

NERINGOS GIMNAZIJA
2023–2024 M. M. UGDYMO KARJERAI
VEIKLOS PLANAS

Ugdymas karjerai – tai žinių, gebėjimų ir nuostatų apie save, karjeros (mokymosi ir darbo) galimybes, karjeros sprendimų priėmimą, karjeros planavimą, derinimą su kitomis gyvenimo sritimis ir realizavimą įgijimo procesas. Ugdymu karjerai siekiama mokiniams suteikti karjeros valdymo kompetencijų, grindžiamų bendrosiomis kompetencijomis.

Tikslas:

Sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam mokymosi krypties, profesijos ir (ar) darbinės veiklos pasirinkimui, perėjimui iš mokyklos aplinkos į darbinę aplinką, tolesnei profesinei raidai ir mokymuisi visą gyvenimą.

Uždaviniai:

- Sudaryti sąlygas ir siekti, kad kiekvienas mokinys galėtų ugdyti 4 kompetencijas: pažinti save, karjeros galimybes, planuoti karjerą ir ją įgyvendinti.
- skatinti mokinius pažinti savo asmenybės savybes, interesus, gabumus, įgūdžius ir jų sąsajas su karjera;
- plėtoti darbo galimybių, darbo pasaulio, profesijų įvairovės ir kaitos supratimą;
- ugdyti gebėjimą rasti ir efektyviai naudoti karjeros informaciją;
- skatinti gebėjimus sieti savo mokymosi rezultatus, kompetencijas, gabumus ir interesus su karjeros pasirinkimais;
- išugdyti gebėjimus kelti gyvenimo ir karjeros tikslus ir priimti karjeros sprendimus;
- padėti mokiniams mokymosi ir laisvalaikio veiklose taikyti ir tobulinti karjerai svarbiausias bendrąsias kompetencijas.
- Padėti gimnazistams planuoti individualią karjerą (teikti informaciją apie studijų galimybes, informuoti apie darbo rinkos pasiūlą, paklausą bei darbo paiešką).
- Organizuoti mokinių susitikimus su mūsų gimnaziją baigusiais mokiniais, įvairių profesijų atstovais, profesinių, aukštųjų mokyklų atstovais; darbdaviais, verslininkais, užimtumo tarnybos atstovais; taip pat organizuoti informacinius, metodinius renginius karjeros klausimais.
- Rengti edukacinius, kultūrinius, socialinius projektus; koordinuoti išvykas į darbo ir profesinio ugdymo įstaigas.
- Teikti individualias ir grupines konsultacijas gimnazijos bendruomenei.
- Kaupti ir skleisti informaciją profesinio orientavimo klausimais (skelbti aktualią informaciją profesinio orientavimo klausimais gimnazijos, UK internetiniuose puslapiuose, pagal poreikį mokytojų kambaryje, teikti gimnazijos bendruomenės nariams informaciją apie darbo rinkos poreikius ir profesijų paklausą; organizuoti karjeros dienas gimnazijoje; vykdyti švietėjišką bei tiriamąją veiklą gimnazijoje: ją analizuoti; kaupti naujausią literatūrą, susijusią su mokinių karjera ir įsidarbinimu;
- Bendradarbiauti su kitais karjeros specialistais, profesinėmis mokyklomis ir kitomis ugdymo arba darbo institucijomis; bendradarbiauti su klasių vadovais, dalykų mokytojais, teikti jiems atitinkamas konsultacijas.
- Konsultuoti mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) jų vaikų profesijos pasirinkimo klausimais.
- Organizuoti mokinių profesinį veiklinimą (darbo vietų stebėjimą, mokinių mini praktikas, sėkmės pamokas, asistento dienas ir pan.), įgytos patirties aptarimą ir kitas veiklas.

Darbo būdai, metodai ir priemonės ir formos:

Individualios konsultacijos, grupinis darbas, darbas klasėse, tėvų konsultavimas, bendravimas su socialiniais partneriais ir kitomis ugdymo įstaigomis, informacijos paieška ir sklaida internete, profesinis informavimas pamokų ir klasių valandėlių metu, ugdymo karjerai informacinis standas.

Ugdymas karjerai gimnazijoje (toliau–mokykloje) apima šias sritis:

- **informavimas** apie karjerą, kurio tikslas yra rinkti, teikti ir vertinti informaciją, reikalingą planuojant karjerą, renkantis mokymąsi, profesinės veiklos sritį ar darbą. Šioje veikloje naudojamos įvairios specializuotos interneto svetainės, spausdinti leidiniai, organizuojami susitikimai su įvairių profesijų atstovais;

- **profesinis veikinimas**, kurio tikslas – organizuoti mokinių veiklą, naudojant realaus ar virtualaus darbo kontekstą ir aplinką, plėtojant mokinių žinias ir įgūdžius apie įvairias darbo veiklos sritis, darbą, įsidarbinimą, darbdavius ir darbuotojus (išvykos į įmones, įstaigas, organizacijas);

- **karjeros vertinimas**, kurio tikslas – padėti pažinti mokiniams individualias savybes (nuostatas, žinias, supratimą, gebėjimus) ir juos įvertinti atsižvelgus į karjeros galimybes ir reikalavimus; šioje veikloje naudojami įvairūs klausimynai, užduotys, testai, skirti individualioms savybėms, interesams, jų sąsajomis su profesine karjera, karjeros planavimu, įgyvendinimu ir vertinimu padėti pažinti;

- **karjeros konsultavimas**, kurio tikslas – teikti pagalbą mokiniams planuojant karjerą, renkantis mokymąsi, padėti pažinti ir įvertinti individualias savybes, profesijos ypatumus, karjeros galimybes.

Ugdymas karjerai gimnazijoje vykdomas:

a. 1–10 klasių mokiniams įvairių dalykų mokytojai ugdymą karjerai integruoja į mokamąjį dalyką;

b. per 1–10 klasių vadovų veiklą: klasių vadovai savo veiklos planuose numato ugdymui karjerai valandėles per mokslo metus, fiksuoja TAMO e. dienyne;

c. per kultūrinę, pažintinę veiklą, neformalųjį ugdymą;

d. per dalyko „Ugdymas karjerai“ pamokas 7 – 8 kl., I - II gimnazijos klasėse;

Paslaugų teikėjai

Karjeros specialistė **Inga Vainutienė**

Rekomenduojami paslaugų teikėjai, galintys talkinti karjeros specialistui:

- klasių vadovai,
- psichologas,
- socialinis pedagogas,
- mokyklos bendruomenė,
- tėvai, globėjai, rūpintojai,
- socialiniai partneriai,

- užimtumo tarnyba

1. UGDYMAS KARJERAI PAMOKOS

Paslaugos pavadinimas	1 – 4 kl.	5 – 6 kl.	7 - 8 kl. ; I – II gimnazijos kl.
Grupinės paskaitos ir / ar teminės užduotys grupėse	Teminės pamokos ir / ar praktinės užduotys, susijusios su savęs pažinimo ir karjeros galimybių pažinimo temomis. (Pamokų temų išplanavimas pateikiamas žemiau)		
Simuliaciniai / imitaciniai / patirtiniai praktiniai užsiėmimai	Patirtiniai/praktiniai užsiėmimai grupėse (pvz., debatai, mokymasis prisistatyti skirtinguose kontekstuose, verslo kūrimo imitacinės užduotys ir kt.) apie profesijas, darbo pasaulį, skirtingas darbo formas, kitas galimybes (pvz., savanorystę, verslą, antreprenerystę), skatinant savo ir karjeros galimybių pažinimą ir sėkmingą tolesnį karjeros planavimą.		
Ugdymas per žaidimus, naudojantis įvairiomis ir visiems prieinamomis priemonėmis, galimybė naudotis www.mukis.lt arba karjeros vadovo knyga ir kt. savo pasirinktais įrankiais	Užsiėmimai skirti karjeros kompetencijas ugdančioms žaidimams.		

2. KONSULTAVIMAS

Paslaugos pavadinimas	1 – 4 kl.	5 –6 kl.	7 - 8 kl. ; I – II gimnazijos kl.
Įsivertinimo testų atlikimas remiantis www.mukis.lt , www.euroguidance.lt puslapiuose esančiais įsivertinimo įrankiais ir kitais karjeros specialisto pasirinktais įrankiais		Padėti mokiniui pažinti savo individualias savybes, galinčias turėti įtakos karjerai. Įsivertinimo testo rezultatai aptariami individualios konsultacijos metu.	
Karjeros plano kūrimas grupėje		Padėti mokiniui susikurti / pasirengti asmeninį karjeros planą, įvertinant mokinio galimybes ir tikslus, galimus karjeros pasirinkimus.	
Individualios konsultacijos gyvai ir nuotoliniu būdu (karjeros plano ir įsivertinimo testo rezultatų aptarimas individualiai)		Padėti išsiaiškinti mokinio stiprybes ir silpnybes, galimybes ir tikslus, įvertinti karjerai svarbius mokinio veiksmus. Aptarti mokinio įsivertinimo testo rezultatus ir atsižvelgti į juos planuojant karjerą.	

Grupinės konsultacijos gyvai ir nuotoliniu būdu (refleksija po veiklinimo vizitų, aptarimas)		Refleksija po profesinio veiklinimo vizito. Grupėje aptarti klausimus, pastebėjimus, emocijas ir apibendrinti veiklinimo vizito metu gautą informaciją bei susieti ją su karjeros galimybėmis. Skatinti mokinius domėtis darbo pasauliu, savo karjera; aptarti rūpimus klausimus apie karjerą grupėje.
--	--	--

3. PROFESINIS VEIKLINIMAS

Paslaugos pavadinimas	1 – 4 kl.	5 – 6 kl.	7 - 8 kl. ; I – II gimnazijos kl.
Susitikimai su įvairių profesijų atstovais, pažintys su profesijomis, mokykloje arba ekskursijose	Vizitai, ekskursijos, skirtos pažinčiai su įvairiomis profesijomis.		
Profesinio veiklinimo pažintiniai / informaciniai vizitai		Susipažinti su ne mažiau kaip trimis profesijomis ir bent vienu sektoriumi.	

4. INFORMAVIMAS

Paslaugos pavadinimas	1–4 kl.	5 – 6 kl.	7 - 8 kl. ; I – II gimnazijos kl.
Informaciniai vizitai į klases (teikiama karjeros plėtojimui aktuali informacija, galimybės, etapai ir kt.)		Klasėse teikiama bendra informacija apie aktualius mokymosi ir karjeros pasiūlymus, svarbius etapus, sąlygas ir galimybes, kt.	
Informaciniai renginiai karjeros tema	Karjeros dienos; specialybes pristatantys renginiai; kviestinių lektorių paskaitos, seminarai, dirbtuvės ir kt.		

5. PAPILDOMŲ VEIKLŲ ORGANIZAVIMAS

Paslaugos pavadinimas	1 – 4 kl.	5 – 6 kl.	7 - 8 kl. ; I – II gimnazijos kl.
Darbas porose / grupėse, situacijų modeliavimas (pavyzdžiui, darbo pokalbio imitacijos)		Išmokti save dalykiškai pristatyti (pokalbyje dėl darbo, arba kitoje aplinkoje).	

Teminių filmų, knygų pristatymas ir aptarimas; asmenybių gyvenimo istorijų nagrinėjimas		Bent vienos knygos, filmo, susijusių su karjeros kompetencijomis, pristatymas ir aptarimas.
Intensyvus profesinis veiklinimas (darbas vasarą, savanorystė)		Galimybė įdarbinti vasarai, profesijos pasimatavimui, savanoriškai veiklai.
Mainų programos ir kt. projektinė veikla		Galimybė tobulinti profesines ir karjeros kompetencijas dalyvaujant mainų programose ir projektinėje veikloje.
Verslumą ugdatys užsiėmimai		Didinti mokinių verslumo galimybes ir lavinti su verslumu susijusius įgūdžius per neformaliojo švietimo ir ugdymo karjerai veiklas.
Teminės stovyklos		Dienos, savaitės stovyklos, susijusios su karjeros temomis.
Mokyklos bendruomenės informavimas profesinio orientavimo temomis		www.mukis.lt ir kt.

VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Dalyviai
1.	Ugdymo karjerai veiklos plano parengimas.	2023 m. rugpjūčio - rugsėjo mėn.	I.Vainutienė
2.	“Tarptautinių studijų dienos”.	2023 m. spalio mėn.	I - II gimnazijos klasių mokiniai ir jų tėvai individualiai
3.	“Studijų regata 24“ Klaipėdoje.	2024 m. vasario mėn.	I - II gimnazijos klasių mokiniai, I. Vainutienė, klasių vadovai
4.	Išvyka į „Karjera ir Studijos`2024“ parodą Kaune.	2024 m. sausio mėn.	II gimnazijos klasių mokiniai, I.Vainutienė, klasės vadovė
5.	“Moksleivi, iškeisk pamoką į paskaitą”, Klaipėdos universitetas. Virtualūs susitikimai su mokslu ir mokslininkais.	2024 m. kovo mėn.	II gimnazijos klasių mokiniai (integracija su biologija, chemija, kūno kultūra, istorija)
6.	Dalyvavimas „Karjeros dienoje“ Klaipėdos technologijų mokymo centre ir kt.	2024 m. kovo – balandžio mėn.	I - II gimnazijos kl. mokiniai, I.Vainutienė, klasių vadovai

7.	Profesinio kryptingumo testai.	Mokslo metų eigoje	5 - 8 kl. ir I - II gimnazijos kl. mokiniams pagal individualų poreikį.
8.	Klasės valandėlės - grupinės konsultacijos, paskaitos, užsiėmimai skirti karjeros ugdymui.	Mokslo metų eigoje	Pagal klasės vadovo pageidavimą
9.	Susitikimai su atskirų profesijų atstovais, dalyvavimas piešinių konkursuose ir kt.	Mokslo metų eigoje	1 – 4 klasių mokiniai
10.	Informacijos teikimas apie vykstančius reginius karjeros ugdymo temomis, apie studijas, atvirų durų dienas universitetuose, kolegijose, profesinėse mokyklose.	Mokslo metų eigoje	I.Vainutienė, klasių vadovai
11.	Individualios konsultacijos mokiniams ir jų tėvams, pedagogams.	Mokslo metų eigoje	I.Vainutienė, mokinių tėvai, pedagogai
12.	Profesinio veiklinimo vizitai į įmones, įstaigas, mokymo/si institucijas (pažintiniai, patyriminiai, nuotoliniai).	Mokslo metų eigoje	I-II gimnazijos klasių mokiniams pagal galimybes klasių vadovai, dalykų mokytojai,
13.	Mokinių konsultavimas, susidarant individualius karjeros planus, poreikių analizavimas: individualios ir grupinės konsultacijos, supažindinimas su naujausiais dokumentais, reglamentuojančiais priėmimo į įvairias ugdymo įstaigas 2024 m. taisykles ir jų pakeitimus, individualios konsultacijos renkantis profesiją ir studijas.	Mokslo metų eigoje.	I.Vainutienė
14.	Dalyvavimas įvairaus tipo mokymo įstaigų atvirų durų dienose, susitikimai su įvairių mokymo įstaigų atstovais.	Mokslo metų eigoje	Mokiniai, pedagogai, klasių vadovai, I.Vainutienė
15.	Konsultacijos apie studijas užsienio mokyklose.	Mokslo metų eigoje	Pagal poreikį ir atskirą suderinimą su KASTU, kalba.lt ir kt.
16.	Supažindinimas ir mokymas naudotis AIKOS duomenų baze, LAMA BPO, mokinių ugdymo karjerai informacine svetaine MUKIS ir kitais informaciniais šaltiniais (7 - 8 kl.; I – II gimnazijos kl. mokiniams).	Mokslo metų eigoje	I.Vainutienė, pavaduotoja ugdymui V. Ukrainienė
17.	Kompetencijų tobulinimas karjeros specialistams skirtuose pasitarimuose, mokymuose, seminaruose, Klaipėdos karjeros specialistų metodiniame būrelyje.	Mokslo metų eigoje (Pagal poreikius ir galimybes)	I.Vainutienė

*Mokslo metų eigoje planas gali būti koreguojamas pagal poreikį

PARENGĖ

Ugdymo karjerai specialistė Inga Vainutienė