turtinti žodyną per „Emio“ temas, skatinti vaikus klausti „kodėl?“.
- **Ugdyti vertybines nuostatas:** pagarbą draugui, gamtai ir savo šaliai (integruojant valstybines šventes).

Šio tikslo įgyvendinimui didelę reikšmę turės ir du kartus per savaitę vykstančios muzikos pamokos.

Sausis – Tyrinėju, bandau, atrandu

- Vanduo, ledas, paprasti eksperimentai.
- Skaičiavimas, rūšiavimas, matavimas žaidybinėse situacijose.
- Siejasi su „EMIO“ tema - žiemos tyrinėjimų ir STEAM veiklų tęstinumas.
- Ugdymo sritys (veiklos) - **Sveikatos ir fizinis:** judrieji žaidimai. **Meninis:** snaigė iš arti - spalviname, braižome pirštais su dažais. **Visuomeninis:** Sausio 13-osios paminėjimas. **Matematinis:** kas po ko seka, pirmyn – atgal, kairėn – dešinėn. Pora.

- Ugdomos kompetencijos - **Pilietiškumo:** tėvynės meilė, pagarba laisvės gynėjams. **Pažinimo:** tyrinėjimas, priežasties-pasekmės ryšiai.

Vasaris – Mano šalis - Lietuva

- Socialiniai įgūdžiai, konfliktų sprendimas, kas mus saugo (policija, kariuomenė)?
- Draugystės savaitė, poriniai žaidimai.
- Derinama su “EMIO” tema “Aš – Lietuvos pilietis”.
- Ugdymo sritys (veiklos) - **Visuomeninis:** žemėlapis, vėliava. **Kalbinis:** gimtoji tarmė, eilėraščiai, himnas. **Meninis:** spalviname Lietuvą, trispalvę.
- Ugdomos kompetencijos - **Pilietiškumo:** tėvynės meilė, pagarbos simboliams ugdymas.

Kovas – Pavasario pabudimas

- Augalai, sėklos, daiginimas. Žemės diena, ekologija, rūšiavimas.
- Paukščiai, vabzdžiai, gamtos pokyčiai.
- Derinama su “EMIO” tema “Aš ir gamta” (pavasario gamtos tyrinėjimai).
- Ugdymo sritys (veiklos) - **Matematinis:** laiko matavimas, kur daugiau, o kur mažiau. **Gamtinis:** paukščių sugrįžimas. **Visuomeninis:** Kaziuko mugė.
- Ugdomos kompetencijos - **Pažinimo:** laiko tėkmė, gamtos cikliškumas.

Balandis – Aš ir pasaulis aplink mane

- Kas kuo dirba, profesija ir darbas, geras elgesys, padėka.
- Paprasti tyrinėjimai: kas skęsta, o kas plūduriuoja. Ūkyje – auginami gyvūnai, sėjame sėklas ir stebime jų dygimą ir augimą, daržo daržovės, vaismedžių sodai.
- Derinama prie “EMIO” temos apie profesijas ir darbą, apie ekologiją.
- Ugdymo sritys (veiklos) - **Gamtos mokslų:** sėja, eksperimentai. **Meninis:** marginimo raštai. **Visuomeninis:** Velykų tradicijos, profesijų dienos.
- Ugdomos kompetencijos - **Skaitmeninė (vyresniems):** informacijos paieška apie gamtą. **Pažinimo:** biologinė įvairovė, profesijų pažinimas.

Gegužė – Judėjimo džiaugsmas ir sveikata

- Sportas, kūno galimybės – ką aš galiu ir ko kitas negali (matau, girdžiu, kalbu, judu), kaip aš judu, kaip juda gyvūnai. Lauko žaidimai. Kaip nesusipykti?
- Sveikos gyvensenos įpročiai, mano kūnas,
- Siejasi su “EMIO” tema “Aš ir kiti”
- Ugdymo sritys (veiklos) - **Sveikatos ir fizinis ugdymas:** judrieji žaidimai, mankšta. **Pažinimo:** kūno dalys.
- Ugdomos kompetencijos - **Kūrybiškumo:** saviraiška per meną. **Socialinė:** pagarbos artimiesiems ir žmonėms su negalia ugdymas, motinos dienos paminėjimas. **Socialinė ir emocinė:** empatija, pagalba kitiems.

Birželis – Vasara, vanduo, smėlis

- Vandens žaidimai, saugumas gamtoje.
- Metų apibendrinimas, vaikų pasiekimų šventė.

PRITARTA:

Gimnazijos Mokytojų tarybos 2026-01-07
protokolo Nr.2 nutarimu

Planą paruošė:

ikimokyklinio ugdymo mokytoja Sigita Pranarauškė