

NERINGOS GIMNAZIJA

T V I R T I N U

Neringos gimnazijos
direktorius Simas Survila

JUODKRANTĖS SKYRIAUS „KIŠKUČIŲ“ GRUPĖS
2024-2025 MOKSLO METŲ BALANDŽIO MĖN. VEIKLOS PLANAS



Nr.	Data, laikas	Renginio, VEIKLOS pavadinimas, VEIKLOS FORMOS IR NUMATOMI VAIKŲ PASIEKIMAI	Vieta	Atsakingi
1 sav.	04.01-04.04	Tema „Visi darbai svarbūs“		
1.	04.02-9.30	Edukacinė kūrybinė veikla „ Kas yra darbas? Kas ką dirba?“. Pokalbis, paveikslėlių aptarimas, žodžių sąvokos „žmonių darbai“ išsiaiškinimas. Kūrybinis darbas- šeimos nario profesijos vaizdavimas ir pristatymas. Aptarus kai kurias profesijas supras, kuo jos svarbios . Įsitikins, kad darbu yra įvairių, kuriuos atlieka žmonės, tam tikri specialistai, kurie baigė mokslus. Daugiau sužinos apie savo šeimos narių profesijas ir pasirinkęs dailės priemones pavaizduos piešiniu. Pristatydamas grupei ugdysis kalbinius įgūdžius, bendravimą kartu.	Grupė	V. Stonienė
2.	04.03-9.30	Grupės kolektyvinis darbas- mandagių žodžių plakato kūrimas. Pokalbis/ diskusija, sąvokų išsiaiškinimas, žodžių rašymas didžiosiomis raidėmis, žodžių skaitymas, plakato aptarimas, plakato pakabinimas matomoje vietoje. Veiklos metu išsiaiškins kodėl svarbu sakyti „Ačiū“ , išsiaiškines sąvokas „mandagus elgesys“ , „padėka“ taps mandagus, dėkingas. Maštydamas rašys žinomus ir išgirtus mandagius žodžius, mokysis rašyti ir stengsis užrašyti taisyklingai. Aptardamas plakatą bendraus tarpusavyje, džiaugsis savo padarytu darbu, pakabins plakatą matomoje vietoje, kur visada galės skaityti.	Grupė	V. Stonienė
3.	04.04-15.00	Dalyvavimas Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projekte „Aš globoju žemę“. Diskusija, stebėjimas, tyrinėjimas, pažinimas, ieškojimas ir meninės raiškos formų, būdų išbandymas STEAM veikloje. Veikloje ugdysis pilietiškumą, pažins ekologines žemės problemas, STEAM VEIKLOJE panaudos antrines žaliavas savo kūryboje, prisidės prie švartos aplinkos išsaugojimo. Bendradarbiaus su kitų ugdymo įstaigų vaikais, tobulindamas savo kūrybinę raišką.	Šiaulių l/d. „Pupų pėdas“	V. Stonienė
2 sav.	04.07-04.11	Tema „ Ūkyje“		
4.	04.07-9.30	Pasaulinė Sveikatos diena. Sveikatos valandėlė “Augsi sveikas, jei žinosi“ Pokalbis, plakatų aptarimas, edukacinis pažintinis žaidimas „Sveikatos pievelė“, jūdriūs žaidimai. Įgis daugiau žinių apie sveiką mitybą, sveikatos saugojimą. Patys laikysis sveikatos saugojimo įpročių, dienos ritmo, higienos, judėjimo.	Grupė	V. Stonienė
5.	04.08-9.30	STEAM veikla „Kokius gyvūnus žmonės augina ūkyje?“. Pokalbis apie laukinius ir naminius gyvūnus ir naminių gyvūnų naudą žmogui. Gyvūnų jaunikliai. Žaidimas, praktinė veikla- gyvūnų klasifikavimas į gyvenančius ūkyje ir laisvėje. Kūrybinė veikla „Mano mylimas gyvūnas“. Atskirs naminius gyvūnus nuo laukinių. Tinkamais pavadinimais įvardins gyvūnus ir jų jauniklius. Įgis žinių apie naminių gyvūnų naudą žmogui, gebės palyginti pagal pasirinkus požymius. Gerbs, mylės, tinkamai prižiūres, mokes klasifikuoti į naminius ir laukinius.	Grupė	V. Stonienė

		Naudodamas iv. medžiagas sukurs savo mylimą gyvūnelį, juo džiaugsis, su juo žais, bendraus su draugais, kurs savarankiskus kūrybinius žaidimus tarpusavyje.		
6.	04.08-15.00	Dalyvavimas Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų tėvų ir mokytojų projekte „Bunda gamta, atbunda ir vabzdžiai“. Diskusija, stebėjimas, tyrinėjimas, taikant STEAM metodus kurs, pieš, lipdys vabzdžių figūras. Velkose susipažins su pavasario gamtos reiškiniais, vabzdžių pasauliu. Taps smalsūs stebėdami, tyrinėdami vabzdžius. Įgis žinių apie įvairių vabzdžių rūšis, jų sandarą, požymius, jų buveines ir gyvenimo būdą, naudingumą gamtai. Eksperimentuodami su įvairiomis medžiagomis (kartono dėžučių, gamtinės medžiagos, molio, šakelių...) sukurs vabzdžių figūrėlių. Bendraus su kitomis įstaigomis, dalinsis gerąja patirties sklaida. Bendraus tarpusavyje, ugdysis kalbinius įgūdžius.	Klaipėdos l/d „Pakalnutė“	V. Stonienė
7.	04.09-9.30	STEAM veikla „Kaip auginti augalą?“. Diskusija apie namuose auginamus augalus ir ko reikia, kad augalas augtų? Grupės gėlių stebėjimas, pažinimas. Knygelių, bukletų vartymas apie augalus. Mažiau šnekamojoje kalboje naudojamų sąvokų išsiaiškinimas. Ilgalaitis tyrimas- saulėgrąžos sėklos sodinimas ir stebėjimas. Vaikai dalindamiesi patirtimi sužinos daugiau apie jų namuose auginamus augalus, įvardins jų pavadinimus, geriau atpažins. Stebėdami grupėje augančias gėles, vartydami knygeles, bukletus, patys sodindami saulėgrąžą įgis daugiau žinių apie augalo dalių sandarą. Sužinos ką reiškia sąvokos: „dirvožemis“, „juodžemis“, „augalas“, „sėkla“. Pasodinę saulėgrąžą stebės kaip auga, laistys, matuos kiek paaugo, skaičiuos kiek lapelių išaugo.	Grupė	V. Stonienė
8.	04.09-15.00	Dalyvavimas Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių, jų šeimų ir pedagogų projekte „Sėk, sėk želmenėlių, sveikas auk, vaikužėlių“. Diskusija apie augalų auginimą, kokių augalų galima užsiauginti grupėje, o po to perkelti į lauką. Per praktinę veiklą sėja augalus, stebi kaip auga, prižiūri, rūpinasi augalais. Sukuria grupėje žaliąją erdvę. Veiklos metu domisi gamta, ją saugoja, rūpinasi augalais, suvokia jų augimo ciklą, tampa atsakingu, gerbia gamtą, stiprina bendruomeniškumą ir ekologinį sąmoningumą. Sukuria grupėje žaliąją erdvę, puoselėja estetišką ir harmoningą aplinką.	Panevėžio l/d „Kastytis“	V. Stonienė
9.	04.10-15.00	Dalyvavimas Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Verba Verbele“. Pokalbis „Verba, jos simbolika, verby ypatumai“. Bet kokia pasirinktina technika (piešia (akvarele, pieštukais, kreidelėmis ir kt.), lipdo, klijuoja, riša, konstruoja Verbą. Vaikai susipažįsta su tautiniu paveldu – Verba. Ugdosi tautinio tapatumo ir pilietišumo jausmą, gilinasi į verby simbolinę reikšmę, atskleidžia kūrybinius gebėjimus, ugdosi estetinį skonį, lavina smulkiąją motoriką. Bendrauja, bendradarbiauja tarpusavyje ir tarp kitų įstaigų.	Pasvalio l/d „Liepaičė“	V. Stonienė
3 sav.	04.14-04.17	Tema „Tyrinėjimai ir atradimai“		
10.	04.15-9.30	Tyrimas „Kas skęsta, o kas plūduriuoja?“. Pokalbis, sąvokų „skęsta“, „plūduriuoja“, „lengvas“, „sunkus“ išsiaiškinimas. Tyrimas-stebėjimas daiktų vandenyje. Aptarus sąvokas	Grupė	V. Stonienė

		vaikai suprantą geriau jų esmę. Atlikdami tyrimą vaikai patys įsitikina, kurie daiktai pasirinkti skęsta, o kurie plūduriuoja. Prieina išvada, jog sunkesni daiktai skęsta, o lengvesni plūduriuoja.		
11.	04.15-11.00	Kultūros diena. Išvyka į LRKC, paroda „Velykiniai margučiai“. Stebėjimas, tyrinėjimas. Parodoje, vaikai ugdosi estetiški skoni, tyrinėja margučių raštus, spalvas, atlikimo techniką, lygina tarpusavyje, suranda panašumus ir skirtumus. Grožisi margučių gausa.	L.R. kultūros centras	V. Stonienė
12.	04.16-9.30	Pažintinė išvyka į Nidos Muzgirių gintaro muziejų. Aplankys savo krašto gintaro muziejų ir iš arčiau susipažins su Lietuvos „Aukso“, jo istorija, gamyba, dirbiniais.	Nidos Muzgirių gintaro muziejus	V. Stonienė R. Jarmalienė V. Stonienė
13.	04.17-13.00	„Velykinio medžio“ puošimas. Vaikų ir tėvelių, pedagogų ir mokytojų padėjėjų kūrybinių darbų paroda „Pavasaris bunda, ateina Velykos“	Stiklinė veranda	V. Sonienė D. Stirblienė A. Čiunkienė Mok. Padėjėjos V. Stonienė R. Jarmalienė V. Lenkienė
14.	04.17-15.00	Dalyvavimas Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualios STEAM kūrybinių darbų parodoje „Margučių raštai“. Taikant STEAM metodus ir įvairias kūrybinių darbų atlikimo technikas kuria marginimo raštus ant margučio pagal senąsias lietuvių liaudies tradicijas. Aktyviai įsitraukia į bendrą kūrybinį procesą, plėtoja kūrybinį bendradarbiavimą tarp Lietuvos įstaigų, dalijasi gerąja patirtimi.	Kauno rajono Eigirgalos l/d.	V. Stonienė
4.sav.	04-22-04.30	Tema „Svajonių darbai“		
15.	04.23-9.30	Veikla „Kas vairuoja autobusą ir troleibusą?“. Varto knygeles apie transportą ir susipažįsta su transporto priemonių pavadinimais. Aptaria važiuojant viešuoju transportu taisykles ir jų laikosi. Kartuoja saugaus eismo taisykles gatvėje. Skaito užrašytus žodžius, sakinius. Žaidimas „Autobusas“. Veiklos metu susipažįsta su transporto priemonėmis, jas taisyklingai įvardina. Važiuodami viešuoju transportu stengiasi laikytis taisyklių. Kartodami gero elgesio taisykles gatvėje, dar geriau mokes perėti gatvę pėsčiųjų perėjoje, laikysis saugumo, saugos savo ir kitų sveikata.	Grupė, pėsčiųjų perėja	V. Stonienė
16.	04.28-10.00	Atvelykio šventinis rytmetis „Rieda, rieda ridulučiai, tie Velykiniai margučiai“ (daineles, mįslės, eileraščiai, rateliai, žaidimai, margučių ridinimas).	Menų salė, darželio kiemas	V. Stonienė
17.	04.29-10.30	Dalyvavimas Neringos gimnazijos skaitovų konkurse „Poezijos pavasarelis 2025“ (priešmokyklinės gr. ugdytiniai)	Neringos gimnazija	V. Stonienė

PASTABA: susiklosčius tam tikroms aplinkybėms, planas gali būti keičiamas.

Parengė mokytoja metodininkė Vida Stonienė, 2025-03-31

Suderino Neringos gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vitalija Ukrimienė