**NERINGOS GIMNAZIJA**

**2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-01-08

Neringa

**I. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2024 metais Gimnazijoje veikla vykdyta vadovaujantis Neringos gimnazijos 2024–2026 metų strateginiame plane, 2024 metų veiklos programoje iškeltais tikslais bei uždaviniais. 2024metais buvo parengti (patvirtinti, pakoreguoti) Gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai: Neringos gimnazijos nuostatai(įregistruoti Registrų centre), Neringos gimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašo nauja redakcija; Elektroninio Mokinio pažymėjimo išdavimo tvarkos aprašas; Priėmimo į Neringos savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašas; Neringos gimnazijos viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašo nauja redakcija; Neringos gimnazijos gyvenamųjų patalpų tvarkos taisyklės; ikimokyklinio ugdymo (kodas 85.10.10), priešmokyklinio ugdymo (kodas 85.10.20), pradinio ugdymo ( kodas 101001001), pagrindinio ugdymo ( kodas 201001001) bei vidurinio ugdymo ( kodas 301001001) naujos redakcijos Mokymosi sutarčių formos; gimnazijos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir darbo organizavimo reglamentas; Neringos gimnazijos mokinių uniformos dėvėjimo tvarkos aprašas; Neringos gimnazijos 5-III gimnazijos klasių mokinių naudojimosi mobiliaisiais telefonais ir kitais mobiliaisiais įrenginiais taisyklės.  Gimnazijos misija – ugdyti dorą, savarankišką ir laisvą asmenybę; formuoti vaiko gebėjimus ir vertybines orientacijas; būti miesto kultūros židiniu.  Prioritetinės strateginio ir metinio veiklos plano tikslai:  **I.Tikslas**: Gerinti ugdymo(si) kokybę aktyvinant mokinio mokymą(si).  Uždaviniai:   1. Planuoti ugdymo turinį diferencijuojant užduotis ir individualizuojant mokymą, stebint pažangą ir aptariant ją su mokiniais. 2. Aktyvinti savarankišką mokinio veiklą pamokoje ir kitose ugdymo veiklose. 3. Ugdyti mokinių atsakomybę už asmeninę pažangą panaudojant grįžtamojo ryšio informaciją.   **II. Tikslas**: Pagerinti mokytojų veiksmingumą ir mokinių patirtį ugdant(is) socialiniu-emociniu ir akademiniu lygmeniu.  Uždaviniai:   1. Sudaryti mokiniams sąlygas ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam mokymosi krypties, profesijos pasirinkimui. 2. Gerinti socialinę ir emocinę atmosferą, skatinant mokinių, tėvų aktyvumą ir savanorystę. 3. Gerinti gimnazijos bendruomenės psichologinį mikroklimatą.   **II. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi**  Neringos gimnazija dirba viena pamaina.  Į Neringos gimnaziją visi norintys mokytis mokiniai priimami be atrankos konkurso, nes pilnam klasių užpildymui vietų yra. 2024 rugsėjo 2 d. Neringos gimnazijoje - 161 mokinys.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Klasės** | **Mokinių skaičius**  **2021-09-01** | **Mokinių skaičius**  **2022-09-01** | **Mokinių skaičius**  **2023-09-01** | **Mokinių skaičius**  **2024-09-02** | | Ikimokyklinio ugdymo grupė | 12 | 8 | 6 | 9 | | Priešmokyklinė grupė Juodkrantės skyriuje | 15 (mišri grupė: 5 priešmokyklinio, 10 ikimokyklinio amžiaus vaikų) | 13 (mišri grupė: 6 priešmokyklinio, 7 ikimokyklinio amžiaus vaikai) | 11 (mišri grupė: 6 priešmokyklinio, 5 ikimokyklinio amžiaus vaikai) | 7 (mišri grupė: 4 priešmokyklinio,  3 ikimokyklinio amžiaus vaikai) | | Iš viso | **27** | **23** | **17** | **16** | | 1 klasė | 10 | 14 | 21 | 16 | | 2 klasė | 12 | 14 | 13 | 21 | | 3 klasė | 10 | 15 | 10 | 13 | | 4 klasė | 15 | 15 | 14 | 9 | | Iš viso | **47** | **58** | **59** | **59** | | 5 klasė | 12 | 19 | 15 | 15 | | 6 klasė | 11 | 14 | 19 | 13 | | 7 klasė | 12 | 11 | 13 | 19 | | 8 klasė | 14 | 14 | 11 | 10 | | Iš viso | **49** | **58** | **58** | **57** | | I gimnazijos klasė | 8 | 14 | 8 | 10 | | II gimnazijos klasė | 7 | 13 | 13 | 7 | | III gimnazijos klasė | 15 | Nėra | nėra | 12 | | IV gimnazijos klasė | Nėra | 16 | nėra | nėra | | Iš viso | **30** | **43** | **21** | **29** | | **Iš viso** | **153** | **180** | **154** | **161** |   Siekta kokybiško ugdymo(si) ir kiekvieno mokinio pažangos. Ugdymo kokybei užtikrinti kasmet analizuojamas ir stebimas naujai atvykusių mokinių adaptacijos laikotarpis. Nuolat stebimi mokinių individualios pažangos pokyčiai. Sudaroma galimybė kiekvienam mokiniui dirbti aktyviai, stiprinti mokymosi motyvaciją, žemesnių gebėjimų mokiniams (žinių, gebėjimų spragoms kompensuoti) organizuojamos dalykų konsultacijos, specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams užtikrinama švietimo pagalba. Kokybiškai suplanuotas ugdymo turinys, numatant ugdymo metodų įvairovę, užtikrinant, kad mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai būtų orientuoti į ugdymo kokybę.  Neringos gimnazija tęsia „Sveikatą stiprinančios“ ir „Aktyvios mokyklos“ veiklas. Sveikatos ugdymas vykdomas šiomis kryptimis: sveikos mitybos skatinimas, apimantis maisto švaistymo mažinimą ir daržovių vartojimo skatinimą (pamokos / užsiėmimai „Mityba ir sveikata“, „Mitybos piramidė“), fizinio aktyvumo skatinimas („Mankšta gryname ore“, "Jogos užsiėmimai", „Judumo savaitė“), sveikos aplinkos kūrimas (pamokos „Regos svarba ir akių sveikata“, „Kaip išvengti traumų ir suteikti pirmąją pagalbą“), alkoholio, rūkymo ir kt. psichotropinių medžiagų vartojimo prevencija (akcija „Pučiame muilo burbulus, o ne tabako dūmus“, pamokos / diskusijos „Žalingų įpročių poveikis sveikatai“, protų mūšis „Psichoaktyviosios medžiagos“), psichinės sveikatos stiprinimas (užsiėmimai „Emocijos, gyvenančios kartu su mumis"), užkrečiamųjų ligų profilaktika (užsiėmimai „Mikrobų detektyvai – muilo gamyba“, „Mikroorganizmų atsparumas antimikrobinėms medžiagoms“, „Užkrečiamų ligų prevencija ir atsakingas vaistų vartojimas“), burnos higiena (užsiėmimai „Burnos higiena – dantų priežiūra“, „Ėduonies profilaktika – silantai“), lytiškumo ugdymas ( paskaita" Ar vaikus neša gandrai") . Šios pagrindinės sritys apima esmines sveikatos ugdymo temas, kurias įgyvendiname bendradarbiaujant su klasių vadovais, dalykų mokytojais.  **Žmogiškųjų išteklių valdymas ir vadovavimas pedagogų kvalifikacijai**  Neringos gimnazijoje darbuotojai: vadovybė (direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui); buhalterijos darbuotojai (vyriausias buhalteris, buhalteris); administracijos specialistai: projektų vadovas, raštinės administratorius; prekių ir paslaugų pirkimo specialistas; garso ir vaizdo technikas; keramikos meistras; kompiuterių tinklo administratorius; karjeros specialistas; konferencijų ir renginių organizatorius; pagalbos mokiniui ir mokytojui specialistai (socialinis pedagogas, specialusis pedagogas - logopedas, mokyklos psichologas, bibliotekininkas, du mokinio padėjėjai); 29 pedagogai: 100% mokytojų turi pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, iš jų:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Kvalifikacinės kategorijos | Viso | Iš jų turi pedagoginį darbo stažą | | | |  | Iki 10 metų | 10-14 metų | 15 m. ir daugiau | | Mokytojai | 6 | 5 | 0 | 1 | | Vyresnieji mokytojai | 9 | 2 | 0 | 7 | | Metodininkai | 12 | 0 | 0 | 13 | | Ekspertai | 1 | 0 | 0 | 1 | | Atestuotų iš viso | 29 | 7 | 0 | 22 |   2024 metais darbuotojų kvalifikacijos kėlimo planas įvykdytas 100%.  Darbuotojų skaičius fiksuojamas 2024 m. gruodžio 31 dieną:   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Administracijos darbuotojai (direktorius ir jo pavaduotojai, vyr. finansininkas, skyrių vadovas)** | | **Pedagogai** | | **Pagalbos mokiniui**  **specialistai** | | **Kiti darbuotojai (darbininkai, virėjai, valytojai, vairuotojai, budėtojai ir kt.)** | | | Etatai | Darbuotojai | Etatai | Skaičius | Etatai | Skaičius | Etatai | Skaičius | | 4 | 4 | 22,29 | 27 | 6 | 12 | 25,75 | 21 |   **III. PAGRINDINIAI GIMNAZIJOS VEIKLOS REZULTATAI**  **Pagrindinio ugdymo II dalies baigimas**  Pagrindinį išsilavinimą 2023-2024 m. m. įgijo 13 II gimnazijos klasės mokinių. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 13 mokinių.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Matematika** | | | **Lietuvių kalba** | | | | Įvertinimas | PUPP rezultatai  2021-2022 | PUPP rezultatai  2022-2023 | PUPP rezultatai  2023-2024 | PUPP rezultatai  2021-2022 | PUPP rezultatai  2022-2023 | PUPP rezultatai  2023-2024 | | 10 | - | - | - | - | - | - | | 9 | - | - | - | - | - | 5 | | 8 | - | - | 1 | 1 | - | 3 | | 7 | - | - | 5 | 2 | 3 | 3 | | 6 | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 5 | 2 | - | 5 | - | 1 | - | | 4 | 2 | - | - | 2 | - | - | | Neišlaikė | 3 | 4 | - | - | - | - | | **Įvertinimo vidurkis** | **3,43** | **3,8** | **6,15** | **6** | **6,3** | **7,8** |   **2023-2024 m.m. ugdymo plano įgyvendinimo analizė**  2023–2024 mokslo metus baigė 59 pradinių klasių mokiniai, visi perkelti į aukštesnę klasę. 14 pradinių klasių mokinių moklso metus baigė pasiekę pradinio ugdymo dalykų aukštesnįjį lygį.  56 mokiniai iš 5–8 klasių perkelti į aukštesnę klasę, 2023-2024 m.m. kursą kartoti buvo palikta viena 5 klasės mokinė, kuri yra atvykusi mokytis iš Ukrainos.  2023-2024 m.m. mokinių pažangumas – 98,2 proc., bendras klasių metinis vidurkis – 7,73 (0,08 dalimi didesnis nei 2022-2023 m.m.). Aukščiausius metinius visų dalykų įvertinimus (9-10 balų) pasiekė 4 mokiniai.  I–II gimnazijos klasėse mokėsi 21 mokinys, mokinių pažangumas – 100 proc. Bendras I-II gimnazijos klasių vidurkis – 7,5.  Visiems mokiniams buvo skiriamos ilgalaikės lietuvių kalbos, matematikos, užsienio kalbų, fizikos, istorijos dalykinės konsultacijos, atsižvelgiant į iškylančius mokymosi sunkumus, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatus ir analizių išvadas.  **Neformalusis ugdymas**  Neringos gimnazijoje pateikiamas platus neformaliojo švietimo paslaugų spektras. Neformalaus ugdymo užsiėmimai vykdomi siekiant sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui patirti sėkmę pasirinktoje popamokinės veiklos srityje, padėti formuotis kūrybingai, atsakingai ir atvirai asmenybei, siekiama užtikrinti kiekvieno asmens individualių gebėjimų ugdymą, pritaikymą ir pripažinimą, mokinys rengiamas tapti aktyviu visuomenės nariu. 2024-2025 m.m. vykdomos šios neformalaus ugdymo programos:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Neformaliojo švietimo programos pavadinimas** | **Valandų skaičius** | | **Tikslinė mokinių grupė** | | **Programos tikslas** | | **Per savaitę** | **Per metus** | **Programa** | **Metai** |  | | Mažieji gamtininkai | 1 | 35 | Prad. | 8-10 | Siekti visapusiško gamtamokslinio ugdymo, ugdyti ir plėsti mokinių gamtos pažinimo įgūdžius, žinias, gebėjimus, sąmoningumą apie aplinkos apsaugą. Didesnį dėmesį skirti praktinių gebėjimų, eksperimentavimo ir tyrinėjimo įgūdžių formavimui.Plėtoti bendradarbiavimą su KNNP, Kuršių nerijos gamtos mokykla. | | Mažosios Lietuvos etninės kultūros ypatumai | 1 | 37 | Pagr. | 12-15 | Padėti mokiniams ugdytis tautinį tapatumą ir etnokultūrinį raštingumą, pažinti ir vertinti savo tautos ir Lietuvos tradicinę kultūrą, suprasti jos gyvybingumą ir nuolatinį atsinaujinimą. Suvokti save kaip tos kultūros puoselėtoją, ugdytis pasididžiavimą ja ir pagarbą kitoms kultūroms. | | Jaunieji keramikai  Keramikai | 4 | 140 | Prad. | 7-10 | Lavinti smulkiąją motoriką, kalbą, erdvinį suvokimą, dydžio, apimties nustatymą, skatinti vaizduotę | | 2 | 74 | Pagr. | 11-15 | Skatinti išreikšti savo mintis, vaizduotę ir emocijas, kūrybinį mąstymą ir idėjų formavimą | | Lauko tenisas | 1 | 35 | Prad. | 7-10 | Susipažinti su rakečių sportu | | 1 | 37 | Pagr. | 11-16 | Tobulinti sportinį žaidimą | | 1. Vokalinis ansamblis „Inspire“ | 3 | 111 | Pagr. | 12-16 | Pritaikyti būrelyje įgytas žinias koncertuojant mokykloje, mieste ir respublikoje. Lavinti mokinių muzikinius gabumus. | | Instrumentinis ansamblis „Inspire“ | 3 | 111 | Pagr. | 12-16 | Pritaikyti būrelyje įgytas žinias koncertuojant mokykloje, mieste ir respublikoje, Lavinti mokinių muzikinius gabumus. | | Teatriukas | 2 | 74 | Prad.-pagr. | 7-14 | Sudaryti jaunesniųjų klasių mokiniams sąlygas patirti vaidybos, režisūros džiaugsmą, naudojant teatro raiškos priemones kūrybiškai komunikuoti savo emocijas ir mintis, pažinti ir suprasti save, aplinkinį pasaulį per teatrą. | | Istorijos būrelis „Vėlukas“ | 1 | 37 | Pagr. | 12-16 | Pritaikyti būrelio veiklose įgytas žinias mokykloje, mieste, savo artimoje aplinkoje. Skatinti pažinti gimtąjį kraštą ir jo kultūrą |   Vykdomos dvi neformalaus ugdymo programos „English is fun“ (per savaitę – 1 val., per mokslo metus – 34 val.) ir matematinio-loginio mąstymo programa „Numicon“ (per savaitę – 1 val., per mokslo metus – 34 val.) Juodkrantės skyriuje.  **Veiklos kokybės įsivertinimas**  2024 m. balandžio – gegužės mėn. Neringos gimnazijos įsivertinimo grupės nariai aktualizavo svarbiausias Neringos gimnazijos vertybes:  PAGARBA  Pagarba kiekvienam asmeniui, priimant jo individualumą ir keistumą  SVEIKA IR HARMONINGA ASMENYBĖ  Kūrybiškumas, sveika gyvensena, fizinė ir emocinė sveikata  ATSAKOMYBĖ  Atsakomybės už savo veiksmus ir jų pasėkmes prisiėmimas, dalyvavimas prasmingoje pilietinėje visuomeninėje veikloje  ATVIRUMAS KAITAI  Nuolatinis tobulėjimas, nebijant iššūkių, siekiant kaitos ir kokybės  TRADICIJŲ TĄSA  Pagarba gimnazijos tradicijoms, miesto bei krašto kultūrai, papročiams ir jų puoselėjimas  Taip pat atliko teminį (giluminį) įsivertinimą ir analizavo srities “Ugdymas(is) ir mokinių patirtys” temą “Vadovavimas mokymuisi” bei identifikavo šios srities stipriąsias (kas sekasi labai gerai, koks matomas pranašumas) ir silpnąsias puses (kas nesiseka, apriboja, nepavyksta atlikti).  Atliktų mokinių, mokytojų, tėvų apklausų duomenys:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | **5-II gimnazijos klasių mokiniai** | **Mokinių tėvai** | **Mokytojai** | | Pakviestų dalyvių skaičius | 77 | 77 | 20 | | Visiškai atsakyti klausimynai | 57 | 36 | 14 | | Proc. | 74 proc. | 46,7 proc. | 70 proc. |   **Mokinių išskirtos aukščiausios vertės (daugiau nei 3,4):**  Būna dienų, kai aš labai pavargstu, nes tos dienos pamokos man yra sunkios.  Dienos pamokų tvarkaraštyje yra ir sunkių pamokų, ir lengvų pamokų.  Tą pačią dieną būna keli atsiskaitymo darbai.  **Mokytojų išskirtos aukščiausios vertės (daugiau nei 3,8):**  Skaidriai vertinu mokinių pasiekimus.  Per pamokas ieškome atsakymų į mokinių užduotus klausimus.  Aš skatinu mokinius tyrinėti.  Savo pamokose iš mokinių tikiuosi gerėjančių mokymosi rezultatų.  Mokiniai turi galimybę dalyvauti mokyklos būrelių (pvz., sporto, muzikos, teatro) veikloje.  Gyvenimą mokykloje mes užpildome prasmingomis veiklomis.  Mokiniams visada argumentuoju jų darbo įvertinimą.  **Tėvų išskirtos aukščiausios vertės (daugiau negu 3,3):**  Aš žinau, kokius įvertinimus gauna mano vaikas.  Aš savo vaikui pasakau, ko tikiuosi iš jo mokymosi.  Aš tikiu, kad mano vaikas mokydamasis gali daryti pažangą.  **Mokinių išskirtos žemesnės vertės – tobulintinos sritys:**  Jei turėčiau problemų (namie, su bendraamžiais ir pan.), kreipčiausi pagalbos į mokyklos psichologą.  Jei turėčiau problemų (namie, su bendraamžiais ir pan.), kreipčiausi pagalbos į mokyklos socialinį pedagogą.  Mokytojai pamokos temas sieja su įvairiomis profesijomis.  **Mokytojų išskirtos tobulintinos sritys:**  Aš galiu atpažinti, kokie ženklai liudija apie vaiko suicidinius (savižudybės) polinkius.  Aš galiu atpažinti, kokie ženklai liudija apie vaiko psichikos sutrikimus (pvz., depresija).  Mokinių savivaldos atstovai tinkamai atstovauja mokinių nuomonę.  **Tėvų išskirtos tobulintinos sritys:**  Mano vaikas su susidomėjimu atlieka namų darbus.  Mano vaikui tą pačią dieną reikia rašyti kelis atsiskaitymo darbus.  Mano vaiko mokytojai domisi jo poreikiais.  Išanalizavus gautus apklausų duomenis, metodinėse grupėse atliktų pokalbių, sutelktųjų grupių diskusijų išvadas atlikta Neringos gimnazijos SSGG analizė bei pateiktos rekomendacijos:   * 2024-2025 m.m. tikslo - gerinti ugdymo(si) kokybę aktyvinant mokinio mokymą(si) - tęstinis siekimas; * 2024-2025 m.m. atlikti gimnazijos bendruomenės mikroklimato tyrimą.   **SSGG analizė**   |  |  | | --- | --- | | **Stiprybės** | **Silpnybės** | | * Kompetencijų ugdymas; * Klasės valdymas; * Kritinio mąstymo ugdymas; * Edukacinė, kultūrinė, pažintinė, patyriminė ugdymo veikla; * Integruotos, netradicinės pamokos; * Saugi aplinka; * Aktyvi popamokinė veikla, aktyvus dalyvavimas renginiuose; * Bendradarbiavimas su tėvais ir pagalbos specialistais; * Skaitmeninių įrankių valdymas; * Aiški vertinimo sistema; * „Patogus“ tvarkaraštis. | * Diferencijavimas; * Individualizavimas; * Drausmė; * Sunkus naujos ugdymo programos įsisavinimas; * Skaitymo ir rašymo sunkumai; * Moksleivių kritinio mąstymo trūkumas; * Mokymosi motyvacijos ir atsakomybės stoka; * Greitas nuovargis. Dėmesio sutelktumas; * Emocijų savireguliacijos problemos; * Namų darbų reguliavimas. | | **Galimybės** | **Grėsmės** | | * Mokymosi integralumas; * Pagalbos teikimas mokiniui, konsultavimas, individualus darbas po pamokų; * Dalyvavimas neformalioje veikloje; * Dalyvauti kultūrinėje, pažintinėje veikloje, išvykose, akcijose, konkursuose, olimpiadose; * Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose; * Glaudesnis bendradarbiavimas su tėvais; * Mokinių lyderystės ir savivaldos stiprinimas. | * Mokinių atsakomybės stoka; * Daugėja mokinių, kurie priskiriami skaitymo ir rašymo sunkumų riziką turinčių mokinių grupei; * Vaikų perdegimas dalyvaujant renginiuose ir daugybėje popamokinių veiklų; * Negebėjimas atpažinti ženklus, liudijančius apie mokinių psichinės sveikatos sutrikimus. |   **IV. Mokinių pasiekimai bei laimėjimai respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose ir olimpiadose**  **Tarptautiniai projektai**  Nuo 2022 m. sausio mėn. pradėtas vykdyti naujas dvejų metų Erasmus+ projektas „Let‘s go green“ ekologijos tema, atliepiantis Europos Sąjungos žaliosios sutarties strategiją iki 2050 m. Tobulinami užsienio kalbos (anglų), geografijos, IT raštingumo įgūdžiai, kūrybiškumas, bendrosios kompetencijos.  Neringos gimnazija vykdo *The Duke of Edinburgh's International Award* (DofE) išskirtinę neformalaus ugdymo programą jauniems žmonėms nuo 14 metų. Programa padeda mokiniams ugdyti savo talentus, mokytis iš patirties įveikiant iššūkius, taip įprasminant savo laisvalaikį.  **Dalyvavimas regiono ir šalies olimpiadose, sporto varžybose ir konkursuose**   |  |  | | --- | --- | | PAVADINIMAS | PASIEKIMAI | | Anglų k. konkursas “Kengūra 2024” | Sidabrinė kengūros diplomas | | Tarptautinis projektas “BeActive Pasaulinė sniego diena-2024”. | Dalyviai - 5-8 , I-II gimnazijos klasių mokiniai. | | Tarptautinė 5-8 kl. mokinių konferencija “Kurortų pėdsakais/ In the Footprints of the Resorts” | 3 padėkos | | Lietuvių kalbos instituto, VLKK konkursas ,,Mūsų kalbinis kraštovaizdis”. | 1padėka, 1 nominacija ,,Už aktualų ir informatyvų darbą” | | Europarlamentaro L. Mažylio inicijuotas eilėraščių ir esė konkursas ,,Švenčiu Lietuvą” | III vietos laureatas | | Nacionalinės M. Mažvydo bibliotekos konkursas ,,Lietuva Europoje, Europa Lietuvoje” | I vietos laureatas | | VU Komunikacijos fakulteto multimedijų konkursas ,,Antspaudas” | 1 laureatė nominuota už išskirtinę kalbą ir rašto kultūrą | | Piešinių konkursas „Pakruojo dvaro kosminė stotis-sukurk kosminės stoties vėliavą“ | 1 padėka | | Respublikinis 5-6 klasių mokinių anglų kalbos vaizdo įrašo konkursas “English in real life situations” | Speciali nominacija už kūrybiškai ir nuotaikingai sukurtą filmuką | | Respublikinis 4 klasių mokinių integruotos anglų k. bei dailės ir technologijų kūrybinių darbų konkursas “My Mum” | 1 padėka už dalyvavimą. | | Respublikinis 3 klasės mokinių anglų kalba diktantas “Listen to write 2024” | I vieta (sudėtingas diktanto lygis)  I vieta (pagrindinis diktanto lygis) | | Mokinių protmūšis, skirtas generolui Povilui Plechavičiui atminti Kauno mieste | II gimnazijos klasės komanda - III vieta | | Edukacinis 4 klasių anglų k. konkursas “English is Fun” | 1 padėka | | Klaipėdos universiteto mokinių mokslinė konferencija „Tolerantiška mokykla – saugi visuomenė“ | Pelnytas apdovanojimas už Geriausią 2024 m. pranešimą | | Respublikinė mokinių konferencija „Ekologijos DNR – ateities kartoms“ | Padėka už humaniškiausią konferencijos pranešimą. | | Policijos konkursas mokiniams “Aš ir policija” | I vietos savivaldybėje laimėjimas | | Respublikinė interaktyvi virtuali viktorina “Praleidžiu progą pasityčioti” | Pelnyta 12 vieta iš 60. | | Vakarų Lietuvos regiono anglų k. konkursas " Creative English Writing” | III vietos laimėtoja | | Respublikinis 9-10 kl. mokinių anglų k. konkursas | 1 padėka | | Vertimų ir iliustracijų konkursas “Tavo žvilgsnis 2024” | 1 diplomas | | Respublikinis virtualus konkursas “Šiuolaikinė pasaka” skirtas Švyturių metų minėjimui | III vietos laureatas ir 1 padėka | | Aplinkosauginis konkursas „Žalioji Odisėja 24“, skirta 8–11 klasių mokiniams | 8 kl. mokinių darbai eksponuojami Valstybės pažinimo centre Vilniuje. | | Nacionalinis konkursas „Skaidrumą kuriame kartu“. | Padėka 8 ir I gimnazijos klasės mokiniams | | Egzaminas „Atliekų kultūra“ | 1 laureatas | | Klaipėdos krašto 8 klasių mokinių profesoriaus Stasio Vaitiekūno geografijos olimpiada | Padėka dviems 8 klasės mokinėms | | Nacionalinis aplinkosaugos egzaminas | Diplomas IX-os vietos nugalėtojai | | Organizacijos „Gelbėkit vaikus“ organizuojamas 10-sis Solidarumo bėgimas | Padėka visai bendruomenei | | Mokykla apdovanota Tarptautiniu Gamtosauginių mokyklų programos sertifikatu | Žalioji vėliava | | Pasaulio pažinimo olimpiada MANO GAUBLYS | I , II ir III vietos laureatai | | Geografijos olimpiada MANO GAUBLYS | Padėkos | | Konkursas “Olympis 2023 - Rudens sesija”  Konkursas “Olympis 2024 - Pavasario sesija” | 43 diplomai  45 diplomai | | Viktorina ,,Sveika gyvensena" | III vietos laimėtojų komanda | | Respublikinė kurortinių miestų bendrojo lavinimo mokinių konferencija “Istorija kurorte” | Geriausio pranešimo nominacija ir 2 padėkos | | Konkursas ,,Policija vaiko akimis’’ | 6-7 m. amžiaus grupėje - trys nugalėtojai3-4 klasių kategorijoje - I, II vietos | | Piešinių konkursas ,,Ateities pasienietis’’ | 1 kl..kategorija: I,II ir III vietos  2 kl. kategorija: II ir III vietos.  3-4 klasių kategorija: II vieta |   **V. UGDYMO APLINKA**  **Infrastruktūros kokybė ir saugios ugdymo aplinkos užtikrinimas**  Gimnazija turi lengvąjį automobilį ir 3 mokyklinius autobusus, iš kurių vieną mokykla naudoja pagal panaudos sutartį su Neringos savivaldybės administracija, kitus valdo patikėjimo teise. Nuolat atliekama autobusų ir automobilio techninė priežiūra ir remontas.  Neringos gimnazijoje yra išplėtotas kompiuterių tinklas. Visų mokytojų ir specialistų kabinetuose kompiuterinė įranga yra prijungta prie vidinio tinklo. Mokykloje įrengtos bevielio ryšio interneto zonos mokytojams ir mokiniams su galimybe atpažinti, kokie mokiniai ir mokytojai kuriuo metu prisijungia. Gimnazijos vidinis tinklas yra sujungtas su Lietuvos mokslo ir studijų institucijų kompiuterių tinklu – LITNET. Mokyklos bendruomenei informacija perduodama naudojant mokyklos interneto svetainę, el. paštą, socialinius tinklus ir elektroninį dienyną TAMO.  Dauguma mokymo kabinetų aprūpinta modernia vaizdo, įgarsinimo ir garso perdavimo įranga. Mokymui naudojamos interaktyvios lentos, išmanieji ekranai. Juodkrantės skyriuje naudojamas interaktyvusis ekranas. Informacinės technologijos intensyviai diegiamos modernizuojant ugdymo procesą: naudojamas elektroninis dienynas, elektroninė biblioteka, „Smart“ išmaniųjų lentų programinė įranga, virtualios mokymo aplinkos. Per biologijos, matematikos, fizikos pamokas suteikiama galimybė integruoti modernius 3D klasės mokymo(si) metodus. Informacinių technologijų kabinete 3D spausdintuvas leidžia mokiniams projektuoti trimačius modelius ir juos atsispausdinti.  Gimnazija naudoja elektroninių paslaugų domeną [www.neringosgimnazija.lt](http://www.neringosgimnazija.lt), mokyklos bendruomenei teikia elektronines paslaugas (el. paštas ir kt.).  Gimnazijos bibliotekoje, specialiojo pedagogo, muzikos kabinetuose įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos mokinių įgūdžiams ugdyti. Bibliotekoje įdiegta MOBIS programa.  Per 2024 metus pagal atnaujintas programas gimnazija įgijo mokyklinių vadovėlių už 15522,94 eur. iš jų pagal ESF projektą „Galimybių mokykla“ (Pr. Nr. 10-072-P-0001)  pagal pažangos priemonę ,,Užtikrinti visiems šiuolaikinį ugdymo turinį“ (priemonės Nr. 12-003-03-01-03, 2023 m. rugpjūčio 11 d. Nr. V-1063) iš ES Fondo - 4 402,60 eur.; iš valstybės biudžeto ir savivaldybės lėšų – 11120,34 eur. Įgyvendintas projektas „Atviros ekosistemos atsiskaitymas negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“.  Mokykla aprūpinta visomis reikiamomis priemonėmis: kiekvienoje klasėje įrengtos interaktyvios lentos 2 vnt. už 4000 Eur (VB PĮ SB lėšos), technologijų pamokoms organizuoti įsigytos mokomosios programos bei įranga, įsigyta naujų muzikos instrumentų, lavinamųjų žaidimų.    *Pokyčiai finansų valdyme*:  Treniruoklių klasėje nupirktas bėgimo takelis – 3899,0 Eur;    Įsigyta išmaniosios durų spynos sporto salės korpuse – 1340,02 Eur;    Nupirkta patalynės komplektai, pagalvės, antklodės  – 2666,95 Eur;    Kompiuteriai su monitoriais ir jų priedai – 2991,81 Eur.  Atlikti elektros instaliacijos montavimo darbai – 2631,76 eur.  **2024 metų darbai:**   * Suremontuotos gyvenamosios patalpos (mokinių apgyvendinimui), perdažytos sienos ir lubos -13191,43 eur. * Pakeistas dušo padėklas, sumontuotas naujas dušo maišytuvas, sutvarkytas ir perdažytas pandusas neįgaliųjų patekimui į gimnaziją – 10902,01 Eur.; * Gyvenamose patalpose atnaujinti baldai, įrengta 8-ios miegamos vietos – 9704,20 Eur * Mergaičių dušinėje pakeisti sutrūniję vandentiekio vamzdžiai – 600 Eur * Gimnazijos virtuvės patalpose sumontuota papildoma indų plovimo mašina – 260, Eur * Gimnazijoje įrengtos kelios poilsio zonos, nupirkti minkšti baldai – 14205,40 Eur * Pradėtas projekto „Neringos gimnazijos sporto salės ir lauko aikštyno atnaujinimo darbai“ už -195102, Eur. įgyvendinimas. * Įsigyta ir sumontuota nauja sceninė garso aparatūra – 9819,15 Eur   **Juodkrantės skyriaus pastate, esančiame Ievos Kalno g.** **9, Juodkrantėje:**  teritorijoje sumontuota vaizdo stebėjimo įranga – 1994,87 eur.  Patalpų plotas – 911,64 kv. m., veikia 2 grupės (abiejose yra atskiros patalpos, skirtos vaikų ugdymui ir poilsiui), yra virtuvė, skalbykla, laisvos lopšelio grupės patalpos, kuriose vyksta meninio ir kūno kultūros ugdymo užsiėmimai bei renginiai. Grupių patalpos pritaikytos vaikų ugdymui(si).  *Per 2024 metus gimnazijoje vykdyti patikrinimai:*   1. 2024-05-02 – 2024-10-10 laikotarpiu vyko Neringos savivaldybes administracijos Centralizuotos vidaus audito tarnybos auditas. 2. 2024-09-30 "Inspectum" Juodkrantės darželio žaidimų aikštelės patikra (išduotas naujas sertifikatas) 3. 2024-09-17 Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamentas, gimnazijos valgykla.   Gautos patikrinimų pažymos. Parengti trūkumų šalinimo planai. Visi trūkumai pašalinti.  **Gimnazijos finansinės veiklos ataskaita**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Lėšų pavadinimas** | **Lėšų dydis, tūkst. Eur** | | **Panaudojimas 2024 m.** | | **2023 m.** | **2024 m.** | | Savivaldybės biudžeto lėšos | 697,2 | 712,1 | DU 701,9 tūkst. eur.; darbdavio sodra 10,2 tūkst. eur. | | 239,6 | 182,9 | Įstaigos išlaikymui 180,0 tūkst. eur. | | 180,8 |  |  | | Valstybės biudžeto lėšos | 557,7 | 612,0 | DU – 603,2 tūkst. eur; darbdavio sodra – 8,8 tūkst. eur. | | 7,9 | 5,8 | Įstaigos išlaikymui 5,8 tūkst. eur. | | 1,6 | 2,7 | Ilgalaikiam turtui 2,7 tūkst. eur. | | Valstybės biudžeto lėšos  Socialinės paramos ir paslaugų teikimo programa | 23,4 | 28,8 | DU – 1,0 tūkst. eur; 25,0 tūkst. Eur mokinių nemokamas maitinimas; 2,8 tūkst. Eur parama mokinio reikmėms įsigyti. | | Paramos lėšos | 0,1 | 0,5 |  | | Spec. programų (lėšos už mokamas paslaugas) lėšos | 108,9 | 160,0 | DU 41,8 tūkst. eur.; darbdavio sodra 0,7 tūkst. eur., įstaigos išlaikymui – 83,9 tūkst. eur. | | Spec. programų (lėšos už mokamas paslaugas) lėšos | 9,0 | 17,0 | Ilgalaikiam turtui 11,6 tūkst. eur. | | Spec. programų (lėšos už mokamas paslaugas 2023 m.likutis) lėšos |  | 35,5 | DU 7,0 tūkst. eur.; darbdavio sodra 0,1 tūkst. eur., įstaigos išlaikymui – 28,4 tūkst. eur. |   **Biudžeto išlaidų vykdymo sąmata per 2024 metus.**  Priedas : 14 lapai (išlaidų vykdymo sąmata).  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Pritarta :  Neringos gimnazijos Tarybos 2025 m. ...................... d. posėdyje  (protokolas Nr. ) |