

# NERINGOS GIMNAZIJA

## SIMO SURVILOS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-2 Nr. 1

Neringa

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Gimnazijos vizija – atvira visuomenei, demokratiškai organizuota, humanizmo principais ir bendražmogiškais vertybėmis savo gyvenimą grindžianti mokinių, jų tėvų ir mokytojų bendruomenė, kurioje garantuojama aukšta ugdymo kokybė ir pedagogų kvalifikacija, mokinių ir darbuotojų saugumas, tinkamas psichologinis mikroklimatas, kiekvieno mokinio saviraiška, asmens, sąžinės ir minties laisvė, solidarumo, tolerancijos, pilietiškumo puoselėjimas, aktyvi savivaldos institucijų veikla, moderni, kryptingai sukomplektuota materialinė-techninė bazė.

Gimnazijos misija – ugdyti dorą, savarankišką ir laisvą asmenybę; formuoti vaiko gebėjimus ir vertybines orientacijas; būti miesto kultūros židiniu.

Prioritetinės strateginio ir metinio veiklos plano tikslai:

**I. Tikslas:** Gerinti ugdymo(si) kokybę aktyvinant mokinio mokymą(si).

Uždaviniai:

1. Planuoti ugdymo turinį diferencijuojant užduotis ir individualizuojant mokymą, stebint pažangą ir aptariant ją su mokiniais.
2. Aktyvinti savarankišką mokinio veiklą pamokoje ir kitose ugdymo veiklose.
3. Ugdyti mokinių atsakomybę už asmeninę pažangą panaudojant grįžtamojo ryšio informaciją.

**II. Tikslas:** Pagerinti mokytojų veiksmingumą ir mokinių patirtį ugdant(is) socialiniu-emociniu ir akademinu lygmeniu.

Uždaviniai:

1. Sudaryti mokiniams sąlygas ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam mokymosi krypties, profesijos pasirinkimui.
2. Gerinti socialinę ir emocinę atmosferą, skatinant mokinių, tėvų aktyvumą ir savanorystę.
3. Gerinti gimnazijos bendruomenės psichologinį mikroklimatą.

Kokybiškai suplanuotas ugdymo turinys, sklandžiai diegiant atnaujinto ugdymo programas nelyginėse klasėse nuo 2023 m. rugsėjo 1 d., numatant ugdymo metodų įvairovę, suteikiant galimybes dalykų integracijai, užtikrinant, kad mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai būtų orientuoti į kompetencijomis grindžiamo ugdymo turinio įtraukimą. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas vykdytas 100%. Ugdoma mokinių atsakomybė už savo mokymąsi, lankomumą. 2023 m. rugsėjo mėn. parengtas atnaujintas *Neringos gimnazijos mokinių ugdymo proceso lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarkos aprašas*, reglamentuojantis gimnazijos bendruomenės narių funkcijas, atsakomybes ir veiksmus lankomumo ir nelankymo prevencijos klausimais. Nuolat vykdomas švietimo pagalbos specialistų socialinės, psichologinės ar spec.pedagoginės pagalbos teikimas mokiniams. Sudaromos sąlygos mokiniams kryptingai plėtoti turimas ir įgytas naujas kompetencijas, dėmesys skiriamas gabiems, specialiujų poreikių turintiems mokiniams bei mokiniams, atvykusiems mokytis iš Ukrainos. Skatinamas vaizdinių priemonių taikymas ugdymo procese (IKT ir inovacijos) organizuojant integruotas, atviras pamokas bei renginius. Netradicinių pamokų ir veiklų organizavimas neatsiejamas nuo glaudaus bendradarbiavimo su Neringos savivaldybės įstaigomis, dalis netradicinių pamokų vyksta už mokyklos ribų, netradicinėse erdvėse. Visi mokytojai savo pamokose taiko išmaniąsias technologijas (interaktyvias lentas, internetą,

planšetes, nuotolinio mokymo platformas *Google Classroom*, *Zoom* ir *Microsoft Teams*, *Eduka* elektronines pratybas, *Wordwall*, *Mentimeter* platformas).

2022–2023 mokslo metus baigė 54 pradinį klasių mokiniai, visi perkelti į aukštesnę klasę. 20 pradinį klasių mokinių mokslo metus baigė pasiekę pradinio ugdymo dalykų aukštesnį lygį.

Visi 5–8 klasių mokiniai (56 mokiniai) perkelti į aukštesnę klasę, mokinių pažangumas – 100 proc., bendras klasių metinis vidurkis – 7,65. Aukščiausius metinius visų dalykų įvertinimus (9-10 balų) pasiekė 3 mokiniai. Paliktų kartoti kursą mokinių 2022–2023 m. m. nebuvo.

I–IV gimnazijos klasėse mokėsi 36 mokiniai, mokinių pažangumas – 100 proc.

Pagrindinį išsilavinimą 2022-2023 m. m. įgijo 8 II gimnazijos klasės mokiniai. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 6 mokiniai, 2 mokiniai, atvykę mokyti iš Ukrainos, buvo pateikę prašymus atleisti nuo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo.

Lyginamoji 2021-2022 ir 2022-2023 m.m. ataskaita apie PUPP testų rezultatus

Mokslo metai Įvertinimas	Matematika		Lietuvių kalba	
	PUPP rezultatai 2021-2022	PUPP rezultatai 2022-2023	PUPP rezultatai 2021-2022	PUPP rezultatai 2022-2023
10	-	-	-	-
9	-	-	-	-
8	-	-	1	-
7	-	-	2	3
6	-	2	2	2
5	2	-	-	1
4	2	-	2	-
Neišlaikė	3	4	-	-
<b>Įvertinimo vidurkis</b>	<b>3,43</b>	<b>3,8</b>	<b>6</b>	<b>6,3</b>
<b>Surinktų taškų procentais vidurkis</b>	<b>29,2</b>	<b>32,6</b>	<b>53,5</b>	<b>56,7</b>

Vidurinį išsilavinimą įgijo 15 abiturientų. Vidutinis visų abituriento laikytų brandos egzaminų vidurkis – 3,6 (šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis – 2,9). Vidutinis visų VBE vidurkis – 49,3 (šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis – 46,4).

Brandos egzamino pavadinimas	Laikusių mokinių skaičius	Įvertinimų vidurkis	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis
Anglų kalba	13	78,2	59,5
Biologija	5	52,4	45,8
Fizika	2	32	43,6
Geografija	1	50	47,8
Informacinės technologijos	3	22,7	34,1
Istorija	4	46,5	39,6
Lietuvių kalba ir literatūra	15	51,1	44,9
Matematika	14	28,4	33,3

Iš anglų kalbos egzamino pelnytas vienas 100 taškų įvertinimas.

Egzaminų rodikliai	2022- 2023 (15 abiturientų)
Laikyti skirtingų mokomųjų dalykų valstybiniai egzaminai (VE)	8
Laikytų VE skaičius	57
Laikytų VE skaičius vienam mokiniui	3,6
Neišlaikyta VE	3
Gauti 100 balų įvertinimai	1
Gauti įvertinimai 86-99	11

Gauti įvertinimai daugiau negu 50 visų VE	23
Skaičius mokinių, kurie visus VE išlaikė daugiau negu 50	1
Laikyti mokykliniai egzaminai (ME)	0
Laikytų ME skaičius vienam mokiniui	0
Neišaiktų ME skaičius	0
Iš viso įvertinimų „neišlaikė“	3

9 Neringos gimnazijos abiturientai pasirinko studijas Lietuvos universitetuose, 1- Vilniaus kolegijoje, 3 atlieką karinę tarnybą, 2 dirba.

Daugumos Neringos gimnazijos mokinių pasiekimai atitinka Bendrosiose programose keliamus tikslus, 2022–2023 m. m. patenkinti visų mokinių ugdymo(si) ir saviraiškos poreikiai. Vykdoma 10 neformalaus ugdymo užsiėmimų. Mokiniai dalyvavo tarptautinėse, respublikos ir miesto olimpiadose, konkursuose, varžybose. 2022-2023 m. m. į ugdymo procesą sėkmingai buvo integruotas 21 mokinys iš Ukrainos. Šiems mokiniams buvo teikiama švietimo pagalba, skiriamos papildomos lietuvių kalbos, matematikos konsultacijos, sudaromos visos sąlygos sklandžiai integruotis ir į ugdymo procesą, ir į neformalias gimnazijos veiklas. Visiems mokiniams buvo skiriamos ilgalaikės lietuvių kalbos, matematikos, užsienio kalbų, fizikos, istorijos dalykinės konsultacijos, atsižvelgiant į išskylančius mokymosi sunkumus, pasirengimą brandos egzaminams, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui, nacionaliniams mokinių pasiekimų patikrinimams.

Organizuotas Neringos savivaldybės pedagogų metodinis renginys “Neringos mokytojo misija - sėkmę patiriantis žmogus”, įvairūs bendri mokymai mokytojams ir gimnazijos bendruomenės nariams, siekiant stiprinti bendravimą ir bendradarbiavimą, dalyvauta projekte „Sveikos gyvensenos skatinimas Neringos savivaldybėje“, Pilietinio pasipriešinimo kursuose, mokymuose „Savitarpio pagalbos grupių organizavimas“, psichinės sveikatos stiprinimo užsiėmimuose, antikorupcinės veiklos užsiėmimuose.

Neringos gimnazija tęsia „Sveikatą stiprinančios“ ir „Aktyvios mokyklos“ veiklas.

Sveikatos ugdymas vykdomas šiomis kryptimis: sveikos mitybos skatinimas, apimantis maisto švaistymo mažinimą ir daržovių vartojimo skatinimą (pamokos / užsiėmimai „Mityba ir sveikata“, „Mitybos piramidė“), fizinio aktyvumo skatinimas („Mankšta gryname ore“, "Jogos užsiėmimai", „Judumo savaitė“), sveikos aplinkos kūrimas (pamokos „Regos svarba ir akių sveikata“, „Kaip išvengti traumų ir suteikti pirmąją pagalbą“), alkoholio, rūkymo ir kt. psichotropinių medžiagų vartojimo prevencija (akcija „Pučiame muilo burbulus, o ne tabako dūmus“, pamokos / diskusijos „Žalingų įpročių poveikis sveikatai“, protų mūšis „Psichoaktyviosios medžiagos“), psichinės sveikatos stiprinimas (užsiėmimai „Emocijos, gyvenančios kartu su mumis“), užkrečiamųjų ligų profilaktika (užsiėmimai „Mikrobų detektyvai – muilo gamyba“, „Mikroorganizmų atsparumas antimikrobinėms medžiagoms“, „Užkrečiamųjų ligų prevencija ir atsakingas vaistų vartojimas“), burnos higiena (užsiėmimai „Burnos higiena – dantų priežiūra“, „Ėduonies profilaktika – silantai“), lytiškumo ugdymas ( paskaita " Ar vaikus neša gandrai"). Šios pagrindinės sritys apima esmines sveikatos ugdymo temas, kurias įgyvendiname bendradarbiaujant su klasių vadovais, dalykų mokytojais.

Neringos gimnazijoje nuolat gerinama infrastruktūros kokybė, siekiama užtikrinti saugią ugdymo aplinką, atitinkančią higienos normų reikalavimus.

Mokykla aprūpinta visomis reikiamomis priemonėmis: klasėje įrengta interaktyvi lenta 1 vnt. už 1600 Eur (VB PĮ lėšos), technologijų, informatikos, matematikos pamokoms organizuoti įsigytos mokomosios programos bei įranga, įsigyta naujų muzikos instrumentų, lavinamųjų žaidimų, vadovėlių bei grožinės literatūros knygų už 23372,45 Eur (SB), atnaujintas sporto inventorių, Juodkrantės skyriuje atnaujintos smėlio dėžės, pavėsinės už 4587,60 Eur (PĮ SB lėšos).

Pokyčiai finansų valdyme:

Pakeistas šilumos katilas – 124013,02 Eur;

Atnaujinti dviejų klasių mokykliniai baldai – 14663,20 Eur;

Nupirkti 20 lovų – 3630,0 Eur;

Pakeisti 8 mediniai mokyklos langai – 19111,60 Eur;

Aktų salėje nupirkto kėdės – 4089,90 Eur;  
 Atnaujintos klasių, koridorių spintos – 27946,43 Eur;  
 Įsigytas 21 komplektas kompiuterių naujai kompiuterių klasei – 18235,00 Eur;  
 Kopijavimo aparatas – 2150,0 Eur.

## II SKYRIUS

### 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Sklandžiai diegti UTA (tęstinumas)	<p>1. Dalyvavimas UTA projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokymuose;</p> <p>2. Organizuotas atnaujinto pasirenkamojo ugdymo turinio (30 proc.) įgyvendinimas Neringos gimnazijoje.</p> <p>3. Neformaliojo ugdymo programų įvairovės didinimas.</p>	<p>1. Dalyvavimas projekto programoje „Savivaldybių komandų mokymai ir konsultacijos diegiant atnaujintą ugdymo turinį“, užtikrinant ne mažiau 4 konsultacijų pedagogams organizavimą bei pedagogų kompetencijų ugdymą.</p> <p>2. Atnaujintas 30 proc. pasirenkamasis ugdymo turinys, kurį pasirenka gimnazija ir mokytojai, atsižvelgdami į mokinių galimybes ir bendradarbiaudami su kitais mokytojais (tarpdalykinė integracija).</p> <p>3. Atlikta gimnazijos mokinių ir tėvų apklausa, siekiant įvertinti neformalaus ugdymo paklausą ir jos įvairovę.</p>	<p>1. 2023 m. vasario mėn. pedagogams organizuoti mokymai „Kompetencijomis grįsto ugdymo turinio atnaujinimo tendencijos“ (lektorė A. Kazlauskienė), 2023 m. vasario – balandžio mėn. gimnazijos vadovai kartu su matematikos ir lietuvių kalbos mokytojais dalyvavo Klaipėdos universiteto organizuojuose 40 val. trukmės mokymuose „Atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimo galimybės“, dešimčiai mokytojų dalykininkų buvo sudarytos sąlygos dalyvauti nuotoliniuose bei kontaktiniuose seminaruose ir konsultacijose, kuriuose buvo pristatomas atnaujintas ugdymo turinys. Mokytojų tarybos posėdžių metu analizuojamos UTA diegimo įgyvendinimo galimybės.</p> <p>2. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. nelyginėse klasėse pradėtas įgyvendinti atnaujintas ugdymo turinys. Visi mokytojai, dirbantys šiose klasėse, parengė atnaujintus metinius planus, kuriuose suplanuotas pasirenkamojo ugdymo turinio įgyvendinimas (30 proc. dalyko turinio, bendradarbiaudamas su įvairiomis institucijomis, pasitelkdamas muziejų, bibliotekų, STEAM centrų ir kt. teikiamus pasiūlymus, planuoja dalyko mokytojas).</p>

			<p>3. 2023-2024 m.m. atnaujinta Neringos gimnazijos neformaliojo ugdymo pasiūla. Atsižvelgiant į 2023 m. gegužės mėn. atliktoje mokinių apklausoje išsakytą poreikį, daugiau valandų skiriama keramikos būrelio veikloms, pradėti organizuoti programavimo bei jaunųjų istorikų būreliai, o Juodkrantės pradinio ir ikimokyklinio ugdymo skyriuje organizuojamas anglų kalbos ikimokyklinio bei priešmokyklinio amžiaus ugdytiniams skirtas užsiėmimas“ English is fun“.</p>
8.2. Gerinti šiuolaikinės pamokos kokybę	<p>Organizuojamos integruotos pamokos, renginiai, projektai. Naudojamos įvairios mokymosi programos. Mokytojai susipažįsta, išbando ir efektyviai taiko pamokų metu įtraukiojo ugdymo principus, atnaujintas mokymosi programas, taiko patyriminio mokymo(si) strategiją, inovatyvius mokymo metodus.</p>	<p>Gerėja mokinių dalykų žinios ir tų žinių derinimo bei praktinio taikymo įgūdžiai, stiprėja bendradarbiavimo ir kitos kompetencijos, atsiskleidžia kūrybiškumas ir kritinis mąstymas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Naudojamų mokomųjų skaitmeninių programų mokinių mokymuisi kiekis ne mažesnis negu 2.</li> <li>2. 50 proc. mokytojų laikosi bendrų susitarimų dėl geros pamokos kokybės kriterijų.</li> <li>3. Ne mažiau 30 proc. mokytojų organizuoja patyrimines veiklas už gimnazijos sienų.</li> <li>4. Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo principus pasitelkiama specialistų pagalba realiai (vietoje) tiekiant rekomendacijas kiekvienam mokytojui.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2023 m. rugsėjo mėn. visiems Neringos gimnazijos mokiniams ir mokytojams užsakytos skaitmeninės mokymo platformos EDUKA metinės licencijos, dalis mokytojų naudoja užduočių rengimo ir apklausų organizavimo priemones, nuotolinio mokymo platformas (<i>Wordwall, Mentimeter</i>).</li> <li>2. 2023 m. birželio mėn. Neringos gimnazijoje organizuotas metodinis renginys „Neringos mokytojo misija - sėkmę patiriantis žmogus“, skirtas visai Neringos savivaldybės švietimo bendruomenei. Pristatyti per pamokas taikomi inovatyvūs metodai, organizuota diskusija apie geros pamokos kokybės kriterijus, prieita prie išvados, kad daugiau nei 50 proc. mokytojų laikosi bendrų susitarimų dėl geros pamokos kriterijų.</li> <li>3. 2022-2023 m.m. II pusmečio metu organizuota 20 edukacinių išvykų, kurių tikslas buvo pamokas vesti už mokyklos ribų. Pamokas netradicinėse erdvėse organizavo 45 proc. mokytojų.</li> </ol>

			<p>4. Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo principus pedagogams švietimo pagalbos specialistai nuolat teikia individualią pagalbą pagal poreikį. 2022-2023 m.m. švietimo pagalbos specialistai, bendradarbiaudami su klasių vadovais, pedagogais ir tėvais, parengė 8 individualius planus mokiniams su spec.poreikiais, 20 individualių planų mokiniams, atvykusiems mokytis iš Ukrainos. 2023 m. rugsėjo mėn. kiekvienam pedagogui, dirbančiam su spec.poreikių turinčiu mokiniu, spec.pedagogė-logopedė parengė ir pristatė metodinę priemonę apie sutrikimus bei rekomendacijas, kokius reikėtų taikyti metodus ugdant spec.poreikių turintį mokinį. Vaiko gerovės komisijos posėdžių metu nuolat analizuojami universalus dizaino diegimo principai, galimybės Neringos gimnazijoje.</p>
<p>8.3. Gerinti mokinių ugdymo (-si) kokybę ir didinti mokymosi motyvaciją</p>	<p>Pagerėjusi pamokų kokybė, pagerėję gimnazistų individualūs ugdymosi rezultatai, sumažėjęs nepateisinamų pamokų skaičius. Pagerėjusi gimnazijos vidinė ir išorinė komunikacija.</p>	<p>1. VBE tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis 90 %  2. Atliktas tyrimas siekiant išsiaiškinti individualius ugdymosi poreikius bei galimybes.  3. Mažės nepateisintų pamokų skaičius.  4. Ne mažiau nei 5 % padidės PUPP metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.).</p>	<p>1. VBE tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis yra 94,8 proc.  2. Tyrimas atliktas tik iš dalies, jis tęsiamas 2024 m.  3. 2022-2023 m.m. iš viso praleista pamokų - 3926, nepateisinta - 285. 2023-2024 m. m. iš viso praleista 3710 pamokų, nepateisinta - 57. Nepateisintų pamokų skaičius sumažėjo 5,7 %.  4. 71 proc. II gimnazijos klasės mokinių 2021-2022 m.m. pasiekė lietuvių kalbos PUPP pagrindinį lygį, o 2022-2023 m.m. pagrindinį lygį pasiekė 83,3 proc. mokinių (12,3 proc. daugiau), 2021-2022 m.m. nė vienas II gimnazijos klasės mokinių nepasiekė pagrindinio</p>

			matematikos lygio, o 2022-2023 m.m. 28 proc. mokinių pagrindinį lygį pasiekė (28 proc. daugiau).
8.4 Organizuoti mokymus ir seminarus pedagoginiams darbuotojams ir administracijai	1. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, atsižvelgiant į ŠMSM 2022 m. gruodžio 13 d. įsakymu Nr. V-1942 patvirtintas Pedagoginių darbuotojų 2023–2025 metų prioritetingas kvalifikacijos tobulinimo sritis. 2. Mokytojų ir pagalbos specialistų įsitraukimas į Antikorupcinio švietimo programą „Skaidrumo akademija“.	1. Organizuoti mokymai ne mažiau nei 2-ose prioritetingose kvalifikacijos tobulinimo srityse. 2.1. Organizuotas seminaras mokytojams ir administracijos specialistams antikorupcinio švietimo tema; 2.2. Organizuotos ne mažiau nei 2 antikorupcinio ugdymo veiklos mokiniams.	1. Organizuoti mokymai „Kompetencijomis grįsto ugdymo turinio atnaujinimo tendencijos“ siekiant sėkmingai įdiegti atnaujintą ugdymo turinį, „Sveikatingumo mokymai apie priklausomybės ligas“ siekiant tobulinti bendrąsias sveikatingumo kompetencijas, „Psichoaktyviųjų medžiagų atpažinimas ir jų daroma žala žmogaus organizmui“ siekiant tobulinti žinias taikant reikalingas prevencijas. 2.1. 65 % mokytojų ir 70 % administracijos specialistų 2023 m. lapkričio mėn. dalyvavo „Skaidrumo akademijos“ renginyje „Antikorupcinio sąmoningumo ugdymas: 6 perspektyvos“. 2.2. 8, I-II gimnazijos klasių mokiniai 2023 m. spalio – lapkričio mėn. dalyvavo respublikiniame Lietuvos Respublikos specialiųjų tyrimų tarnybos organizuotame mokinių konkurse „Skaidrumą kuriame kartu‘23“. Konkurso tikslas – stiprinti mokinių pilietiškumą, skaidraus elgesio principus ir antikorupcines nuostatas. Taip pat paminėta Tarptautinė antikorupcijos diena. Gautos padėkos ir apdovanojimo ženkleliai iš STT tarnybos. Mokiniai dalyvavo 2023-12-11 Neringos savivaldybės antikorupcijos komisijos organizuotame renginyje „Protų mūšis“.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Renginių ciklo 280 metų Neringos švietimui, 120 metų Juodkrantės mokyklai, 100 metų Nidos mokyklos kronikai organizavimas.	Buvo organizuoti savivaldybės švietimo ir kultūros įstaigų vadovų susitikimai, aptartos veiklos, priimti susitarimai. Neringos gimnazija inicijavo ir kuravo renginių ciklo 280 metų Neringos švietimui, 120 metų Juodkrantės mokyklai, 100 metų Nidos mokyklos kronikai organizavimą. Įtraukta visa mokyklos bendruomenė, patobulintos gimnazijos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo, kūrybiškumo kompetencijos. Sulaukta nemažai svečių renginiuose, akcentuota istorinė Neringos švietimo raida ir svarba, didelis dėmesys skirtas sklaidai apie Neringos švietimo išskirtinumą.
Įrengta nauja moderni kompiuterių klasė	Sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui per Informacinių technologijų pamoką (ar kito dalyko pamoką, organizuojamą kompiuterių klasėje) su kompiuteriu dirbti individualiai. Antros kompiuterių klasės įrengimas suteikia galimybes mokytojams lanksčiau planuoti integruotas pamokas, padėti tobulinti mokinių skaitmeninę kompetenciją.

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Pakoreguotų 2023 m. veiklos užduočių nebuvo.

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

## IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS



**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Ugdymo turinio atnaujinimas.
7.2. Veiklos stebėjimo ir veiksmingo grįžtamojo ryšio teikimo.

**V SKYRIUS**  
**2024 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2024 metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
8.1. Stiprinti gimnazijos vadovų, pedagogų, pagalbos specialistų profesinį dialogą	1. Fiksuojami, analizuojami ugdymo proceso ir pasiekimų pokyčių rodikliai. 2. Vykdomi bei organizuojami profesiniai dialogai.	1. Parengti profesinio dialogo plėtojimo matmenys ir atvirų, integruotų pamokų planas. 2. Sukurtos profesinio dialogo grupės veiklai; 2024 metų gruodžio mėn. surengta metodinės tarybos diskusija profesinio dialogo veiksmingumui apibendrinti. 3. Organizuoti ne mažiau 2 gimnazijos, mokytojų, pagalbos specialistų, klasių vadovų, pasitarimai dėl 1, 5 ir III gimnazijos klasių mokinių adaptacijos, pažangumo ir individualios pažangos. 4. Organizuota metodinės veiklos, gerosios patirties sklaida.	
8.2. Organizuoti mokytojų pasirengimą nuotoliniam mokymui	1. Mokytojai ir administracija dalyvaus kūrybiniame procese rengiantis nuotoliniam ugdymui. 2. Ne mažiau 5 mokytojų parengti dirbti nuotoliniu būdu.	1. Sudaryti darbo grupę dokumentų analizei. 2. Parengti veiksmų planą veiklų vykdymui bei įvertinti mokyklos galimybes darbui mokant vaikus nuotoliniu būdu. 3. Parengtos išvados ir gairės „Nuotolinio mokymo galimybės Neringos gimnazijoje“. 4. Ne mažiau kaip 5 gimnazijos mokytojai patobulins skaitmeninių įgūdžių kompetencijas.	
8.3. Kurti edukacines ir rekreacines aplinkas mokiniams bei darbuotojams	1. Sudaryti palankesnes sąlygas patirtiniam, praktiniam mokinių ugdymui. 2. Moderniomis mokymo priemonėmis aprūpinti esamas bei naujas ugdymo(si) aplinkas. 3. Pagerinti mokytojų gebėjimus naudotis informacinėmis technologijomis bei skaitmeninėmis programomis.	1. Atnaujintas technologijų kabinetas, muzikos klasė, įsigytos gamtos mokslų laboratorijos. 2. Nupirkta 18 stacionarių kompiuterių pamokų ir ugdymo organizavimui. 3. Mokytojai, kurių kabinetuose įrengtos išmaniosios lentos, organizuos mažiausiai po vieną atvirą pamoką. 4. Modernizuotos edukacinės bei laisvalaikio erdvės patogesniai mokinių bendravimui, poilsiui.	

	4. Naujų edukacinių erdvių bei priemonių įrengimas.		

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiems ištekliams.
---