

## 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-27 Nr. \_\_1\_\_

Neringa

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Gimnazijos vizija - atvira visuomenei, demokratiškai organizuota, humanizmo principais ir bendražmogiškomis vertybėmis savo gyvenimą grindžianti mokinių, jų tėvų ir mokytojų bendruomenė, kurioje garantuojama aukšta ugdymo kokybė ir pedagogų kvalifikacija, mokinių ir darbuotojų saugumas, tinkamas psichologinis mikroklimatas, kiekvieno mokinio saviraiška, asmens, sąžinės ir minties laisvė, solidarumo, tolerancijos, pilietiškumo puoselėjimas, aktyvi savivaldos institucijų veikla, moderni, kryptingai sukomplektuota materialinė-techninė bazė.

Gimnazijos misija - suteikti įvairiapusį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, kokybišką pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, ugdyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, vertybines nuostatas bei sudaryti sąlygas skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams ugdyti(s).

Prioritetinės strateginio ir metinio veiklos plano sritys:

1. Ugdymo kokybė ir individuali mokinio pažanga.
2. Bendradarbiavimo stiprinimas.

Tikslas - stiprinant pasitikėjimu ir atvirumu grįstus švietimo bendruomenės tarpusavio santykius, užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą ir ugdyti mokinių atsakomybės jausmą.

Uždaviniai:

1. Keliant mokytojų bendrąsias kompetencijas, suteikti mokiniams kokybiškesnį ugdymą;
2. Modernizuojant ugdymo(si) erdves, sudaryti tinkamas sąlygas ugdyti(s);
3. Individualizuojant veiklas, didinti švietimo bendruomenės motyvaciją ir atsakomybę.

Svarbiausi rezultatai ir rodikliai:

Pagrindiniai tikslai siekiant įgyvendinti strateginį planą:

1. Siekti kokybiško ugdymo(si) ir kiekvieno mokinio pažangos. Kokybiškai suplanuotas ugdymo turinys, numatant ugdymo metodų įvairovę nuotoliniam/mišriam/hibridiniam darbui, užtikrinant, kad mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai būtų orientuoti į ugdymo kokybę. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas vykdytas 100%. Ugdoma mokinių atsakomybė už savo mokymąsi (pamokų lankomumo kontrolė, pažangumo analizė). Nuolat vykdomas švietimo pagalbos specialistų socialinės, psichologinės ar spec.pedagoginės pagalbos teikimas mokiniams. Sudaromos sąlygos mokiniams kryptingai plėtoti turimas ir įgytas naujas kompetencijas, didesnis dėmesys skiriamas gabiams, specialiųjų poreikių turintiems mokiniams. Skatinamas vaizdinių priemonių taikymas ugdymo procese (IKT ir inovacijos) organizuojant integruotas, atviras pamokas bei renginius. Įsigyta priemonių(50 vnt.) visiems pradinukams gamtos „Tyrinėtojo rinkiniai“ už 1885,00 Eur (PĮ SB)lėšos. Visi mokytojai savo pamokose taikė išmaniausias technologijas (interaktyvias lentas, internetą, planšetes, nuotolinio mokymo platformas Google Classroom, Zoom ir Microsoft Teams, Ema ir Eduka elektronines pratybas ir pan.). Skiriamas dėmesys dalyvaujant ES projektuose, tačiau ne visas projektines veiklas pavyko įgyvendinti prasidėjus Covid 19 pandemijai.

2. Stiprinti bendravimą ir bendradarbiavimą tarp gimnazijos bendruomenės narių. Stiprinti mokinių, tėvų, mokytojų, pagalbos spec., ugdymo aplinkos darbuotojų bendradarbiavimą, siekiant kiekvieno mokinio ugdymo pažangos. Vyko nuolatinis darbas tarp visų gimnazijos bendruomenės grupių. Įtraukti visi gimnazijos tarybos nariai į gimnazijos veiklų planavimą. 2020 m. gruodžio mėn. IQES online platformoje atliktos Bendrojo ugdymo įsivertinimo ir pažangos apklausos duomenimis, gimnazijos bendruomenės nariai (mokytojai, tėvai, mokiniai) vienu iš gimnazijos stipriųjų aspektų laiko šią sritį - bendradarbiavimas.

3. Gerinti infrastruktūros kokybę ir užtikrinti saugią ugdymo aplinką, atitinkančią higienos normų reikalavimus. Mokykla aprūpinta visomis reikiamomis priemonėmis: kiekvienoje klasėje įrengtos interaktyvios lentos 2 vnt. už 4000 Eur(VB PĮ SB) lėšos, technologijų pamokoms organizuoti įsigytos mokomosios programos bei įranga, įsigyta naujų muzikos instrumentų, lavinamųjų žaidimų, vadovėlių bei grožinės literatūros knygų už 3106,87 Eur (SB), atnaujintas sporto inventorių, Juodkrantės skyriuje pakeisti čiūžiniai ir patalynė už 2140,00 Eur(PĮ SB) lėšos, detalesni finansiniai duomenys bus pateikti gimnazijos veiklos ataskaitoje.

### MOKINIŲ SKAIČIAUS KAITA

Galima pasidžiaugti, kad pastaruosius metus mokinių skaičius augo gimnazijos skyriuje(Juodkrantė). Pažymima tai, kad į Neringos gimnaziją visi norintys mokytis mokiniai priimami be atrankos konkurso, nes pilnam klasių užpildymui vietų yra. Nuo 2021 rugsėjo 1 d. Neringos gimnazijoje mokosi 155 mokinys.

Klasės	Mokinių skaičius 2018-09-01	Mokinių skaičius 2019-09-01	Mokinių skaičius 2020-09-01	Mokinių skaičius 2021-09-01
Ikimokyklinio ugdymo grupė	12	16	10	12
Priešmokyklinė grupė Juodkrantės skyriuje	11 (mišri grupė: iš jų priešmokyklinukai – 5 mok.)	5 (mišri grupė)	15 (mišri grupė: 3 priešmokyklinio, 12 ikimokyklinio amžiaus vaikų)	15 (mišri grupė: 5 priešmokyklinio, 10 ikimokyklinio amžiaus vaikų)
Iš viso	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>27</b>
1 klasė	18	9	12	10
2 klasė	11	17	10	12
3 klasė	13	12	16	10
4 klasė	14	13	12	15
Iš viso	<b>56</b>	<b>51</b>	<b>50</b>	<b>47</b>
5 klasė	14	11	13	12
6 klasė	7	14	11	11
7 klasė	7	8	14	12
8 klasė	15	8	10	14
Iš viso	<b>43</b>	<b>41</b>	<b>48</b>	<b>49</b>
I gim. Klasė	4	14	7	8
II gim. Klasė	17	4	14	7
III gim.	9	17	Nėra	15
IV gim. Klasė	7	9	17	Nėra
Iš viso	<b>37</b>	<b>44</b>	<b>28</b>	<b>30</b>
<b>Iš viso</b>	<b>159</b>	<b>157</b>	<b>161</b>	<b>153</b>

**2020-2021 metų abiturientai:**

Vidurinį išsilavinimą 2020-2021 m.m. įgijo 18 mokinių. 2021 m. gautas vienas 100 balų įvertinimas, o gauti VBE įvertinimai daugiau nei 50 balų: 2021 m. – 11, 2020 m. – 9. 2020-2021 m.m. abiturientų pasirinkimai:

<b>Kur studijuoja</b>	<b>Ką studijuoja</b>
ISM	Tarptautinis verslas ir marketingas. 25% stipendija + vnf
Kauno Technologijos universitetas	Programų sistemos vf
Kauno socialinių mokslų kolegija	Tarptautinio verslo komunikacija vnf
Klaipėdos universitetas	Ekonomika vf
Klaipėdos valstybinė kolegija	Statybų inžinerija vf Logistikos vadyba vf Pradinio ugdymo pedagogika vnf Kineziterapija vnf
Mykolo Romerio universitetas	Psichologija vnf
Vilniaus Gedimino Technikos Universitetas	Kūrybinės industrijos vnf
Vilniaus Dailės Kolegija	Interjero dizainas vnf
Vilniaus Dailės Akademija	Grafinis dizainas vf
Vilniaus universitetas	Kriminologija vf
<b>Vidurinį išsilavinimą įgijo 18 mokinių</b>	

**Pagrindinio ugdymo II dalies baigimas**

Pagrindinį išsilavinimą 2020-2021 m. m. įgijo 14 II gimnazijos klasės mokinių.

	<b>Matematika</b>	<b>Lietuvių kalba</b>
Mokslo metai		
Įvertinimas		
10	-	-
9	5	2
8	5	1
7	2	5
6	1	5
5	1	1
4	-	-
Neišlaikė	-	-

**2020-2021 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo analizė:** mokslo metus baigė 52 pradinių klasių mokiniai, visi perkelti į aukštesnę klasę. 9 (17,3 proc.) pradinių klasių mokiniai mokslo metus baigė aukštesniu lygiu. Visi 5-8 klasių mokiniai (47 mokiniai) perkelti į aukštesnę klasę, 5-8 klasių pažangumas – 100 proc., bendras klasių metinis vidurkis – 8,44. 10-9 balais mokslo metus baigė 4 mokiniai (8,5 proc.). I-IV gimnazijos klasėse mokėsi 39 mokiniai, bendras I-IV gimnazijos klasių vidutinis metinis pažymys – 8, o 9-10 balais baigė 2 mokiniai (5 proc.), I-IV gimnazijos klasių mokinių pažangumas – 100 proc. 14 II gimnazijos klasės mokinių laikė PUPP testus, lietuvių kalbos

ir literatūros surinktų taškų vidurkis – 32,7 taškai arba 54,5 proc. (maksimalus galimas taškų skaičius – 60), matematikos testo surinktų taškų vidurkis – 32,2 arba 71,5 proc. (maksimalus galimas taškų skaičius – 45). Daugumos Neringos gimnazijos mokinių pasiekimai atitinka Bendrosiose programose keliamus tikslus, 2020-2021 m.m. patenkinti visų mokinių ugdymo(si) ir saviraiškos poreikiai. Mokiniai dalyvavo 26 tarptautinėse, respublikos ir miesto olimpiadose, konkursuose, varžybose. Sėkmingai įgyvendintas nuotolinis mokymas, atlikus mokinių nuotolinio mokymo vertinimą, 9,7 proc. mokinių atsakė, jog jaučiasi puikiai, 27, 8 proc. nurodė, kad jokių sunkumų mokantis nuotoliniu būdu nepatiria, 43,1 proc. atskleidė, kad jaučiasi „visai gerai“. Paliktų kartoti kursą mokinių 2020-2021 m.m. nebuvo.

Aktyvios mokyklos modelio kūrimas mokyklų bendruomenėms atveria plačias galimybes ne tik pagerinti fizinio ugdymo pamokas bei sukurti tam palankią aplinką, bet ir pakeisti visą mokyklos gyvenimą, t. y. skatinti visus proceso dalyvius imtis fizinio aktyvumo veiksmų visą dieną, ieškoti naujų netradicinių būdų fiziniui aktyvumui išreikšti bei įtraukti į šią veiklą partnerius. Tikslas – aukštesni vaikų pasiekimai, didesnis pasitenkinimas, geresnis lankomumas. Aktyvios mokyklos veiklas įgyvendinome nuotoliniu būdu ir savo veiklas mokiniai noriai dalinosi siūsdami filmuotą medžiagą.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Didinti besimokančiojo sėkmę, ugdant mokinių atsakomybę (tęstinumas)	1. Pagerėję lankomumo ir pažangumo rodikliai. 2. Sustiprėjusi atsakomybė už ugdymosi rezultatus. 3. Sustiprėjusi mokinių mokymosi motyvacija siekti aukštesnių mokymosi rezultatų.	1. Praleistų be priežasties pamokų skaičius sumažintas bent 2 %. 2. IQES online platformoje atliktas tyrimas „Mokinių mokymosi kokybė“, kurio duomenimis atsakomybė padidėjusi +0,1 (4 balų sistemoje). 3. Mokinių, kurie lanko konsultacijas skaičius bus nemažesnis kaip 40 proc. visų mokykloje besimokančių mokinių. Ne mažiau, kaip 2 kartus per semestrą trišaliai pokalbiai-konsultacijos „Mokinyms-mokytojas-tėvas“ mokinio pažangai ir pasiekimams aptarti, reikiamai pagalbai numatyti, aktualijoms pristatyti.	1. Pradėjus ugdymo procesą nuotoliniu būdu, šis rodiklis buvo nematuojamas dėl ugdymo proceso specifikos. 2. 2021 m. gegužės mėn. buvo atliktas gimnazijos veiklos įsivertinimas analizuojant dvi sritis: „Rezultatai“ ir „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“. Mokinių apklausos rezultatas. 3. 2021 m. vasario-birželio mėn. organizuotos 7 dalykų konsultacijos, skirtos mokymosi sunkumams, atsiradusiems dėl pandemijos, šalinti.

2020-2021 M.M. KONSULTACIJŲ ATASKAITA

Mėnuo	2021 vasaris	2021 kovas	2021 balandis	2021 gegužė	2021 birželis	Iš viso
Mokinių skaičius						
Lietuvių kalba	21	25	31	36	2	115
Rusų kalba	1	1	1	1	1	5
Anglų kalba	4	1	4	6	13	28
Matematika	11	10	5	8	-	34
Fizika	1	1	5	5	4	16
Istorija	3	-	3	4	4	14
IT	-	-	-	-	2	2

Nuo 2021 m. rugsėjo mėn. skirtos 3 papildomos

			<p>ilgalaikės lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijos, nuolat organizuojamos trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį.</p> <p>4.1. 2021 m. sausio – vasario mėn. organizuoti kiekvienos klasės individualūs pokalbiai su mokiniais, dalykų mokytojais ir mokinių tėvais „2020-2021 m.m. I pusmečio rezultatų aptarimas“.</p> <p>4.2. 2021 m. gegužės mėn. 4 ir 8 klasių mokinių nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatų aptarimas su dalykų mokytojais ir tėvais.</p> <p>4.3. 2021 m. gegužės-birželio mėn. organizuoti bendri klasių susirinkimai, kuriuose dalyvavo administracijos atstovai, dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai.</p> <p>4.4. 2021 m. spalio mėn. organizuoti klasių susirinkimai, kuriuose dalyvavo dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, visuomenės sveikatos specialistė.</p>
2.2. Stiprinti gimnazijos savivaldos institucijų veiklą, įtraukiant jas į pokyčio inicijavimą (tęstinumas)	Veikla ar jos tobulinimas, inicijuoti gimnazijos savivaldos institucijų	<p>1. Neringos gimnazijos tarybos nariai bent kartą per metus stebi pasirinktų dalykų pamokas, renginius, pateikia siūlymus, kurie yra įgyvendinami.</p> <p>2. Kartą per pusmetį organizuojami administracijos susitikimai su Mokinių taryba dėl gimnazijos veiklos kokybės tobulinimo. Įgyvendinti bent du kokybės tobulinimai.</p> <p>3. Organizuojami sistemingi susitikimai su tėvais, aptariant veiksmingas bendravimo ir</p>	<p>1. Prasidėjus nuotoliniam ugdymui Gimnazijos tarybos nariai dalyvavo reguliariai pamokų, renginių stebėjimo procese. Į teiktus pasiūlymus buvo atsižvelgta ir veiklos organizuojamos pagal galimybes. Taip pat vyksta nuolatinis keitimasis informacija. Greitesnis problemų sprendimas dėl: pamokų lankomumo, prisijungimo problemų, dienos režimo laikymosi, pamokų krūvio reguliavimas ir t.t.</p> <p>Vyksta bendros veiklos su tėvais: Rugsėjo 1 –osios</p>

		<p>bendradarbiavimo priemonės bei formas.</p>	<p>šventė, sporto varžybos Mokslo metų užbaigimo šventėje.</p> <p>2. Su Mokinių taryba vyko du susitikimai nuotoliniu būdu ir aptarti mokiniams rūpimi klausimai.</p> <p>Išplėtota ir pristatyta savanorystės bei projektinė veikla. Tai paskatino mokinių iniciatyvas ir lyderystę formaliajame ir neformaliajame ugdyme.</p> <p>Aptarta sugrįžimo į kontaktinį ugdymą svarba ir išsiaiškinta kurias ugdymo sritis bus būtina stiprinti. Priimtas sprendimas tolimesniems susitikimams su Gimnazijos vadovu organizuojant „Boso valanda“ susitikimus kartą per mėnesį.</p> <p>3. Gimnazijos administracijos, mokytojų ir tėvų glaudesnis bendradarbiavimas prisideda prie kokybiškesnės pagalbos mokiniui teikimo, geresnių mokinio pasiekimų.</p> <p>Dalindamiesi informacija bei lūkesčiais, mokinių tėvai, mokytojai ir mokiniai siekia individualios pažangos gerinimo, laikydamiesi priimtų susitarimų.</p>
<p>3.3. Užtikrinti gimnazijos bendruomenės fizinį ir emocinį saugumą.</p>	<p>Toliau tęsiama Lions Quest programa 1-4 kl., 4-8 kl. Ir I-IV gim. kl. Apklauso būdu atliekamas vertinimas dėl savijautos gimnazijoje. Gerės mokyklos mikroklimatas, mažės patyčių</p>	<p>90 % mokinių mokykloje jaučiasi gerai;</p> <p>90 % mokinių noriai eina į mokyklą (atliekamas tyrimas apklausos būdu);</p> <p>90 % visos mokyklos bendruomenės narių savijauta vertinama labai gerai ir gerai.</p> <p>Visi mokytojai ir pagalbos specialistai tobulina mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo srityje 90 %</p>	<p>Išanalizavus pasirinktų respondentų apklausos rezultatus galima teigti, kad Pirmokų adaptacija vyksta sėkmingai.</p> <p>100% 1 klasės mokinių teigė, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>jiems patinka tiek pati mokykla, tiek jų klasė;</li> <li>jie pamokose paprastai būna linksmi ir pirmokams patinka mokyti;</li> </ul>

	(Atliekamas lyginamasis adaptacijos tyrimas, mokinių saugumo ir patyčių). Organizuojami mokymai, mokytojams, pagalbos specialistams.		mėgstamiausios pirmokų pamokos yra matematika ir muzika (75%). Dailė – 62%, skaitymas ir rašymas patinka 50% vaikų. Penktokų adaptacija. 100% sutinka, kad juos moko geri mokytojai ir kad jau priprato prie naujų mokytojų 70% mokinių visiškai sutinka arba sutinka, kad į mokyklą eina džiugiai ir mokykloje parastai jų nuotaika būna gera. 60% respondentų nesutinka arba visiškai nesutinka, kad pradinėje mokykloje jautėsi geriau, 20% - sunku pasakyti. 60% mokinių neapsisprendę ar vasaros atostogų metu ilgėjosi mokyklos, 20% - visiškai sutinka arba sutinka, kad ilgėjosi mokyklos. 2020-2021 m.m. socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo srityje kvalifikaciją tobulino 24 pedagogų, 91 proc.
4.4. Parengti ir įgyvendinti Mokinių mokymosi praradimų dėl Covid-19 pandemijos kompensavimo priemonių planą 2021 metams	Numatytų priemonių įgyvendinimas padės mokiniams sumažinti turimas nuotolinio mokymosi spragas, kompensuos per pandemiją patirtus mokymosi praradimus.	Įgyvendintų priemonių skaičius ne mažiau nei 90 %proc. visų plano priemonių. Priemonių veiksmingumo analizė ir jos rezultatai. Pagerėjusi mokinių, turėjusių mokymosi sunkumų ir spragų, individuali mokymosi pažanga ne mažiau nei 2 balais.	Parengtas Mokinių mokymosi praradimų kompensavimo priemonių planas(2021-02- . Įgyvendintų priemonių skaičius 94 proc. Išanalizavę poreikį apklausos būdu dėl mokinių patiriančių mokymosi sunkumus buvo nustatyta 10 mokinių, kuriems buvo skirta individuali pagalba. 4 mokiniams rezultatas pagerėjo 2 balais.
5.5. Atlikti gimnazijos visų bendruomenės narių apklausą	Atliekama kasmetinė bendruomenės narių apklausa sudarys prielaidas	Pasitenkinimo lygis teikiamomis ugdymo paslaugomis ne mažesnis nei 80 proc.	2021 m. gegužės mėn. atliktos apklausos duomenimis, pozityviai yra vertinamas mokyklos komunikabilumas ir informatyvumas (viena iš

	didinti teikiamų ugdymo paslaugų kokybę		tėvų apklausos aukščiausioji vertė – 3,5), teigiamai atsiliepiama apie humanitarinius ir socialinius mokslus (3,5), tinkamą parengimą tolesniam mokymuisi, pakankamai skiriama dėmesio mokinio atsakomybei skatinti (3,4). Pasitenkinimo lygis teikiamomis ugdymo paslaugomis 83 proc.
--	---	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
3.3. Užtikrinti gimnazijos bendruomenės fizinį ir emocinį saugumą.	Dėl prasidėjusios 2020-2021 m.m. socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo srityje kvalifikaciją tobulino 20 pedagogų, t.y. 87 proc., užduotis įvykdyta iš dalies.
	Pasiektas rezultatas įvykdytas iš dalies, nes prasidėjus Covid 19 pandemijai ir nutrūkus kontaktiniam mokymui, sudėtingiau vykdyti priežiūrą.

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ugdymo organizavimas mišriu/hibridiniu būdu esant pandeminei situacijai	Laiku organizuotas pedagogų mokymas dirbti nuotoliniu/hibridiniu būdu (organizuotas 1 seminaras). Pedagogų bei mokinių aprūpinimas IKT priemonėmis ir vykdomas nenutrūkstamas ugdymo procesas.
3.2. Mokinių testavimas greitaisiais antigenų testais	Sklandus ir nenutrūkstamas ugdymo proceso organizavimo vykdymas.
3.3. Darbuotojų sveikatos priežiūra/stebėseną laikantis pandemijos OV reikalavimų.	Užtikrinamas saugus darbas įstaigoje.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Pakoreguotų 2021 m. veiklos užduočių nebuvo.

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai



5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Ugdymo turinio atnaujinimas.
7.2. Veiklos stebėjimo ir veiksmingo grįžtamojo ryšio teikimo.

#### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam gimnazijos įvaizdžio formavimui	Dalyvavimas paskelbtuose ES ir respublikiniuose projektuose	Patektos paraiškos į ES ir respublikinius projektus. Mokių bei mokytojų įtraukimas į projektines veiklas ne mažiau 20 proc.
8.2. Kurti funkcionalias ir motyvuojančias mokymosi aplinkas, atnaujinti reprezentacines erdves	Atkurta muziejaus – gimnazijos istorijos ekspozicija  Atnaujinta internetinės svetainės struktūros ir informacijos teikimo atitiktis  Įrengta sveikos gyvensenos skatinimo	Įrengtos naujos erdvės muziejaus patalpoje (atnaujintos ekspozicijos). Vykdomi nauji edukaciniai užsiėmimai.  Įrengtos 3 trumpo nuotolio multimedijos  Gimnazijos struktūra ir joje teikiama informacija atitinka keliamus reikalavimus

	erdvė lauke(sveikatingumo, pažinimo) takas	Įrengtas refleksoterapinis , 100 metrų takas lauko erdvėje
8.3. Sklandžiai diegti UTA	Dalyvavimas UTA Projekto “Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas”. Parengta atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa.	Dalyvavimas "Savivaldybių komandų mokymai ir konsultacijos diegiant atnaujintą ugdymo turinį". Organizuojamos ne mažiau 2 konsultacijos pedagogams. Atnaujintas ugdymo turinys, įgyvendintos priemonės, skirtos pasiruošti įdiegti atnaujintas programas. 1. Naujų kompetencijų įgijimas mokymuose; 2. Parengtas ir 80 proc. įgyvendintas ugdymo turinio atnaujinimo Gimnazijoje veiksmų ir priemonių planas; 3. Suteiktos ne mažiau nei po dvi konsultacijas Neringos gimnazijos administracijai ir mokytojams.
8.4. Užtikrinti ŠMSM nustatyto Tikslo bei „Tūkstantmečio mokyklų“ programos privalomųjų rodiklių įgyvendinimą Neringos gimnazijoje	Turimų išteklių racionalus panaudojimas, užtikrinant mokyklos ugdymo kokybę, įtrauktį ir prieinamumą.  Mokytojų kvalifikacijos kėlimas dėl įtraukiojo ugdymo	Įgyvendinti Tikslo, pagal kurį numatyta racionaliau panaudoti turimus išteklius, užtikrinant mokyklos ugdymo kokybę, įtrauktį ir prieinamumą, pasiekimo vertinimo kriterijai bei „Tūkstantmečio mokyklų“ programos privalomieji rodikliai: 1. Padidės vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius (2021 m. 8,16); 2. Patalpų ir priemonių planavimas taikyti įtraukiojo ugdymo praktiką ir prisidedantis prie bendros įtraukiosios mokyklos pozityvios atmosferos kūrimo.

## 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiems ištekliams. Covid – 19 pandemijos buvimas.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

<u>Mokyklos tarybos pirmininkė</u> (mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)	_____	<u>Neringa Sadauskienė</u> (vardas ir pavardė)	_____
	(parašas)		(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

<u>Neringos savivaldybės meras</u> (valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)	_____	<u>Darius Jasaitis</u> (vardas ir pavardė)	_____
	(parašas)		(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

_____	_____	_____	_____
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)