

NERINGOS GIMNAZIJA

JUODKRANTĖS SKYRIAUS „VOVERIUKŲ“ GRUPĖS
2024-2025 MOKSLO METŲ VASARIO MĖN. VEIKLOS PLANAS

TVIRTINU
Neringos gimnazijos
direktorius Simas Survilija



Nr.	Data, laikas	RENGINIO, VEIKLOS PAVADINIMAS, FORMOS IR NUMATOMI VAIKŲ PASIEKIMAI „SKAIČIŲ RATAS“	Vieta	Atsakingi Mokytojos
1 sav.	Vasario 2 d. 9.30 val.	Skaiciavimas. Veikla „Mano rankytė“. Savivoka: pastebės visus pirštukus, juos atskirs vienas nuo kito; meninė raiška: nusispalvins delniuką ir pagamins rankutės antspaūdą; skaiciavimas: gebės suskaiciuoti ir pakartoti pasakytą skaičių. Skaiciavimas. Veikla „Suskaiciuokim pirštelius“. Gebės suskaiciuoti rankutės pirštus. Iniciatyvumas ir atkaklumas, sakytinė kalba: akimis seks mokytojo rankos judėjimą, pirštų judesius; gebės atkartoti judesius ir žodelius pirštelių žaidimuose: „Kopūsto rauginimas“, „Varna Verone“.	„Voveriukų“ gr.	D. Stirbienė
	16.00 val.	Muzikinė veikla	Muzikos klasė	N. Talmontienė
	Vasario 4 d. 9.30 val. 10.00 val.	Muzikinė veikla A. Matučio kūrinėlis „Pats mažiausias“– sakytinė kalba, mokėjimas mokytis: gebės išklausti kūrinėlį ir išgirsti žodelį „DU“, o išgirdus jį–suploti du kartus. Veikla „Mano skaičius“– rašytinė kalba, iniciatyvumas ir atkaklumas: noriai „rašys“ su spalvotu pirštuku, gebės pasakyti savo amžių, pirštelių pagalba parodyti. Sakytinė kalba. Skaiciuote mintinai „Ejo kiškis per kemsyną“. Skaiciavimas iki 3-jų.	Muzikos klasė „Voveriukų“ gr.	N. Talmontienė A. Čiunkienė
	Vasario 5 d. 9.30 val.	Šv. Agota, Duonos diena. Meninė raiška –kūrybinis darbas „Kepu kepu kepalėlių“, vizualinė raiška: eksperimentuoja dailes medžiagomis ir priemonėmis, tyrinėja įvairius veikimo jomis būdus. Veikla „Aš turiu“–savivoka ir savigarba, sakytinė kalba: vaikai gebės išgirsti ir suprasti apie ką kalbame: gebės parodyti savo galvytę, kojeles ir kitas kūno dalis; gebės atkartoti arba pasakyti skaičių, įvardijančių kiek tam tikrų kūno dalių turime. Veikla „Skaicius 1“– mokėjimas mokytis, skaiciavimas: gebės surasti ir atnešti vieną daiktą; supras, ką reiškia vienas; susidomės skaičiaus „1“ kortele.	„Voveriukų“ gr.	D. Stirbienė
	Vasario 6 d. 9.30 val.	Skaiciavimas. Veikla „Dalinuosi“. Gebės išsirinkti vieną daiktą, jį įvardinti. Santykiniai su bendraamžiais: perduoti daiktą draugui, įvardijant skaičių. STEAM kūrybinė raiška. Veikla „Aš pešiu“. Meninė raiška: vaikai braukys įvairias linijas, pieš, atkartos kito nupieštus vaizdus. Tyrinėjimas: pajaus miltų/kruopų tekstūrą.	„Voveriukų“ gr.	A. Čiunkienė
	Vasario 7 d. 9.30 val.	Fizinis aktyvumas. „Mankšta“. Lavins savo judesius; skaiciavimas: įtvirtins žinias apie kiekius. Atlikdami judesius, įvardins, kiek rankose tuo metu turime kamuolių. Skaiciavimas ir matavimas. Veikla „Daug ar mažai“: skirs sąvokas – daug ar mažai. Matavimas: supranta vis daugiau žodžių, kuriais nusakoma daikto forma, dydis, spalva. Kasdieninio gyvenimo įgūdžiai: padeda į vietą vieną, kitą daiktą.	„Voveriukų“ gr.	A. Čiunkienė
2 sav.		„Skrydis į Lietuvą“/Mano šalis/		Mokytojos

Vasario 10 d. 9.30 val.	Emocijų suvokimas ir raiška. Eilėrašius „Aukštą pilį pastatysim“. Emocijų suvokimas ir raiška: atpažįsta kitų emocijas pagal veido išraišką, elgesį, veiksmus. Geriau supranta kitų emocijas ir jausmus, dažnai tinkamai į juos reaguoja. Santykiai su bendraamžiais. Žaidimas „Konstruojam“: žaidžia greta, trumpam įsitraukia į kito vaiko žaidimą. Kūrybiškumas: statys pilis. Mokėjimas mokytis: įvirtins tris pagrindines spalvas. Muzikinė veikla.	„Voveriukų“gr.	D.Stirbienė
16.00 val.	Muzikinė veikla.	Muzikos klasė	N.Talmonienė
Vasario 11 d. 9.30 val. 10.00 val.	Muzikinė veikla. Iniciatyvumas ir atkaklumas. Žaidimas „Namas“: nuolat energingai žaidžia, mėgsta išbandyti suaugusiojo pasiūlytus žaidimus, neįprastas veiklas. Iš dviejų detalių sujungs ir gaus namą. Santykiai su bendraamžiais. Žaidimas „Pilies gyventojai“. Kartu su bendraamžiais žaidžia bendrus žaidimus. Mokėjimas mokytis: mėgsta kūrybiškai veikti. Sakytinė kalba: pasakys savo vardą, įvirtins žodį „pilis“.	Muzikos klasė „Voveriukų“gr.	N.Talmonienė A.Čiunkienė
Vasario 12 d. 9.30 val.	Meninė raiška. „Lietuvos vėliava“. Meninė raiška: tyrinėjamas dalies medžiagas ir priemonės intuityviai randa skirtingus veikimo jomis būdus. Klįjuos Lietuvos vėliavą panaudojant krepinį popierį, įvardins spalvų pavadinimus, lavės smulkioji motorika. Fizinis aktyvumas. Judrus žaidimas „Lektuvėlis“: savarankiškai atsitupia, eina į šoną, bėga tiesiomis kojomis, imituoja lektuvo skrydį. Sakytinė kalba: įvirtins savo šalies pavadinimą.	„Voveriukų“gr.	D.Stirbienė
Vasario 13 d. 9.30 val.	Iniciatyvumas ir atkaklumas. Žaidimas „Dėlionės“: gebės dėlioti dėlionę ir sujungti 2-3 detales. Meninė raiška. „Miškas“. Vizualinė raiška: džiaugiasi dalies priemonėmis, patiriamais jūtimais, siekia pakartoti ir pratęsti įdomią patirtį. Sukurs mišką, įvirtins rudą ir žalią spalvas. STEAM tiriamoji veikla „Plaukia laivelis“. Emocijų suvokimas ir raiška“ patirs teigiamų emocijų, stebės kaip plaukia laivelis. Fizinis aktyvumas. „Aš važiuoju, aš vairuoju“: atsisėdęs ant riedančio daikto stumiasi kojomis, bėga tiesiomis kojomis, eina į priekį, šoną ir atgal.	„Voveriukų“gr.	D.Stirbienė
Vasario 14 d 9.30 val.. 10.00 val.	Fizinis aktyvumas. Žaidimas „Jūros bangos“: geriau derina rankų ir kojų judesius, ridena, mėto, gauda kamuoliuką. Imituos jūros bangavimą naudojant mėlyną medžiagą. Sakytinė kalba, mokėjimas mokytis: įvirtins mėlyną spalvą. Šventinis rytmetis Lietuvos Valstybės atkūrimo dienai paminėti.	„Voveriukai“ „Kiškučiai“	Mokytojos
3 sav.	„Kosmosas ir dangaus platybės“/Kur randasi planetos ir žvaigždės?/		Mokytojos
Vasario 17 d. 9.30 val. 16.00 val.	Skaičiavimas ir matavimas. „Ar gali pagauti žvaigždės?“. Žaidimas „Krenta žvaigždės“: skiria žodžius: mažai, (vienas, du, trys...)ir daug, geba išrikiuoti daiktus į vieną eilę. Matavimas: įsimins , kad žvaigždės „gyvena“ aukštai danguje. STEAM -meninė raiška. „Mėnulio uolos“. Mokėjimas mokytis: klausia, kaip kas nors vyksta, atidžiai stebi, bando. Meninė raiška. Vizualinė raiška: džiaugiasi ir siekia pakartoti, pratęsti įdomią patirtį. Naudojant meninės raiškos priemones sukurs Mėnulio uolas.	„Voveriukų“gr. Muzikos klasė	D.Stirbienė N.Talmonienė
Vasario 18 d. 9.30 val.	Muzikinė veikla.	Muzikos klasė „Voveriukų“gr.	N.Talmonienė D.Stirbienė

	10.00 val.	Meninė raiška „Žvaigždė“. Meninė raiška. Tyrinédamas dailės medžiagas ir priemones intuityviai atranda skirtingus veikimo jomis būdus (bratroko, varvina, taškuoja). Vaikai pasirinkdami spalvas, nuštampuos žvaigždės trařaretą. Meninė raiška. „Mažos dangaus žvaigždutės“. Vizualinė raiška: spontaniškai reiškia emocijas, įspūdžius dailės priemonėmis ir medžiagomis. Meninė raiška: sukurs žvaigždėtą dangų.		
	Vasario 19 d. 9.30 val.	STEAM kūrybinė-pažintinė veikla „Planetos“ Aplinkos pažinimas: sukurs ir įvardins planetas (saulė, žemė, Marsas). Tyrinėjimas: tyrinėja, pastebi naujus reiškinius, džiaugiasi tuo, ką pamatė, išbandė, išmoko. Įtvirtins spalvų pavadinimus. Santykiai su bendraamžiais. Žaidimas „Skrydis į mėnulį“: mėgsta žaisti greta kitų vaikų, jiems šypsosi, mėgdžioja jų judesius, veiksmus. Laveja smulkioji motorika: deliojant raketą stengsis neišeiti už linijos ribų.	„Voveriukų“ gr.	A.Čiunkienė
	Vasario 20 d. 9.30 val.	Santykiai su bendraamžiais. „Kosmonautas“: geranoriškai veikia su kitais, derina veiksmus. Lavins smulkiąją motoriką ir ugdysis kasdieninius gyvenimo įgūdžius „matinant“ šaukštelių kosmonautą. STEAM veikla „Raketa“. Santykiai su suaugusiais: mėgsta kurti, konstruoti, veikti kartu su juo, stebi, mėgdžioja jo žodžius, veiksmus. Aplinkos pažinimas: pažįsta ir pavadina kai kuriuos aplinkos daiktus konstruodamas raketą. Fizinis aktyvumas: imituos raketos skrydį.	„Voveriukų“ gr.	D.Stirbienė
	Vasario 21 d. 9.30 val.	Tyrinėjimas. Veikla „Kosmoso keliai“: tyrinėja, pastebi naujus reiškinius, džiaugiasi tuo, ką pamatė, išbandė, išmoko. Iniciatyvumas ir atkaklumas: mėgsta išbandyti suaugusiojo pasiūlytą neįprastą veiklą. Estetinis suvokimas: paklaustas pasako, ar patiko darbelis.	„Voveriukų“ gr.	D.Stirbienė
4 sav.		„Čik čirik vieversiai sugrįžta“	„Voveriukų“ gr.	Mokytojos
	Vasario 24 d. 9.30	Šv. Motiejus, Vieversio diena. Pasisveikinimas ryto rate „Labas rytas tau, paukštelī“. Santykiai su suaugusiais: drąsiai veikia, kai šalia yra juo besirūpinantis suaugusysis. Aplinkos pažinimas: „Kaip kalba vieversys“: pažįsta ir pavadina kai kuriuos gyvūnus, daiktus, skiria atskirus gamtos reiškinius, pavadina vis daugiau paukščių https://www.youtube.com/watch?v=TIYZBYeVEO	„Voveriukų“ gr.	D.Stirbienė
	16.00	Muzikinė veikla	Muzikos klasė	N.Talmonienė
	Vasario 25 d. 9.30 10.00	Muzikinė veikla Pasisveikinimas ryto rate „Mes vaikiukai kaip paukščiukai“. Santykiai su suaugusiais: parodo prierašumą prie juo besirūpinančio suaugusiojo, mėgsta žaisti su juo, stebi ir mėgdžioja jo žodžius, veiksmus. Emocijų suvokimas ir raiška: džiaugsmą reiškia skirtingu intensyvumu. Iniciatyvumas ir atkaklumas. STEAM veikla - žaidimas „Lesyklėlė paukšteliams“. Mėgsta išbandyti suaugusiojo pasiūlytus žaidimus, neįprastą veiklą.	Muzikos klasė Voveriukų“ gr.	N.Talmonienė D.Stirbienė
	Vasario 26 d. 9.30 val.	Fizinis aktyvumas. Judrus žaidimas „Plunksnos skraiduolės“. Fizinis aktyvumas: išmeta daiktus iš rankos, eina į priekį, šona, atgal, bėga tiesiomis kojomis. Kasdieninio gyvenimo įgūdžiai: padeda į vietą vieną, kitą daiktą. Santykiai su bendraamžiais: ieško bendraminčių draugijos, žaidžia greta. Skaičiavimas ir matavimas. Žaidimas „Ką paukšteliai lesa?“.	„Voveriukų“ gr.	D.Stirbienė

	supranta, ką reiškia „vienas, dar vienas, du, daug“. Meninė raiška, kūrybiškumas. Kūrybinis darbas „Spalvingas paukštėlis“: atranda naujus veiksmus ir taiko juos daiktų tyrinėjimui.		
Vasario 27 d. 9.30 val.	Savivoka ir savigarba. Judrus žaidimas „Paukštelio klausiniai“: supranta, ką ir kaip gali padaryti pats, džiaugiasi savo didėjančiomis galimybėmis. Mokėjimas mokytis: nori naujų išpudžių, todėl aktyviai domisi aplinkos daiktais. Kasdienio gyvenimo įgūdžiai: paprašytas padeda žaislą, daiktą į vietą. Tyrinėjimas: Žaidimas „Paukštelio lizdą“: stengiasi išbandyti daiktus, rodo kitiems, ką pavyko padaryti. Skaičiavimas: supranta, ką reiškia vienas, dar vienas, du, daug. Matavimas: supranta vis daugiau žodžių, kuriais nusakoma daikto forma, dydis, spalva.	„Voveriukų“gr.	A.Čiunkienė
Vasario 28 d. 9.30 val.	Problemų sprendimas. Žaidimas „Paukštelis be sparnelių, uodegytės“: drąsiai imasi sudėtingos veiklos, atkakliai bando ją atlikti pats. Tyrinėjimas: rodo susidomėjimą, bando aiškintis, kas tai yra, kaip ir kodėl tai veikia. Fizinis aktyvumas: Žaidimas „Paukšteliai dieną ir naktį“: bėga keisdamas kryplį, greitį. Emocijų suvokimas ir raiška. Judrus žaidimas „Pagauk paukštelį“: turi savo emocijų raiškos būdus (džiaugsmas, nuostaba).	„Voveriukų“gr/ D.Stirbienė	

Pastaba: susiklosčius tam tikroms aplinkybėms, planas gali būti keičiamas ir koreguojamas

2025-01-31

- Dalyvavimas Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM kūrybinių darbų parodoje „Širdelių kolekcija Lietuvai“. Parodos organizatorius- Vilniaus l/d „Spygliukas“.

Parengė:
Danguolė Stirbienė, mokytoja metodininkė
Aurelija Čiunkienė, mokytoja metodininkė

Suderinta:
Vitalija Ukrinienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui